# Важная и полезная информация для родителей детей - выпускников дошкольного отделения.

Педагог – психолог ГБОУ СОШ №1355 дошкольное отделение по адресу: 1-я Мелитопольская д.34. Зинкевич Т.А.

К семи годам при успешном освоении Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой достигается следующий уровень развития интегративных качеств ребенка.

*Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»:*

* Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности
* Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

*Интегративное качество «Любознательный, активный»:*

* Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире)
* Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать
* Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности)
* В случае затруднений обращается за помощью к взрослому
* Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе

*Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый»*

* Откликается на эмоции близких и друзей
* Сопереживает персонажам сказок, рассказов
* Эмоционально реагирует на музыкальные и художественные произведения

*Интегративное качество «Овладевший средствами общения»*

* Владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми
* Способен изменять стиль общения в зависимости от ситуации

*Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия в соответствии с элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения»*

* Поведение определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо».
* Способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели
* Соблюдает правила поведения на улице, в общественных местах

*Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»*

* Может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим.
* Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

*Интегративное качество «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, мире и природе»*

* Имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях; об обществе, его культурных ценностях; о мире.

*Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»*

* Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

*Интегративное качество «Овладевший необходимыми навыками и умениями»*

* У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.