**Итоговое интегрированное занятие по познавательно- речевому развитию**

**в 1 младшей группе**

**"Волшебное путешествие"**

**Образовательные области:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Здоровье», «Социализация», «Художественная литература», «Физическая культура».

**Программное содержание:** выявить умения различать цвета и называть их, умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку – величине; закрепить умение в составлении целого из частей, знание геометрических форм, умения рассказывать стихотворение, чётко проговаривая слова, умение различать грустное и веселое настроение; активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

**Материалы и оборудование:**  домик; игрушки – заяц, медведь, лиса; полотенце; макеты деревьев; геометрические формы – шарик, кубик; модели грустного и весёлого настроения; угощение – «грибочки».

**Ход занятия:**

Организационный момент.

**Воспитатель:**«Подари улыбку»

 Собрались все дети в круг.

          Я - твой друг и ты - мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

Я предлагаю вам отправиться в волшебное путешествие. Но для того, чтобы попасть в волшебное место нам надо закрыть глаза и сказать волшебные слова *(дети закрывают глаза ивместе с воспитателем проговаривают потешку).*

Раз, два, три, четыре,

Пять, шесть, семь,

Восемь, девять, десять.

Выплывает белый месяц!

Кто до месяца дойдет,

В лес сейчас же попадёт!

**Воспитатель:** Открывайте глаза!

*(Перед детьми стоят деревья.)*

Вот мы и оказались в лесу. Дети, слышите, кто-то идет к нам в гости. *(Достает зайчика).*

**Дети:**Зайчик.

**Воспитатель:**А где зайчик живёт?

**Дети:**В лесу.

**Воспитатель:**Поздоровайтесь с зайчиком. А кто хочет рассказать зайке, про него стихотворение? «Зайку бросила хозяйка» *(Воспитатель спрашивает двух детей, следит за речью).*Ой, да это про нашего зайку, он весь мокрый. А почему он мокрый?

**Дети:** Попал под дождь.

**Воспитатель:** Правильно, помогите зайчику, оботрите его полотенцем. *(Дети вытирают).*

Зайка благодарит деток и прощается с ними.

**Воспитатель:** Ну что ж, нам пора прощаться с зайчиком. Ребята, наше путешествие продолжается, давайте закроем глаза, а я скажу волшебные слова.

Раз, два, три, четыре,

Пять, шесть, семь,

Восемь, девять, десять.

Выплывает белый месяц!

Кто до месяца дойдет,

В гости к зверю попадёт!

**Воспитатель:**Шли мы шли и к домику пришли. А кто в нём живёт вы узнаете, если отгадаете загадку.

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется, ну реветь,

Как зовут его – ...

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Здравствуй, Мишка! А где живёт медведь?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Потрогайте Мишку и скажите, какой он? (*Обследовательские действия детей)*

**Дети:** Мишка большой, мягкий, пушистый.

**Воспитатель:** Ребята, а кто хочет мишку порадовать, рассказать ему стихотворение? «Мишка косолапый по лесу идет».

Молодцы! Мишке стало жарко. Давайте на него подуем! *(речевое дыхание: «ду-у-у-у-у»).*

Ребята, посмотрите еще, а этот какой Мишка? *(Показывается модель грустного настроения.)*

**Дети:**Грустный.

**Воспитатель:**А грустный он потому, что не знает, как называются геометрические формы и в каком они домике живут. Помогите ему.

*(Показ фигур – шарик и кубик. Обследовательские действия детей.)*

**Дети:**Это шарик и кубик.

**Воспитатель:**Молодцы! А какого цвета шарик? А кубик? Поселите шарик в домик с круглым окошком, а кубик – с квадратным.

А теперь давайте поиграем с Мишкой.

**Физминутка:**

Ай да, мишенька – медведь!             *Дети взявшись за руки, идут по*

Очень любит песни петь:                     *кругу. Внутри круга ходит*

«У – у – у! У – у – у!                            *воспитатель с игрушечным мишкой.*

Всех ребяток догоню!»                        *Дети убегают от мишки на места.*

***Воспитатель:***Молодцы! Хорошо играли. Посмотрите,  какое настроение стало у Мишки – весёлое или грустное? *(Показывается модель весёлого настроения.)*

***Дети:***Весёлое.

***Воспитатель:***Ну что ж, ребята, попрощайтесь с Мишкой. Наше путешествие продолжается, давайте закроем глаза, а я скажу волшебные слова.

Раз, два, три, четыре,

Пять, шесть, семь,

Восемь, девять, десять.

Выплывает белый месяц!

Кто до месяца дойдет,

На полянку попадёт!

**Воспитатель:** Шли мы шли и к елочки пришли.

А кто за елочкой сидит, вы узнаете если отгадаете загадку.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут ее…

***Дети:***Лиса.

***Воспитатель:***Здравствуй, лисонька, лиса.

Дети, а лиса где живет, а как называется домик у лисы?

**Дети:** В лесу. Нора.

**Воспитатель:** Правильно лиса тоже живет в лесу в норке.

Посмотрите какого цвета лисичка? А какие ушки у ее длинные или короткие? А хвостик какой?

**Дети:** Рыжая, короткие, длинный пушистый.

**Воспитатель:** Ребятки, лисичка говорит, что она шла в гости к белочке на День рождения и несла ей в подарок цветочки. И вдруг подул сильный ветер и оборвал с цветочков лепестки. Давайте поможем лисичке собрать лепестки: к синей серединке - синие лепестки, к желтой серединке - желтые лепестки, к красной – красные лепестки.

**Воспитатель:** Какого цвета получились цветочки?

**Дети:** синей, желтый, красный.

Лисичка благодарит детей, и прощается с ними.

**Воспитатель:** Детки по прощайтесь с лисичкой, и наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глазки, а я скажу волшебные слова.

Раз, два, три, четыре,

Пять, шесть, семь,

Восемь, девять, десять.

Выплывает белый месяц!

Кто до месяца дойдет,

В детский садик попадет.

**Итог.**

**Воспитатель:**  Ребятки, вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Детки где мы с вами побывали?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:**  Кому мы помогли?

**Дети**. Зайчику, мишке, лисичке.

**Воспитатель:** Понравилось вам помогать зверюшкам?

**Дети:**Понравилось.

**Воспитатель:** Давайте скажем «Я сегодня молодец!».

А за то, что вы помогли зверюшкам, они прислали вам угощение – печенье «Грибочки».

**Дети:**Спасибо.