Сценарий развлечения

«День рождения детской книги»

*Дети под музыку входят в зал и садятся на стулья.*

День рожденья – особая дата

Этот праздник ни с чем не сравнить

Кто-то мудрый придумал когда-то

Имениннику радость дарить.

Я – Клоун веселый и озорной,

Невредный, не злой, вот такой!

(показывает большой палец поднятый вверх)

Ой, я совсем забыл с вами познакомиться.

**ИГРА: «Познакомимся».**

Дети становятся парами и двигаются противоходом по кругу, с концом в музыке дети останавливаются и кричат свое имя.

Вот теперь я вас всех знаю по имени. Всех мальчишек сегодня зовут «Бу – бу – бу». А всех девчонок «Сю –сю – сю! ». Только я не понял, кого у нас на празднике больше – девочек или мальчиков? Давайте сделаем так! Поиграем в игру, которая называется «Девочки и мальчики» и проверим кого из них больше. Смотрите на меня, ребята, и повторяйте за мной. (выполняют стоя)

**ИГРА «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ»**

Два притопа (топают)

Два прихлопа (хлопки)

Ёжички, ёжички (сжимают и разжимают ладони)

Бег на месте / 2 раза (бегут на месте, руки согнуты в локтях)

Ножнички / 2 раза (скрещивание прямых вытянутых рук)

Погремушки / 2раза (имитация погремушек)

Зайчики / 2раза (ладони над головой)

Ну – ка, дружно! Ну – ка, вместе!

(Девочки, мальчики)

Посчитал! Мальчиков 100 и девочек 100! Вот сколько! Вообщем, много – много!

Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать День рождения. А чей день рождения, отгадайте загадку: «Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает… » (книга). Правильно, ребята, это-книга. Ежегодно 2 апреля все празднуют Международный день детской книги.

Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в прекрасную книжную страну. В дорогу мы возьмем ценный багаж: шутки, песни да пляски, смекалку да внимание, иначе нас просто не пропустят в сказочное королевство. У меня есть карта сказочного королевства. А попасть туда можно, если скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, дверцу, Книга, отвори! »

*Дети повторяют слова, звучит музыка.*

Откройте глаза! Кажется мы на месте. На полянке Загадок.

*Ведущая загадывает загадки, дети отгадывают.*

**Загадки**

1) Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор … (Айболит)

2) Что за странный человечек деревянный На земле и под водой Ищет ключик золотой? Всюду нос суёт свой длинный. Кто же это?. (Буратино)

3) Возле леса, на опушке, Трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки. Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Три медведя)

4) Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите имя её. (Красная Шапочка)

5) Он гулял по лесу смело, Но лиса героя съела, На прощанье спел, бедняжка, Его звали … (колобок)

6) В Простоквашино он жил, И с Матроскиным дружил, Простоват он был немножко, Звали пёсика … (Шарик)

7) Бедных кукол бьёт и мучит, Ищет он волшебный ключик, У него ужасный вид, Это доктор … (Карабас)

8) Он большой шалун и комик, У него на крыше домик, Хвастунишка и зазнайка, А зовут его … (Карлсон)

*Под музыку идут по залу змейкой, меняя направление и т.д.*

А следующая остановка – Сказочная.  А вы книги читаете? Знаете стихи или сказки?

На Сказочной полянке произошла путаница. Нам просто необходимо правильно вспомнить сказки, иначе мы не сможем продолжить наше путешествие.

*Называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок*

«Царевна-индюшка»

«Петушок – золотой пастушок»

«По-собачьему велению»

«Сивка-будка»

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

«Лапша из топора»

Крошечка-Горошечка,

**Музыкальная игра «Если весело тебе»**

Следующая остановка ….. Посмотрите мешок, а в нем вещи какие-то? Кто интересно их потерял…

*Достает предметы из мешка, дети называют сказочного героя.*

Туфелька - Золушка

Ключик – Буратино

Перо – Жар-птица

Зеркало – Мачеха

Красная шапочка – Красная шапочка

Градусник – Доктор Айболит

Бочонок меда – Винни-Пух

Яйцо – Курочка Ряба

Я всех ребят приглашаю станцевать веселый танец.

**Танец «Потанцуй со мной, дружок»**

**Игра «Собери иллюстрацию к сказке»**

2 команды, плоскостные фигуры сказочных героев. Все герои перемешаны на столе. Дети отгадывают произведение и бегут по одному, чтобы выбрать нужного героя и прикрепить на фланелеграф.

Ребята, как незаметно с шутками, играми мы добрались до книжного Государства.

Я вам буду задавать стихотворные вопросы, а вы все вместе, громко отвечайте: Я! Понятно? Давайте прорепетируем: Дети кричат «Я»!

Кто пришёл сюда играть? – «Я»

Книжки умные читать? – «Я»

Кто из вас не любит скуки? – «Я»

Кто здесь мастер на все руки? – «Я»

А кто книжки бережёт? – «Я»

Я знаю, что вы любите книги, знаете правила обращения с ней. И наверное у каждого есть любимая книга.

*Дети называют любимые книги.*

И в подарок для вас у меня есть интересная книга.

Книга в трудный час поможет

И всегда нам даст совет.

Наши знания умножит,

На вопросы даст ответ.

Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней.

А нам пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, четыре, пять, возвращаемся в детский сад»

*Дети повторяют слова, звучит музыка.*