1. ФИО: Костенкова Елена Николаевна.

2.Место работы: МБОУ ООШ № 4 г. Елизово, Камчатского края

3.Должность: учитель истории и обществознания.

4.Предмет: история.

5.Класс: 6.

6.Тема и номер урока в теме: «Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва».

7.Средства: 1) учебник Данилов А. А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца 16 века». - М.: Просвещение, 2004

2) историческая карта «Русь в XIV-XVвв.»,

3)схема «куликовская битва»,

 4) памятка-план изучения битвы,

 5) раздаточный материал,

 6) видеофрагменты.

8.Цель урока: изучение Куликовской битвы, показать роль Москвы, как центра борьбы с ордынским владычеством.

9.Задачи: 1) Обучающие: систематизация знаний эпохи борьбы с монголо-татарским игом, знакомство с историческими процессами Руси – объединением земель и героической борьбой народа за независимость.

 2) Развивающие: развитие умения обобщать и логически мыслить, самостоятельно формулировать и излагать аргументированно свою точку зрения и выводы, прогнозировать развитие событий.

 3) Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, гражданственности и непримиримого отношения к угнетению человека человеком.

10. Тип урока: комбинированный.

11. Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, ПК.

12. Структура и ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| 1. **Организационный момент.**
2. **Мотивация.**

Стенает Русь под гнетом ига,Затмивший тучей солнца свет, Висит, как тяжкая веригаОрда – огромный паразит.Довольно быть Орды рабамиТак победим или умрем, Москва и Русь стоит за нами,И боль земли горит огнем!1. К чему призывает автор стихотворения?
2. Сколько лет существовало иго?
3. Какие условия сформировались для борьбы с Ордой?

 Итак, тема сегодняшнего урока «Куликовская битва».План урока:1. Подготовка к Куликовской битве.
2. Ход сражения
3. Причины победы и значение битвы.
4. Поход Тохтамыша на Москву.

***1.***Организация работы с настенной картой, учитель рассказывает о продвижении русских войск к месту сражения, по ходу задавая вопросы. Избранная Дмитрием стратегия борьбы с Мамаем была очень рискованной. Первым необычным решением стал приказ войску выдвинуться навстречу Мамаю в Дикое поле, а не ждать подхода татар на левом берегу Оки или за стенами Московской крепости.1.Подумайте, чем было продиктовано подобное решение князя Дмитрия? Какие преимущества оно давало Руси?2. Назовите территории, через которые прошли объединенные русские полки, продвигаясь к Дикому полю?3.Подумайте, почему Дмитрий избрал именно этот маршрут? Как это было связано с надеждой Мамая на помощь союзников?Работа с таблицей и учебником стр 157-159.В обобщении таблицы рассказ учителя о выходе русского войска на Куликово поле и посещение Троице-Сергиева монастыря. ***2.***Рассказ учителя о Куликовской битве с использованием видеофрагмента из мультфильма-памяти «Лебеди Непрядвы» Рассмотрите внимательно схему размещения русских войск перед началом сражения.1.В чем вы видите преимущества в размещении русской армии? Как использовал полководец особенности местности?2.Как вы думаете, каково предназначение Передового и Сторожевого полков?3.Почему командование Засадным полком Дмитрий Иванович поручил искусному военачальнику, своему двоюродному брату Владимиру Андреевичу Серпуховскому и воеводе Дмитрию Боброку?4.Почему резерв русской армии составили хорошо вооруженные полки Дмитрия Ольгердовича?***3.***Выделение причин победы, значения и следствия победы для борьбы с Ордой.1.Каковы были важнейшие итоги Куликовской битвы?2.Подумайте, почему Куликовская битва считается одним из важнейших событий отечественной истории. Несмотря на то, что она не привела к свержению монголо-татарского ига?3.Была ли победа на Куликовом поле внезапным успехом?***4***.Поход Тохтамыша на Москву1.Какие цели преследовал Тохтамыш в походе на Москву?2.Почему русские князья не откликнулись на призыв Московского князя в 1382 г?3.Каковы были результаты грабительского похода 1382г на Русь? **III. Выводы урока:**21 сентября в России отмечается День воинской славы, день победы русских полков над монголо – татарами. Учитель просит вспомнить и назвать 3 важных имени, 3 события, 3 чувства, которые вызвало у вас Куликовское сражение и 3 качества русских воинов, которые они продемонстрировали в ходе защиты Отечества. Домашнее задание: § 18, рассказ о Куликовском сражении от лица воина, участвовавшего в нем.  Дополнительно по желанию1.*Назовите произведения живописи, в которых нашла отражение тема Куликовской битвы,* *2.Назовите литературные произведения древности и наших дней о Куликовской битве.**3.Какие памятники установлены на Куликовском поле.* | Проверяют оформление рабочего места, проверяют готовность к уроку.Ребята отвечают на поставленные вопросы, которые помогут сформулировать тему урока.записывают тему урока и план изучения Куликовской битвы в тетрадь.Заполнение таблицы (раздаточный материал №1) совместно с учителемСообщение учащегося о Сергии Радонежском.Работа с иллюстрацией на стр. 161 (Дмитрий Иванович получает благословение у Сергия Радонежского).Работа с картой и схемой сражения. Записывают выводы в тетрадьРабота учащихся с раздаточным материалом № 2Работа с текстом учебника стр 162.Задание: Почему русские войска, победив на Куликовом поле, не смогли противостоять Тохтамышу? |

Рассказ сопровождается на фоне музыки кантаты А Прокофьв «Александр Невский» часть 1 «Русь под игом монголо -татар»

Раздаточный материал №1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линия сравнения | Москва | Орда |
| Полководцы |  |  |
| Цели Куликовской битвы |  |  |
| Союзники |  |  |
| Герои |  |  |

Раздаточный материал №2.

Отметьте красным цветом причины победы русских войск в Куликовской битве, синим – значение Куликовской битвы, зеленым – следствие победы русских.

1. Полководческое мастерство Дмитрия Ивановича.
2. Ускорила распад Золотой Орды.
3. Русские воины были воодушевлены благословением Сергия Радонежского.
4. Героизм русских воинов.
5. Восстановила веру русских людей в свои силы.
6. Москва стала центром освободительной борьбы против Орды.
7. Под знаменами Москвы сражались дружины и ополчения большинства русских княжеств.
8. Ослабление Орды в результате усобиц.
9. Первая крупная победа Руси над Ордой.
10. Стало ясно, что только при объединении русских земель можно избавиться от ордынского владычества.
11. Дальнейшее усиление Москвы.