**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана**

**«Детский сад Иванушка»**

**Городской конкурс педагогического мастерства**

**Уроки патриотизма**

**«Пою тебе, мой край родной!»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста**

**Образовательная область «Познание»**

**«Путешествие на реку Абакан»**

**Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Художественное творчество», « Музыка».**

**Разработала**

**Полосина Анна Юрьевна**

**Воспитатель**

**Абакан,2013**

Цель: Расширение представлений у детей о родном крае, способствовать развитию чувства патриотизма.

Задачи:

1. Образовательные

• Расширять и активизировать словарный запас, способствовать развитию связной речи;

• Расширять представления детей о культуре и традициях республики Хакасия;

• Развивать познавательно исследовательскую деятельность через ознакомление с историей Хакасии.

2. Развивающие

• Развивать воображение, наблюдательность, мыслительную активность;

• Развивать навык диалогического общения с педагогом;

• Формировать умение создавать предметы по замыслу.

3. Воспитательные

• Воспитывать доброжелательность, умение детей слушать рассказы воспитателя;

• Формировать навыки умения детей работать вместе;

• Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Материал, оборудование:

• Куклы

• Широкая ткань, камни муляж, конструктор;

• Видео и ауди записи, экран;

• Атрибуты хакасского наряда;

• Палки-Кони 6 шт.;

• Глина, тесто, пластилин.

• Предварительная работа:

• Знакомство с новыми словами: легенда, аул;

• Беседы о родном крае;

• Знакомство с хакасской одеждой и украшениями.

Методы и приемы: Объяснительно - иллюстративные, игровые приемы, сюрпризный момент, вопросы к детям, метод самостоятельной деятельности.

**Мотивационно-ориентировочный этап.**

Младший воспитатель предлагает детям пройти в середину комнаты, слышится стук в дверь.

В: Ребята, вы слышите, кто-то стучится?

(В комнату входит воспитатель в национальном хакасском костюме. Младший воспитатель выходит из комнаты).

В: Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? А какой национальности на мне костюм?

-(ответы детей)

В: А как называется наша республика?

-(ответы детей)

В: Да Хакасия. Я к вам пришла не с пустыми руками, посмотрите.

(волшебная коробка, в ней атрибуты хакасских нарядов на каждого ребенка. Воспитатель показывает элементы одежды, называет их по хакаски, предлагая детям повторить названия. Рассказывает о назначении этих элементов одежды).

 ( детям предлагается примерить наряды, затем слышится звук реки).

**Поисковый этап.**

В: Что вы слышите?

-(ответы детей).

В: Это звук реки нашей, а называется она Абакан. Как вы думаете, почему она так называется?

-(ответы детей).

В: Есть несколько легенд о реке Абакан. Хотите послушать одну из легенд об этой реке? Я вам предлагаю расположиться у реки. Согласны?

В: Ребята, как вы думаете, на чем добирались до нужного места местные жители, когда еще не было транспорта?

-(ответы детей).

В: Да, хакасы путешествовали на конях. Берите себе по коню и поскакали! Всадник сидит на коне прямо, с ровной спиной, (детям предлагаются кони на деревянных палочках, дети с воспитателем «скачут» к реке. Воспитатель обращает на ровную осанку детей).

**Практический этап.**

В: Вот мы и добрались до реки. Как тут красиво! Растут могущественные деревья, присаживайтесь.

( дети садятся на пол перед экраном, на котором идет показ видео о реке).

( воспитатель с использованием кукол ( кукольный театр) рассказывает легенду).

В: Давным-давно на земле Хакасии водилось много медведей, но однажды появился медведь-великан (аба). Он уничтожал скот, нападал на людей, держал в страхе жителей. Но вот в ауле вырос молодой богатырь, который отважился вступить в схватку с гигантом-медведем. Долго они боролись, пытаясь победить друг друга. Наконец, медведь не выдержал и бежал. Но богатырь не успокоился и пошел по его следу. Шел день, другой: он знал, что раненый зверь долго не выдержит. Однажды ночью охотник услышал, как громко кричал аба, чувствуя, что силы покидают его, слышал, как содрогалась земля, когда он вырывал с корнем деревья, отламывал от скал огромные глыбы и бросал их вниз. Когда взошло солнце, смелый охотник двинулся по следу и вскоре среди дикой тайги увидел погибшего зверя, превратившегося в огромную гору. Из горы вытекала мощная струя, в которую вливались новые ручьи, образуя реку. Абахан (медвежья кровь) - так стали называть эту реку местные жители. Позже около этой реки начали строить город, которому дали название в честь этой реки – Абакан.

(воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру «перейди через реку»).

В: Нам, ребята, пора возвращаться в детский сад (садятся на коней и возвращаются)

**Рефлексивно - оценочный этап.**

В: Спасибо ребята, что вы побывали со мной на нашей реке! А кто помнит с кем боролся хакасский богатырь?

-(ответы детей).

В: А кто победил? А что же случилось с медведем?

-(ответы детей).

В: (обращает внимание на стол с различными видами материала для лепки)

В: Ребята, предлагаю вспомнить про приключения богатыря. Что можно слепить? (Дети вместе с воспитателем решают, что хотят сделать и из какого материала).

( Выполняется коллективная работа по выбору детей (гора/ медведи/ богатырь).