МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида»

Тема: «Незнайка отправляется в гости»

(открытое занятие по звуковой

культуре речи, 2-ая мл. группа)

Воспитатель: Сонина Л.В.

**Непосредственно- образовательная деятельность по теме:** «Незнайка отправляется в гости».

**Интеграция образовательных областей:**

Познание. Коммуникация. Здоровье. Чтение художественной литературы **Задачи:**

1. Формировать у детей представление о транспорте

2. Учить беседовать по картине, составлять небольшие предложения.

3.Активизация и обогащение словарного запаса детей.

4. Учить детей четко произносить звуки « у» и «в».

5. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Демонстрационный материал:**

Предметные картинки по теме: «Транспорт», картина «Друзья», игрушки: машина, паровозик, самолет, Незнайка .

-Ребята, сегодня мы с вами вспомним песенки Язычка, познакомимся с новой песенкой Язычка, будем учиться составлять предложения по картине закрепим знания о транспорте .

Стук в дверь. Приходит Незнайка, грустный и печальный.

-Что случилось, Незнайка, с тобой? Почему ты такой грустный ?

-Незнайка рассказывает о том, что собирается ехать в гости к своим друзьям, да не знает на чем поехать.

-Не горюй, Незнайка, сейчас мы с ребятами тебе поможем.

-Может быть ему отправиться на поезде.

-Послушайте, пожалуйста, как гудит паровоз: **У-У -У**

-Давайте все вместе скажем: **У-У-У**.

-Когда паровоз далеко от станции, скажите, как он гудит? ( тихо )

-А когда совсем близко подходит к станции, как гудит? (громко).

(Хоровые и индивидуальные ответы .)

-Ребята, подумайте и скажите, где идет паровоз?

-Паровоз идет по рельсам.

-Значит какой это транспорт ?

-Это наземный транспорт

-Ребята, почему -то Незнайка не желает ехать на поезде.

-Незнайка, а может тебе отправиться вот на этом транспорте.

-Послушай, пожалуйста, и вы ребята, послушайте внимательно, что так гудит **: В-В-В**?

-Кто догадался, что это?

-Правильно, так гудит самолет.

-Давайте вместе скажем: **.**

(Хоровые и индивидуальные ответы).

-Ребята, а где летит самолет?

–Самолет летит в воздухе.

-А на чем еще можно полететь?

–Можно полететь на ракете на вертолете. Это какой транспорт?

-Это воздушный транспорт.

- А какое стихотворение мы знаем про самолет?

-Давайте прочитаем.

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

-А сейчас мы отдохнем. Физминутка.( Самолеты)

- Ребята, почему-то Незнайка не решается лететь на самолете. Наверное страшно ему, ведь он ни разу не летал. Подумайте на чем бы еще поехать Незнайке в гости к своим друзьям?

-На автобусе, на троллейбусе, на такси .

-А может быть Незнайке отправиться вот на чем, отгадайте (Загадка про машину).

-Посмотрите пожалуйста сюда (Вывешивается картина «Друзья»).

(Беседа по картине ).

-Кого мы видим на картине? Кто Едет на машине? Кто сидит за рулем? Куда едут друзья как вы думаете? (ответы детей).

-Молодцы, ребята, помогли Незнайке. Теперь вы знаете песенки паровозика и самолета, умеете беседовать по картине, правильно отвечали на все вопросы. Незнайка тоже запомнит эти песенки, будет знать виды транспорта.