**Занятие кружка «Знатоки природы»**

Тема: **Есть в осени первоначальной…**

Цель:

1.Формировать устойчивый интерес к природоведению.

2.Развивать индивидуальные способности ребенка.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент. (**Сценка)

(№ 1)

Грустный ребенок с зонтом, в сапогах с шарфом входит в класс. К нему подходит ребенок с хорошим настроением.

- Ты чего такой грустный?

- Настроения нет.

- А почему у тебя такой печальный голос?

- Дождь надоел, и вообще не люблю я это время года.

- А я очень люблю осень!

Недаром осень называют королевой. И это я тебе сейчас докажу.

(Зовет учителя)

- Помогите мне, Татьяна Михайловна!

- А в чем дело?

- Да у Сережи настроение плохое, он осень не любит.

- Как же можно осень не любить?

(№2) Сегодня как раз тема занятия нашего кружка **«Есть в осени первоначальной….»**

Вот мы и разберемся, что хорошего, а что не очень можно наблюдать в это время года. Для сегодняшнего занятия дети приготовили стихи русских поэтов об осени. Дадим им слово?

 - Для нашей дальнейшей работы я предлагаю разделиться на команды.

- Возьмите каждый по листочку.

- Посмотрите на номера, которые есть на листочках. Займите места за столами. У нас получились три команды.

**II. По теме**

(звучит музыка)

(№3)

- Закройте глаза, прислушайтесь, вы превратились в легкие, осенние листочки которые оторвались от дерева и решили посмотреть на окружающий мир.

(№ 4 -12)

- Откройте глаза посмотрите на экран, разве осень не прекрасна? Недаром великие русские художники воспевали это время года. Во все времена композиторы пишут музыку о королеве осени. Сегодня вы слышите музыку Петра Ильича Чайковского.

- Если вам понравились картины и музыка, прикрепите на веточки дерева, которое лежит у вас на столе, разноцветные листочки, если нет, то коричневые.

(№13)

- А сейчас мы снова закроем глаза и полетим далеко в лес. Притаимся и понаблюдаем. А за кем узнаете, отгадав кроссворд.

1. Это что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы.

Уши больше головы? **(Заяц)**

1. Кто зимой холодной

Бродит в лесу злой, голодный? **(Волк)**

1. По веткам скачет, да не птица

Рыжая, да не лиса. **(Белка)**

1. Думал кошка. Крикнул: «Брысь»!

Оказалось, это…**(Рысь)**

1. Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет. **(Лиса)**

 (№14)

*Дополнение учителя: Кто такие звери? Звери -это животные, тело которых покрыто шерстью части тела голова, шея, туловище, четыре лапы .Рождают детенышей, кормят их молоком. Дети приготовили доклады о некоторых животных, которых можно повстречать в нашем лесу.*

 *(доклады ребят)*

 (№15)

Медведь не сосет лапу, а облизывает. Примерно в феврале происходит отслаивание с поверхности подошв старой огрубевшей кожа .молодая мягкая кожица на лапах зудит, чешется и мерзнет, поэтому медведь облизывает их своим горячим языком.

Детеныши у медведей появляются, когда он находится в спячке.

 (№ 16)

- Ёжик устраивает глубокие норы. В отличие от других представителей отряда ежи в условиях умеренного и холодного климата на зиму впадают в продолжительную спячку.

 (№17 )

- Белка заготавливает до 2 тонн корма на зиму.

- Передайте свое настроение от полученной информации через листочки.

(№18)

- Послушайте, вновь подул ветер, и мы снова отправились в путь. Ой, что это? Подул холодный ветер, стало прохладно, пролетели первые снежинки, а какие признаки осени вы знаете?

- Предлагаю, каждой группе создать картину осени. ***(поделка)***

* 1группа: у вас картина будет немного грустная, вы изобразите позднюю осень.
* 2 группа: у вас более веселая «Золотая осень»

- Итак, начнем работу. (№19)

(№20)

- Ваши произведения искусств мы помещаем на выставку.

- А сейчас все посмотрим на экран. Какая бывает осень глазами фотографа. (№21-28)

- Не забывайте про ваши деревца. Если вам понравилось, то листик прикрепляем цветной, если нет, то коричневый.

(№29)

 - Звучит музыка, и мы снова отправляемся в полет по осеннему лесу. (№30, 31)

- Посмотрите какое чудо «Лесная поляна». Ой, ребята, кто это? Ежик. - Давайте посмотрим, чем он занимается.

- У вас на столах находятся корзинки, давайте вместе с ежиком соберем съедобные грибы, а не съедобные отложим в сторону.

(№31-74)

- Не забывайте о листочках настроения.

(№75)

- Закройте глаза, мы снова кружимся в воздухе, легкие и прекрасные летим и наслаждаемся миром и покоем прекрасной осени.

**III. Итог**

- Откройте глаза, с возвращением вас, дорогие друзья.

- Сережа, как теперь ты относишься к осени?

- Оказывается это очень интересное время года. Я не буду больше грустить осенью.

- Давайте посмотрим на ваши веточки настроения. Понравилось вам наше путешествие?

*Стихотворение.*

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем твой.

Спасибо за занятие.