|  |
| --- |
|  |
| **МЕСЯЦ** | **НЕДЕЛЯ** | **ФОРМА РАБОТЫ** | **ЦЕЛЬ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **1 неделя** | Экскурсия по территории детского сада. | Формировать интерес к ближайшему окружению – детскому саду, помочь лучше узнать и полюбить его.  |
| **2 неделя** | Беседа о сотрудниках детского сада. |  Развивать интерес к людям родного края, их профессиям, воспитывать уважение к их труду. |
| **3 неделя** | Игра «Жмурки» | Прививать интерес к русским народным играм. |
| **4 неделя** |  Рассматривание репродукции картины калининского художника Чеботарева А.Г. «Осенние мотивы» | Продолжать знакомить детей с природой родного края через картины калининских художников. |
| **ОКТЯБРЬ** | **1 неделя** | Заучивание народной заклички «Дождик лей!» | Помочь детям запомнить народную закличку «дождик лей! Развивать интерес к народному творчеству. |
| **2 неделя** | Подвижная игра «У медведя во бору» | Вызвать интерес к народным играм ,играть дружно не зависимо от национальности. |
| **ОКТЯБРЬ** | **3 неделя** | Рассматривание альбома «Наш любимый город» | Воспитывать любовь к родному городу, улицам. |
| **4 неделя** | Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» | Продолжать знакомство с улицами города и правилами дорожного движения. |
| **НОЯБРЬ** | **1 неделя** | Беседа «Моя семья» | Называть членов своей семьи, воспитывать уважение к родителям. |
| **2 неделя** | Знакомство с творчеством Блинкова Е.«Я уже большая» | Продолжать знакомить детей с знаменитыми людьми родного города, вызвать интерес к книге. |
| **3 неделя** | «Что такое хорошо?» дидактическая игра | Формировать представления о том, что такое хорошо. |
| **4 неделя** | Заучивание старинной считалки «По дорожке Дарья шла» | Помочь детям запомнить считалку, продолжать знакомить с фольклором. |
| **ДЕКАБРЬ** | **1 неделя** | Слушание народной песни «Как на тоненький ледок» | Узнавать русские народные мелодии.. |
| **2 неделя** | Беседа о предметах быта. | Формировать представление о предметах быта в русской избе; воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа. |
| **3 неделя** | «Сто одёжек и все без застёжек» вечер загадок | Развивать интерес к русским традициям. |
| **4 неделя** | Зимние игры – забавы. | Вовлекать детей в зимние народные игры. Побуждать детей рассказывать о том ,где гуляли ,что делали. |
| **ЯНВАРЬ** | **1 неделя** | **КАНИКУЛЫ** |
| **2 неделя** | Рассматривание фотоальбома «Природа родного края» | Учить детей видеть красоту родной природы .Воспитывать любовь к малой родине. |
| **3 неделя** | Серия мультфильмов «Гора самоцветов» - «Кот и лиса» | Знакомить детей с русскими народными сказками через мультипликацию. |
| **4 неделя** | Знакомство с дразнилками- «Андрей ротозей», «Мишка медведь». | Продолжать знакомить с русским народным фольклором Вызвать интерес к книгам. |
| **ФЕВРАЛЬ** | **1 неделя** | Беседа «Мы разные» | Продолжать формировать образ Я.помогать им описывать рост. цвет волос и глаз. |
| **2 неделя** | Игра-хоровод «Дуб-Дубок» | Познакомить с хороводной игрой, учить  |
| **3 неделя** | Заучивание физминутки «Мы теперь богатыри» | Помочь запомнить текст стихотворения, учить выполнять движения в соответствии с ним. |
| **4 неделя** | Народный праздник «Масленица» | Продолжать знакомить детей с народными традициями, праздниками. |
| **МАРТ** | **1 неделя** | Слушание русских народных песен в исполнении Ковалевой О. | Продолжать знакомить со знаменитыми людьми г. Калининска, узнавать русские народные мелодии.  |
| **2 неделя** | Заучивание колыбельной песни. | Помочь запомнить песенку, учить использовать полученные знания в самостоятельной игровой деятельности. |
| **3 неделя** | Выставка «Традиции моей бабушки» | Знакомить детей с семейными традициями .Воспитывать любовь и привязанность к семье. |
| **4 неделя** | Подвижная игра «Каравай» | Продолжать знакомить с народными играми, побуждать принимать активное участие в них. |
| **АПРЕЛЬ** | **1 неделя** | «Кто со мной поздоровался?» экскурсия по детскому саду | Продолжать учить детей правильно здороваться,прощаться. |
| **2 неделя** | Заучивание хвалебных потешек «Наша Маша маленька…» | Помочь детям запомнить стихи, продолжать знакомить с фольклором. |
| **3 неделя** | Просмотр сказки «Гуси –лебеди». | Закрепить знания детей о сказке, ее героях, познакомить с народным костюмом. |
| **4 неделя** | «Жаворонки» | Познакомить с народным праздником, его особенностями. |
| **МАЙ** | **1 неделя** | Знакомство с калининской символикой. | Познакомить детей с гербом. |
| **2 неделя** | Подвижная игра «Огуречик – огуречик» | Продолжать знакомить с народными играми. |
| **3 неделя** | Знакомство с Красной книгой. | Познакомить детей с редкими растениями калининского района. |
| **4 неделя** | Викторина «Мой любимый город» | Закрепить знания детей о родном городе. |