**Основные требования к уровню подготовки детей 4 -5 лет (средней группы)**

**образовательная область «Художественное творчество»**

***Воспитанник должен знать***

 Выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

***Воспитанник должен уметь***

**В рисовании.**

* Изображать предметы и явления, используя умение передавать их вы­разительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.
* Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предме­тов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета.
* Украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

**В лепке.**

* Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в кол­лективную композицию; использовать все многообразие усвоенных при­емов.

**Основные требования к уровню подготовки детей 5 -6 лет (старшей группы) образовательная область «Художественное творчество»**

***Воспитанник должен знать***

* Уметь различать произведения изобразительного искусства (жи­вопись, книжная графика, народное декоративное искусство).
* Выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).
* Знать особенности изобразительных материалов.

***Воспитанник должен уметь***

* Создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения;
* Использовать разнообразные ком­позиционные решения, изобразительные материалы.
* Использовать различные цвета и оттенки для создания выразитель­ных образов.
* Выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного ис­кусства.

**Основные требования к уровню подготовки детей 6 -7 лет (подготовительной группы)**

**образовательная область «Художественное творчество»**

***Воспитанник должен знать***

* Знать разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.
* Называть основные выразительные средства.
* Высказывать эстетические суждения о произведениях искусства.

***Воспитанник должен уметь***

* Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, лите­ратурных произведений.
* Использовать в рисовании разные материалы и способы создания изоб­ражения.