**Тема проекта: «Планета в пластиковой упаковке»**

**Методическое представление:**

1. Введение;
2. Методический паспорт учебного проекта;
3. Осуществление проекта;
4. Выводы;
5. Представления учащихся в рамках учебного проекта.

**1.Введение:**

Тема проекта была выбрана с учетом учебной ситуации по предмету географии, биологии, химии для углубления знаний и применения их в жизни.

Проект:

1. по типу деятельности – поисковый;
2. по характеру предметно – содержательной области – экологический;
3. по характеру контактов – продолжительный (1 учебный год).

**2. Методический паспорт учебного проекта:**

* Адресация: Учебный проект адресован учащимся 7 - 11 классов для более глубокого ознакомления с учебными предметами «Химия», «Биология», «География».

География:

Учебный проект включен при изучении тем: «Взаимодействие человека и природы» 7 класс, «Природы России» в 8 классе и «Химическая промышленность» в 9 классе. В 10 классе при изучении темы: «Глобальные проблемы человечества».

Химия:

Включен в темы «Высокомолекулярные соединения» 10 класс, «Строение вещества» 11 класс.

Биология:

Учебный проект включен при изучении тем: «Прокариоты» 7 класс, «Человек и окружающая среда» 8 класс, «Взаимоотношение человека с окружающей средой» 9 класс, «Клетка» 10 класс, 11 класс «Глобальные экологические проблемы».

* Темы учебно-тематического плана предмета:

География:

 - Взаимодействие человеческого общества и природы (7 класс);

 - Биологические ресурсы, охрана растительного и животного мира.(8 класс)

- Химическая промышленность (9 класс)

 - Глобальные проблемы человечества (10-11 класс);

Биология:

- Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов (7 класс)

- Человек и его здоровье (8 класс)

- Биосфера и человек (9 класс)

- Строение прокариотической и эукариотической клеток (10 класс)

- Биосфера и человек (11 класс)

Химия:

- Полимеры (11 класс)

- Биополимеры. Органические и неорганические полимеры. Реакции полимеризации и поликонденсации (10 класс)

* Образовательные, развивающие, воспитательные цели и задачи:

1.Вовлечение учащихся в различные виды деятельности и самостоятельное приобретение новых знаний;

2.Приобщение учащихся к пониманию экологических проблем современности;

3. Индивидуальная организация деятельности учащихся и развитие коммуникативных способностей посредством работы в малых группах;

4.Формирование умений логически строить прогнозы, проекты, защищать и аргументировать свою точку зрения

5. Формировать положительный эмоционально-эстетический опыт учащихся.

6. Расширение кругозора и развитие интереса к школьным предметам.

* Возраст учащихся – 9 -10 класс.
* Время работы над проектом – 1 учебный год.

**3. Обеспечение:**

* Материально техническое оснащение и информационное обеспечение:

- компьютер.

- видеокамера

- фотоаппарат

-фотографии с территорий загрязненных пластиковыми отходами

- фотографии цеха по переработке пластиковых бутылок

- лабораторное оборудование и химические реактивы

- выставка образцов упаковочного материала из пластика

- образцы продукции вторичной переработки пластиковых бутылок

-видеоматериал - интервью с жителями города и работниками ЖКХ

- дополнительно привлекаемые информационные ресурсы: справочные материалы, интернет-ресурсы.

* Общеучебные навыки, необходимые учащимся для работы в проекте: влияние загрязнений на окружающий мир.
* Мотивация к работе:

-поиск причин загрязнения окружающего мира;

- каково влияние упаковочного материала на экологию

- способы утилизация пластиковых отходов.

**4. Статус учебного проекта:**

* Авторы проекта – ученики 9 и 10 классов.

Солянова Ксения 10 кл.

Ерохин Владислав 10 кл.

Рыбальский Кирилл 10 кл.

Казакова Мария 10 кл.

Тенчурина Виктория 10 кл.

Соавторы в представлении проекта:

Карпушов Максим 9 «б» кл.

Сборщикова Виктория 10 кл.

Павлишина Полина 9 «б» кл.

Клыгин Антон 9 «б» кл.

Учитель географии - Панфилова Т. И.

Учитель биологии - Тришкина О. В.

Учитель химии - Залетова О. М.

* Опыт использования – в учебной деятельности;
* Степень распространения: ФКОУ СОШ имени А.Н. Радищева г.Кузнецк-12.

**5.Осуществление проекта:**

Работа над проектомначалась с экскурсии в природу с учащимися 9 классов. Мы увидели степень загрязнения лесного массива нашего города пластиковыми отходами, которые сильно изменили его облик. Это привело к идее изучения вопросов о создании упаковочного материала из пластика, влияния его на биосферу и способов утилизации пластиковых отходов.

На следующий учебный год учителями ШМО естественнонаучных предметов была предложена тема проекта «Планета в пластиковой упаковке» учащимся 10 класса.

 В конце работы был создан проект и его презентация. Работа над проектом заняла 1учебный год.

**1 этап** включал в себя постановку проблемы и начало самостоятельной деятельности, выбор темы, поиск и сбор информации, подготовку презентации.

**2 этап** – представление презентации перед обучающимися 8, 9,10 классов.

**6.Выводы:**

Работа по данному проекту прошла успешно, в ней принимали участие учителя химии, биологии и географии и ученики 9 и 10 классов. Каждый был вовлечен в исследовательскую деятельность по данной проблеме, приобрел новые знания путем самостоятельной работы.

На заключительном этапе провели самоанализ в виде презентации.

Метод учебного проекта вошел в арсенал школы и будет использован на уроках географии, биологии и химии.