Урок: математика

Класс: 2-в

**Тема: «Делимое и делитель»**

**Цель:**

--- дать представление о названии компонентов при делении

**Задачи:**

**образовательные**

--- ввести понятие «делимое» и «частное»;

--- учить выполнять деление чисел;

--- закреплять умение по рисунку составлять частные;

**воспитательные**

---способствовать воспитанию интереса к предмету, чувства взаимовыручки;

**развивающие**

---способствовать развитию умения анализировать;

---способствовать развитию вычислительных навыков, логического мышления, внимания, памяти.

**Оборудование**: учебник «Математика» 2часть,конверт с памятками, карточки для индивидуальной работы, презентация к уроку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание | Задачи | Методические приемы |
| ***1. Организационный момент.*** | -- Я рада вас видеть на уроке математике. Давайте улыбнемся друг другу. Настроение хорошее, можно начинать. Откройте тетради. **Минутка чистописания.**  1 строка – каждое число увеличить на 1.  2 строка – каждое число уменьшить на 1.  Ниже запишите **«13 апреля. Классная работа.»** | Формирование положительной мотивации учащихся на предстоящую деятельность. | Психологический мониторинг |
| ***2. Актуализация знаний*** | **Устный счет.**  **1. Найдите и зачеркните «лишнее» число.**  18, 2, 16, 4, 14, 8, 12, 10, 6.  Е У И М Н О Е Ж Н  Расположите числа в порядке возрастания. Прочитайте, какое слово получилось.  (УМНОЖЕНИЕ)  **2. Проверим, как вы знаете таблицу умножения.**  **Математический диктант**  2\*9 9\*4 4\*6 6\*5  7\*3 1\*8 10\*1 8\*7  3\*5 5\*2 0\*3  18, 21, 15, 36, 8, 10, 24, 10, 0, 30, 56. | Актуализация знаний детей таблицы умножения | Анализ заданий презентации,  беседа. |
| ***3. Сообщение темы урока*** | -- Как называется каждое выражение?  25 + 5 (СУММА)  25 – 5 (РАЗНОСТЬ)  25 \* 5 (ПРОИЗВЕДЕНИЕ)  25 : 5 (ЧАСТНОЕ)  -- Как называются числа при сложении?  при вычитании ?  при умножении?  при делении?  --Какую тему мы сегодня будем изучать?  Где можно узнать, что мы изучили, а что еще предстоит изучить?  -- Давайте обратимся к учебнику и узнаем тему нашего урока.  -- Куда нужно посмотреть?  -- Кто помнит тему последнего урока?  -- Откройте оглавление и прочитайте следующую тему, назовите страницу. | Нацелить на формулирование темы. | Побуждающий диалог |
| ***4. Открытие знаний детьми.*** | -- Откройте учебник на стр. 92 № 1.  -- Запишите частное чисел 12 и 4 (12:4).  -- Знак какого действия используется для записи частного? (Знак :)  -- Как называется первое число в частном? Прочитайте.  (Первое число в частном – это делимое)  -- Назовите делимое в частном 12:4 и подчеркните его красным цветом (12).  -- Как вы думаете, почему первое число называется «делимое»?  -- Как называется второе число в частном? Прочитайте.  (Второе число в частном – это делитель.)  --- Какое число является делителем в частном 12:4? Подчеркните его синим цветом.  -- Как вы думаете, почему второе число называется «делимым»? | Ввести понятие «делимое», « частное» | Работа с текстом  Скрытая динамическая пауза |
| ***5. Закрепление нового материала.*** | **1) № 2** Составь и запиши частное, если делитель равен 3, а делимое – 9.  9:3 | Закреплять умение по рисунку составлять частные | Работа с текстом |
| ***Физминутка*** |  |  |  |
|  | **2) № 3**  **3) № 4**  **4) Работа по карточкам**  Устно решите задачи. Соедините линией номер задачи и карточку с выражением для её решения. | Развивать умения самостоятельно работать |  |
| **6. Домашнее задание** | учебник с.93, № 5, № 7\*. | Смотивировать закрепление знаний в домашних условиях | беседа |
| ***7. Итог урока.*** | -- Что полезного узнали на уроке?  -- Для чего это надо знать?  -- Как называется первое число при делении?  -- Как называется второе число при делении? | Показать перспективу применения знаний | Побуждающий диалог |