**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи**

**« Немного об одежде»**

**Цель:**  обогащать знания детей об одежде; активизировать речь детей.

**Задачи. Воспитательные:** воспитывать интерес к истории происхождения одежды, желание следить за ее чистотой. Совершенствовать навыки положительных взаимоотношений в игровой двигательной деятельности.

**Развивающие:** развивать внимание, умение устанавливать причинно-следственные связи; поощрять желание детей вы­сказывать свою точку зрения.

**Обучающие:** формировать представления детей об истории происхождения и назначении одежды, о названиях материалов, из которых она сделана; уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей, расширять словарь по теме «Одежда».

**Образовательные области:** «Познание», «Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Здоровье», «Музыка».

**Оборудование:** Интерактивная доска, загадки, картинки с изображением одежды разных исторических времен, предметов по уходу за ней, образцы материалов, из которых делают одежду, картинки с изображением людей различных профессий и спецтранспорта, дуги, для подлезания, обручи (диаметр 75см.), мешочки для метания; конусы, музыка «Барбарики», фонограмма со звуками ветра.

**Содержание организованной деятельности детей**

*На интерактивной доске поочередно появляются картинки, с изображением людей и животных:*

*человек пьет воду, животные идут на водопой, человек ест за столом, животные пасутся на лугу, человек в доме или квартире, животные в норах (в дупле, в берлоге). Воспитатель предлагает детям рассмотреть их внимательно.*

  

  

- Ребята, посмотрите, сколько различных картинок на доске, скажите, о чем они?

- Что необходимо для жизни человека и животных? *(еда, вода, жилье.)*

*(Фонограмма со звуками ветра.)*

- Подул ветер, ударили трескучие морозы. Как вы думаете, что защищает животных от холода и ветра?

- А человека? *(Одежда.)*

- Как вы думаете, что такое одежда?

*Под музыку воспитатель рассказывает об одежде, сопровождая рассказ видео иллюстрациями.*

- Одежда — это изделия (чаще [тканые](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=ye3cb65462b161aa60bdcc925954f638f&url=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%258C%22+%5Co+%22%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%8C) или [вязаные](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=ye3cb65462b161aa60bdcc925954f638f&url=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D1%258F%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%22+%5Co+%22%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) из различных природных или искусственных материалов), надеваемых [человеком](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=ye3cb65462b161aa60bdcc925954f638f&url=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A7%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BA%22+%5Co+%22%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA) с целью защитить своё тело от погодных условий (холод, дождь, солнце), насекомых. Люди — единственные кто носит одежду, за исключением некоторых  [домашних питомцев](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=ye3cb65462b161aa60bdcc925954f638f&url=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2596%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5-%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BF%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%258C%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%258B%22+%5Co+%22%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D1%8B), которых одевают их хозяева.

*Воспитатель предлагает детям отгадать видеозагадки. После правильного ответа на интерактивной доске появляется отгадка. Детям предлагают объяснить, как данный предмет одежды защищает человека от жары или холода.*

Знает умник и невежда На макушках детворы я от солнца и жары

Людям всем нужна… *(одежда).* Вам меня одела мама. Кто такая я? *(панама).*

 

Если мерзнут даже зубы Мы зимою по привычке

Значит, надевайте… *(шубы).* Надеваем… *(рукавички).*

 

- Мы продолжаем говорить об одежде, какой она бывает, из чего ее изготавливают.

*(Воспитатель предлагает детям подойти к выставке, посмотреть и определить на ощупь особенности материалов, из которых делают современную одежду: кожа, мех, лен, ситец и т.д.).*

- Найдите материал, из которого изготавливают зимнюю одежду? Какой он на ощупь?

- А теперь покажите, из какого материала изготавливают летнюю одежду? Какой он на ощупь?

*(Дети дают характеристику материала (мягкий, легкий…), воспитатель говорит его название)*

- Ребята, подумайте и скажите, почему из ситца, шелка нельзя сшить зимнюю одежду?

- Как вы думаете, всегда ли одежда имела такой вид?

- Люди носили одежду с глубокой древности. Чтобы защититься от холода древний человек кутался в шкуры животных, ведь у него самого нет такой шерсти как у животных. Одежда состояла из двух меховых брючин и сшитой с ними заодно куртки типа комбинезона.

*(На доске появляется изображения древних людей.)*

**-Итак, продолжаем рассказ об одежде.**

**Расскажем о той, какой была прежде.**

**Шкуры носили далекие предки,**

**Недаром они были ловки и метки.**

 

*Воспитатель предлагает детям показать ловкость и меткость далеких предков во время эстафет.*

**1-ая эстафета «Метания копья».**

- Сейчас, вы покажите свою меткость. Вам нужно попасть мешочком в центр обруча. (Диаметр обруча 75см., расстояние до обруча – 3м.).  *(Под музыку дети выполняют задание).*

**2-ая эстафета «На охоте».**

**-А каждый костюм добывался в бою.**

**Предки ценили одежду свою.**



-Предкам приходилось сложно. Вам нужно подлезть под дугой, обежать конус, передать эстафету.

-Шло время, изменялся человек, менялась и его одежда.

**-Одежда сама человека не красит**

**Но славу ее приумножат в стократ**

**Инспектор ГАИ, что дежурит на трассе,**

**И доктор, что в детской дежурит больнице.**

- Есть люди, профессии, которых мы всегда можем определить по одежде.

- Людям, каких профессий нужна спецодежда?

*(Дети называют профессии, воспитатель выставляет картинки.)*

   

**Игра «Найди пару».**

*Воспитатель раздает детям по картинки с изображением спецтранспорта (пожарная машина, полицейская, скорая помощь…) и людей в спецодежде.*

- Ребята, соедините пары: людей разных профессий с нужным им спецтранспортом.

**Игра «Наши помощники».**

*(На магнитной доске педагог прикрепляет картинки, на которых изображены одежда и предметы ухода за ней).*







- Одежду нужно содержать в чистоте.

- Картинки, которые вы увидите на доске, нужно разделить на две группы.

- Какие это группы? *(Одежда и предметы ухода за одеждой.)*

- Что помогает нам ухаживать за одеждой?

- Порошок помогает нам… (стирать)

- Утюг одежду… (гладит) и т. д.

- Для чего нужно ухаживать за одеждой?

- В чистой, ухоженной одежде человек выглядит опрятным. Когда человек опрятный – это приятному самому человеку, его близким и окружающим.

- Молодцы, вы много нового узнали об одежде: что она защищает нас от холода и жары, какая одежда была у древних людей, что бывает спецодежда для людей разных профессий, как ухаживать за одеждой. Следите за чистотой своей одежды и будьте всегда опрятными.

**Выводы:** Такой подход к образовательной деятельности позволяет формировать у детей: любознательность, активность, эмоциональность, способствует быстрому усвоению приобретенных знаний.

**Список используемой литературы:**

1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты:

Кн. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208с.

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа / авт.0сост. Н. В. Лободина. – Волгоград : Учитель, 2012. – 399с.
2. Полтавцева Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5 – 6 лет / Н. В. Полтавцева, Н. А. Гордова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 256с.