Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 6»

КОНСПЕКТ

ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

в подготовительной к школе группе

Черносвитова

Виктория Юрьевна,

Воспитатель

Цель: развивать художественно-творческие способности и детское словесное творчество.

Задачи:

* Учить узнавать знакомые буквы по отдельным элементам (загадки-ребусы)
* Продолжать учить создавать выразительные образы
* Развивать детское воображение, умение видеть необычное в обычных предметах
* Расширять знания о свойствах разных материалов и возможности их преобразования и использования
* Продолжать учить составлять отдельный рассказ, используя методы ТРИЗ, видоизменяя объект
* (придумать фактический объект, взяв за основу слово «яблоко», рассказать о его свойствах).

Материалы: буквы, закрытые листом бумаги, иллюстрации разных видов птиц, муляж – яблоко, заготовка: дерево, различные изобразительные материалы (краски, фломастеры, карандаш, природный материал – ракушки, семечки арбуза, крылатки, пластилин), листы бумаги.

Методические приемы.

1. Отгадывание ребуса «Какая буква спряталась?»
2. Чтение слова из отгаданных букв ЯБЛОКО.



1. Рассмотреть принесенное яблоко. Какое оно? Давайте расскажем о нем (яблоко большое, сочное, вкусное, аппетитное, так и хочется его съесть). А если придумать фантастическое яблоко, которое никогда в жизни не видели? И оживить его?
2. Предложить детям назвать действия, которыми можно отличить фантастический объект (на основе живых объектов – плавает-летает-прыгает-улыбается-т.д.)
3. Закройте глаза и представьте себе плавающее яблоко. Что у него может быть? (ласты, весло и тд). Представьте себе прыгающее яблоко. Что е него есть (длинные лапки, пружинка).
4. Представьте себе летающее яблоко. Что у него выросло? (крылья, пропеллер и т.д.)
5. А теперь представим фантастический сад, в котором растут фантастические яблоки. Предложить детям рассмотреть силуэт яблони и заселить эту яблоню ожившими яблоками.
6. Динамическая пауза (словесная игра «Говорим комплимент»).
7. Продуктивная деятельность. Предложить детям самые разнообразные изоматериалы для детского экспериментирования и творчества. Предложить придумать свое ожившее яблоко и повесить на нашу волшебную яблоню.

