**5 класс .**

**Урок русского языка.**

**Тема: «Собственные и нарицательные имена существительные»**

**Цель:**

**учебные:**

ознакомление с понятиями : существительные собственные и нарицательные;

формирование умения писать заглавную букву в именах собственных;

выработка умения писать заглавную букву в именах собственных;

актуализация мыслительной и творческой деятельности;

работа над пониманием смысла нового правила и его практического применения;

**коррекционные:**

формирование навыков соотносительного анализа;

закрепление умения работать по словесной и письменной инструкции и

алгоритму

**воспитательные:**

развитие коммуникативных навыков;

коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;

воспитание положительной мотивации к процессу обучения.

**Оборудование:**

учебник русского языка для 5 классов под ред. Воронковой В.В. “изд”"Просвещение", М”, 2006,

мультимедийное оборудование.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент**.

Здравствуйте дети!

Встаньте равнее,

Головки повыше, спинки прямее!

Тихо сядьте все за парты.

Ровно руки положите,

На меня все посмотрите.

**II.Словарная работа.** СЛАЙД 1

1.Знакомство с новыми словами: ЗАПАД, СЕВЕР.

-Найдите опасные места.

-К какой части речи относятся?

-Составьте предложение с данными словами.

2.Запись предложения *Запад и восток, север и юг – это стороны горизонта.*

- Найдите существительные.

3.Повторение о существительном. СЛАЙД 2

**III**. **Актулизация знаний и постановка проблемы.**

1.На доске появляются слова: Полина, (Ш,ш) арик, Маршак, Петрович. (3 слайд)

- Прочитайте слова, написанные на доске.

- К какой части речи относятся слова?

- Найдите среди них лишнее, **ориентируясь на их значение**.

( Здесь лишнее слово **Шарик.** Оно обозначает кличку животного, а остальные слова обозначают имя, отчество, фамилию человека.

Здесь лишнее слово **шарик**. Оно обозначает предмет, а остальные слова обозначают имя, отчество, фамилию человека.

- Как писать это слово?Какую букву выбрать? (заглавную или строчную, большую или маленькую)

2.Запись слов в 1-й столбик под диктовку: СЛАЙД4

город (Донецк

странаРоссия

планета Земля)

- Как называется наш город?( страна, планета)

- С какой буквы надо писать названия?

- Поставьте вопросы к словам. Определите части речи.

**II.Сообщение темы и цели урока.** СЛАЙД5

**III.Работа по теме.**

1.Работа с учебником.с.89

- Вспомните, какие существительные собственные вы знаете?

2.Работа со слайдами. СЛАЙД 6-8

- Какие знакомые слова встретились?

3.Правила с.90-91

4.Самостоятельная работа. СЛАЙД 9

- Записать свои И.О.Ф.

- И. О. Ф. , ДИРЕКТОРА КЛ РУКОВОДИТЕЛЯ

- Название города, улицы, в которых живем.

5.Самостоятельная работа (упр.230 с.91)

- Назовите собственные имена существительные (нарицательные)

**IV. Итог**. СЛАЙД 10

**V.Д /з**.с.91. упр.231