Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 20

г.Волжского Волгоградской области

Методическая разработка

для участия в конкурсе «Палитра профилактики»

**Игра – путешествие по ПДД**

**«Помни правила движения как таблицу умножения»**

**Организаторы мероприятия:**

Маковей Наталья Владимировна,

учитель начальных классов I категории, стаж работы - 18 лет; Мозолева Ирина Михайловна,

педагог-психолог I категории, стаж работы – 17 лет

Волжский 2013

Обучение Правилам дорожного Движения является составной частью учебно-воспитательной работы школы. Система работы по изучению Правил дорожного движения в МБОУ СОШ № 20 строится по программе Е.А. Козловской «Дорожная безопасность». На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге, учатся понимать сигналы светофора, сигналы регулировщика, правильно вести себя в автобусе и трамвае, оказывать первую медицинскую помощь, знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий разметки дороги, изучают виды транспортных средств.

Формы обучения младших школьников ПДД очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в Автогородке, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения.

Данная игра является одной из форм по закреплению пройденного в 1 полугодии материала.

**Цель проведения**: Закрепление основных знаний по ПДД, предупреждение детского

дорожно-транспортного травматизма

**Целевая аудитория:** младшие школьники

**Оборудование:** проектор, маршрутные листы для команд, таблички с названиями станций, жетоны для оценивания на станциях, набор для оказания первой помощи, колокольчик-гонг для смены станции, грамоты для награждения участников

ХОД ИГРЫ:

*Ведущие (ребята из отряда ЮИД)*

**1 ведущий.** Здравствуйте, ребята!Мы – члены отряда ЮИД.

**2 ведущий.** Мы хотим, чтобы на улицах и трассах нашего района был порядок.

**3 ведущий.** Чтобыне гибли и не страдали на дорогах дети.

**1 ведущий.** Улица полна неожиданностей. Каждый раз, выходя из дома, мы рискуем своим здоровьем и даже жизнью, если невнимательно относимся к ее законам

**2 ведущий.** Проверить это очень легко. Помоги мне, пожалуйста, (*обращается к первокласснику)* проиллюстрировать простой пример. Ты будешь бежать оттуда (*показывает место*) ко мне, но не слишком быстро. По моей команде «Стой!» ты должен остановиться. Понятно? Беги! Стой!

**3 ведущий.** Ребята! Вы видели, сколько он пробежал шагов после команды «Стой!»? А теперь (*к добровольцу*) беги быстрее! «Стой!»

**1 ведущий.** Видишь, что получается: каждый раз после команды ты не можешь сразу остановиться! Вот и автомобиль так же не может, поэтому опасно неожиданно выбегать на дорогу, переходить ее в неположенном месте.

**2 ведущий.** Когда на улице дождь, стекла машин покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителям трудно работать.

**3 ведущий.** Дорога становится мокрой, поэтому водителю еще труднее быстро остановиться. Расстояние, нужное для полной остановки автомобиля, увеличивается.

**1 ведущий.** Зимой дорога становится скользкой, а если ещё и сильный снегопад, который мешает полному обзору дороги, пешеходам и водителям нужно быть особенно внимательными.

**2 ведущий.** Чтобы познакомиться с законами дороги, нам следует отправиться в путешествие в город Дорожный.

**Учитель:** Еще с давних пор люди мечтали о скоростях. Вспомните, как герои сказок в одно мгновение переносились за тридевять земель в тридесятое царство на коврах-самолетах, в сапогах-скороходах, на чудесных кораблях. Шло время и сказка стала былью. Растет поток машин, на улицах становится небезопасно. Сегодня мы отправимся в путешествие по правилам дорожного движения.

Участвует 7 команд. Каждая команда должна пройти 7 станций, где необходимо выполнить определенные задания. По сигналу команды будут переходить на следующую станцию. Давайте познакомимся с командами.

*Название команд.*

*Сигнал.*

**1 станция. Перекресток загадок.**

**Загадки:**  
     
1. Для этого коня еда –   
 Бензин, и масло, и вода,   
 На лугу он не пасется,  
 Вдоль по улице несется.                  (Автомобиль)     
     
2. Дом по улице идет,  
 На работу всех везет,  
 Не на тонких курьих ножках,  
 А в резиновых сапожках. (Автобус)  
     
3. Я мчусь, держусь за провода,   
 Не заблужусь я никогда. (Троллейбус)   
               
4. Наш приятель тут как тут,  
 Всех домчит он в 5 минут,  
 Эй, садись, не зевай,  
 Отправляется …            (Трамвай)  
                     
5. Братцы в гости снарядились,  
 Друг за друга уцепились,   
 И помчались в путь далек,  
 Лишь оставили дымок. (Поезд)      
  
6. Не похож я на коня,   
 А седло есть у меня,  
 Спицы есть, они, признаться,  
 Для вязанья не годятся.       (Велосипед)   
                    
7. На 4 ноги  
 Надевали сапоги,  
 Перед тем как надевать,   
 Стали обувь надувать. (Шины)  
                  
 8. Тянется нитка  
 Среди нив петляя,   
 Лесом, перелеском,  
 Без конца и края.  
 Ни ее порвать,   
 Ни в клубок смотать.                      (Дорога)  
                    

**2 станция. Дорожный лабиринт**

**Ведущий.** Что такое лабиринт? Лабиринт – это запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом. Вам предлагается разгадать кроссворд.

