**Программное содержание:**

Продолжать знакомить [детей](http://50ds.ru/psiholog/1855-zanyatiya-praktikum-dlya-detey--postupayushchikh-v-shkolu--i-ikh-roditeley--tsikl-zanyatiy-pervye-dni-rebenka-v-shkole.html) с жизнью ежа, узнавать его на картинке, называть характерные признаки.

Учить [детей](http://50ds.ru/sport/1867-zverigorod--dikie-i-domashnie-zhivotnye--konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html) высказывать свои впечатления по поводу содержания картины, составлять (с помощью воспитателя) небольшой рассказ.

Учить [детей](http://50ds.ru/sport/1872-zdorove-detey-v-nashikh-rukakh.html) задавать вопросы, отвечать на вопросы предложением.

 Активизировать словарь [детей](http://50ds.ru/logoped/1878-zdorovesberegayushchaya-praktika-logopeda-v-preodolenii-kompleksnykh-narusheniy-u-detey-s-onr-i-allergicheskimi-zabolevaniyami.html).

[Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) произношение звуков: ф, пь.

Чередовать различные виды деятельности.

Воспитывать интерес к диким животным, вызвать у детей положительный эмоциональный отклик.

**Материалы к занятию.** Магнитная доска,Картина «Ежи», картинки с изображением диких животных, картинки с изображением лакомств для ежа, аудиозапись «Фырканье ежа», песня «Бедный ежик», маска-еж, игрушка Еж, муляжи фруктов, указка.

**Предварительная работа.** Беседа о жизни диких животных, чтение коротких рассказов, сказок, рассматривание картинок и иллюстраций, разучивание игр.

**Ход занятия**

Дети входят, здороваются с гостями. Звучит аудиозапись «Фырканье ежа».

- Ой, что это за звуки? Вы не знаете, дети. Давайте попробуем отгадать загадку, тогда и узнаем, кто это к нам в гости пришел.

 **Воспитатель загадывает загадку:**

«Колючий недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки ни одной.»

–Кто же это?
(Еж.)
– Правильно. Вот он. Спрятался от вас.( Дети встают вокруг стола.)
–А где живет зверек?
 (В лесу под елкой.)
– Это дикое или домашнее животное?
 (Дикое.)
Давайте, спросим у ежика: «Ежик, зачем тебе иголки?» ( **хором**)

– Дашенька, спроси у ежа

**- Что ты еж такой колючий?**– Это я на всякий случай.
 Знаешь, кто мои соседи?
 Лисы, волки и медведи.

– От каких же врагов защищают ежа иголки?

 (От лисы и волка.)

– При встрече с опасным зверьком ежик сворачивается клубком. Он становится круглым, как мяч, – ни головы, ни ножек не видно. Зверь покрутит, повертит ежа, исколет себе лапы и уходит. **( Показ картинки.)**

А теперь ежик просит вас сесть поудобнее и вместе с ним мы рассмотрим картину.

 **Рассматривание картины “Ежи”.**

– Кого мы здесь видим?
(Ежиха с ежатами.)

– Куда пришли ежи?
(На лесную полянку.)

– Какая мама?
(Большая.)

– Какие детеныши?
(Маленькие.)

– Чем покрыта спинка ежа?
(Иголками.)

– Зачем они пришли на лесную полянку?
(Они пришли поохотиться.)

– Чем питаются ежи?
(Мышами, улитками, червями и т. д.)

 **Составление рассказа по картине.**

– А теперь вместе составим рассказ по картине. Я буду начинать, а вы заканчивать.
– На лесную полянку вышли … (ежи).
– Это мама … (ежиха), она … (большая).
– А это … (ежата), они … (маленькие).
– На спине у зверьков … (колючки – иголки).
– Ежи пришли на полянку, чтобы … (поохотиться).
– Они нашли … (улитку и жука).

А еще ежик очень любит фрукты. Давайте угостим ежиков на картинке.

 **Дидактическая игра “Выбери лакомство для ежа”.**

На столе лежат картинки ( ежевика, малина, яблоки, грибы)

Дети по очереди подходят, берут лакомство, которое любит еж и прикрепляют на доску. **Подвижная игра “Еж и мыши”.**

Еж (ребенок в шапочке ежа) стоит в кругу и выполняет движения согласно тексту. Дети-мыши, взявшись за руки, идут по кругу со словами:

«Ежик ножками туп-туп!
Ежик глазками луп-луп!
Слышит ежик – всюду тишь,
Чу! Скребется где-то мышь!»

Дети присаживаются, скребут пальцами по полу, затем тихонечко бегут по кругу и пищат: пи-пи-пи. Ежик в это время прислушивается и приглядывается. Затем мышки присаживаются на корточки – прячутся. Выбегает на носочках из круга еж, сложив ручки на груди, ищет мышек.

**Воспитатель:**

«Беги, беги, ежик,
 Не жалей ты ножек,
 Ты лови себе мышей,
 Не лови наших детей!”
- Еж, не найдя мышек, возвращается в норку.

(Игра повторяется 2 раза.)

- Садитесь на стульчики и послушаем с ежиком песенку.

 **( Звучит песня «Бедный Ежик»)**

-Ребятки, ежик вас хвалит. Вы добрые, внимательные. Он принес вам целую корзинку яблок.