Т.И.Болдовкина, воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад №47 — Центр развития ребёнка» г. Бийска, Алтайского края

**Конспект сюжетно-ролевой игры "Один день в школе"**

**Задачи:**

- обобщить знания детей о школе;

- познакомить их со школьным распорядком дня, правилами поведения на уроках и перемене;

- поиграть, развлечься.

**Предварительная работа:**

 **Подготовка воспитателя:**  Изучение методической литературы, индивидуальная работа с отдельными детьми, подготовка оборудования.

 **Оборудование:**

 Столы, стулья, доска, мел, набор чисел, букв, звонок, бумага, ручки (для каждого ребенка), спортивный инвентарь, оборудование для игры в больницу (одежда врача, медицинские принадлежности и др.), оборудование для игры в повара (посуда, одежда повара, скатерть и др.).

**Организация детей**:

 Дети сидят за столами попарно, на перемене их поведение определяется формой занятости.

 **Ход игры**

- Ребята, давайте с вами поиграем.

- Какие игры вы знаете? (перечисляют)

- А давайте поиграем в школу? Сначала распределим роли. Какие роли нужны для игры в школу? (Учитель, ученики, директор, медсестра, классный руководитель и др.)

- Кто хочет быть учителем? (С помощью считалки выбираем 4-х учителей: учитель математики, грамоты, окружающего мира и физкультуры)

- Кто хочет быть директором? (выбираем директора)

- А еще, ребята, в школе есть классный руководитель. Как вы думаете, кто это такой? (ответы детей) Классный руководитель чем-то похож на воспитателя, он сообщает своему классу различные новости школы, назначает дежурных по классу, отводит их на обед, смотрит за порядком в классе. Это ответственная роль. Кто хочет побыть классным руководителем?

- Ребята, а кто в школе готовит обеды? (повар) Кто хочет быть поваром?

- А кто дает звонки на урок? Вахтер. Вахтером буду я. Согласны?

- Еще в школе есть учителя. Давайте выберем учителя математики (выбор), учителя физкультуры (выбор), учителя грамоты и окружающего мира (выбор).

- Роли распределили, теперь нужно подготовить все для игры. Каждый готовит все, что нужно для его роли. (Подготовка игрового места)

- Все готово можно начинать играть!

Звенит звонок - начинается урок!

1-й урок математики (Учитель дает задания ученикам, спрашивает их, вызывает к доске)

Звенит звонок на перемену

Классный руководитель ведет учеников обедать в столовую (возможен сюрпризный момент – сладкое угощение).

Затем идут к медсестре делать прививки.

Звенит звонок - начинается урок

2-ой урок физкультуры (Учитель проводит разминку, играют в эстафеты или подвижные игры)

Звенит звонок - начинается урок!

3-ий урок грамоты (Учитель читает с учениками слова, вспоминают буквы и др.)

Звенит звонок на перемену

Во время перемены классный руководитель проводит подвижную игру, некоторые ученики отдыхают.

Звенит звонок - начинается урок!

4-ый урок окружающий мир (Рассматривают иллюстрации животных, беседуют о них)

Звенит звонок на перемену

Вот и закончились сегодняшние уроки. Классный руководитель назначает дежурных по классу. Дежурные моют доску, протирают столы, расставляют стулья.

6. Подведение итогов игры:

- Ребята вот и подошел к концу наш учебный день. Понравилось вам в нашей школе? Что понравилось больше всего? (ответы детей) А теперь давайте наведем порядок в нашей группе, уберем на место игрушки.