*Слайд*

**По горизонтали: 4.** Пересечение двух дорог. 5. Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками. 7. У машины - есть, у телеги - есть, у велосипеда - есть, а у поезда - не счесть. 8. Через реку во всю ширь лег огромный богатырь. Он ле­жит - не дрожит, по нему трамвай бежит. 9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части.

**По вертикали: 1.** Что за чудо этот дом! Окна светлые кругом. Носит обувь из резины. А питается бензином. 2. Этот конь не ест овса, вместо ног - два коле­са. Сядь верхом и мчись на нем. Только лучше правь рулем. 3. Где бы нам через дорогу к магазину перейти? Вот за эти­ми ларьками, там, где стрелка у ворот, мы на стрелке этой сами прочитали ... 6. Я глазищами моргаю неустанно день и ночь. Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.

**ОТВЕТЫ**

***По горизонтали: 4.*** *Перекресток. 5. Троллейбус. 7. Колесо. 8. Мост. 9. Бордюр.*

***По вертикали: 1.*** *Автобус. 2. Велосипед. 3. Переход. 6. Светофор.*

**3. Станция Музыкальная**

*Спеть песню на мотив «Пусть бегут неуклюже..»* ***Слайд***

Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,  
Но нельзя по дороге бежать.  
Тротуар - пешеходам, а машине - дорога.  
Это правило все должны знать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Припев:* |  | Если красный - путь опасный,  Если жёлтый - подожди.  А зелёный, значит можно  Нам дорогу перейти. |

Знак дорожный подскажет, запретит и укажет  
Пост ГАИ, переход и объезд.  
Тем, кто это не знает, мы подскажем, ребята:  
Вы учите, вот вам наш совет!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Припев:* |  | Знаки разные, все прекрасные,  Как друзей их надо знать.  Знаки разные, все прекрасные,  Мы их будем соблюдать! |

**4. Станция Дорожные знаки**

На этой станции мы с вами поговорим о дорожных знаках.

Ведущий прикрепляет на доску табличку «дорожные знаки».

– Скажите, на какие 3 основные группы делятся все знаки?

*Ведущий эти слова прикрепляет на доску.*

– Давайте вспомним эти дорожные знаки.

*Презентация*

**5. Станция Пешеходная.**

*На этой станции ребята решают ситуации по правилам движения пешеходов.*

* **Задача 1**. Во дворе своего дома Маша встретила Яну. Маша предложила ей: «Хочешь на зебру посмотреть?» «Конечно!»- ответила Яна. Маша поспешила к дороге, где ездили машины, автобусы. Объясни почему.
* **Задача 2**. Подошли Слава и Костя к перекрестку и замерли от удивления. Светофор моргал только одним глазом – желтым. « Наверное, сломался»,- подумали мальчики. Что случилось со светофором?
* **Задача 3**. Виталик переходил проезжую часть улицы на зеленый сигнал светофора. Вдруг зеленый сигнал быстро переключился на желтый. Что должен делать Виталик: продолжать переход или вернуться назад?
* **Задача 4.** Лена шла из школы домой, как вдруг услышала звук сирены. К перекрестку, поблескивая маячком, двигался автомобиль ГБДД, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не остановилась на красный сигнал светофора, а продолжала движение и за ней двигалась вереница автобусов.

Как ты думаешь, почему водитель автомобиля ГБДД  не остановился на      красный сигнал светофора? Каким автомобилям разрешено двигаться на красный сигнал светофора? Как должны поступать Пешеходы и водители, услышав сигнал спецмашины?

* **Задача 5.** Шел как - то Саша с ребятами по  улице. Машин на ней было мало, и, все они ехали прямо. Только собрались переходить дорогу, Толя сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно поворачивает машина. Удивились ребята: «Как ты узнал, что машина будет поворачивать?»

Как машины разговаривают с пешеходами? Как автомобиль «сказал» о повороте?

1. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов?*(Тротуар)*
2. В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги?*(В левую)*
3. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?*(Зелёный)*
4. Где должны ходить пешеходы, если нет дороги?*(По обочине)*
5. Где разрешено дожидаться маршрутного транспортного средства и такси?*(На приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине*)

**6.Внимательный пассажир**

*Отгадать ребусы*

**7.Cпортивная «Первая помощь»**  
  
*Оказание медицинской помощи. Участникам предлагается набор по оказанию первой помощи при переломе, но есть и лишние предметы. Задача участников правильно подобрать средства по оказанию первой помощи при переломе*

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,  
Чтоб бегать, плавать и летать,  
Должны вы правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать.  
                    На улице будьте внимательны, дети!  
                    Твердо запомните правила эти.  
                    Помните правила эти всегда,  
                    Чтоб не случилась с вами беда!

*Награждение дипломами.*

*Песня.*