**Имя прилагательное.**

***Изменение им. прилагательных по родам.***

**1. Записать ответы на вопросы. Подчеркнуть окончания им. прилагательных.**

 1.Какая стоит погода?

 2.Какой идет дождь?

 3. Какое небо?

 4. Какие на деревьях листья?

**2.Записать названия магазинов по видам товаров, которые в них продаются. Выделить окончания, обозначить род.**

 Книги, хлеб, продукты, овощи, мебель, посуда.

**3. Согласовать прилагательные с существительными в том же роде. Записать. Обозначить род, выделить окончание.**

 Родной (город, страна, село)

 Лесной (край, поляна, озеро)

 Синий (цветок, лента, небо)

**4. Образовать от данных имен существительных прилагательные и объяснить написание согласных.**

 Место( житель), лес(поляна), область(центр), грусть(день), радость(новость), интерес(дело), вкус(яблоко)

**5. Заменить выделенные прилагательные близкими по значению. Записать предложения.**

 **Отважный** пограничник привел шпиона на заставу. Осенью у полей и лугов особенно **печальный** вид. Все еще стоит **прекрасная** погода.

**6. Подобрать к данным прилагательным антонимы. Записать.**

 Пасмурный- ...., грустный-...., жесткий-..., тяжелый-..., смелый-... .

**7\*. Употребляя подходящие по смыслу прилагательные, сделать описание грозы ярче, красивее.**

 Разыгралась гроза. Тучи заволокли небо, заслонили солнце. Вот среди туч блеснула молния. Вслед за ней раздался треск. Треск раскатился по небу и замер где-то в отдалении.

**8\*. Подобрать к выделенным существительным подходящие по смыслу прилагательные. Записать текст.**

 Осень.

 Незаметно прошло .....**лето**. Дни стали короче. **Небо** ....., ..., ....**.** ....**туча** покрывает его. Как сквозь сито, сеет из нее ...., ...., ....... **дождь.**

**9. Выборочный диктант.** (Сначала выписать прилагательное+ существительное мужского рода, потом прилагательное+ существительное среднего рода. Дописать четыре -пять прилагательных +существительных женского рода).

 Резиновый мяч, стальное перо, широкое поле, большой лес, стройный тополь, парное молоко, родное село, осенний дождь.

**10. Контрольное списывание.** (Списать определяя род у имен прилагательных)

 Сосна.

 Кругл... год зеленеет в л.су красив... дерево. Прям... стройн... ствол его достигает высоты сорока метров. Это – сосна.

 Сосна – очень ценн... дерево. Крепк... древесина сосны используется в промышленности. А желт... душист... смола идет на изготовление лекарств.

***Изменение имен прилагательных по числам.***

**1.Поставить во множественном числе данные прилагательные и существительные. Выделить окончания прилагательных.**

 Высокий урожай-......, родное село -...., синее море-...., широкая река-....., дальняя роща-.... **.**

**2. Указать число, выделить окончание прилагательных.**

 Здоров... воздух, тенист... аллеи, утренн... туман, полезн... дела, космическ... ракета, богат... урожай, березов... рощи.

**3. Записать. Подчеркнуть прилагательные, обозначить их род и число.**

 Вода- могучий работник. Она роет в степях глубокие овраги. В руслах рек она намывает песчаные мели, строит большие и малые острова.

**4. Назвать число и окончания прилагательных в словосочетаниях *румяное яблоко, румяные яблоки; золотая медаль, золотые медали.***

**Составить и записать с этими словосочетаниями предложения.**

**5. Словарный диктант с заданием поставить прилагательные +существительные во множественном числе.**

 Отличная отметка, прилежный ученик, дальнее село, топкое болото, синяя лента, новая линейка.

**6\*. Записать , что учащиеся увидели красивое в природе. Назвать и подчеркнуть прилагательные, определить род, число.**

***Изменение имен прилагательных по падежам*.**

**1. Записать. Подчеркнуть прилагательные, поставить к ним вопрос. Обозначить падеж прилагательного, выделить окончание.**

 На сказочной земле Жидели Байсын жил некогда знатный человек по имени Байбори. После посещения святых мест у него родился сын.

 Счастливый отец устроил невиданный той. Бескрайняя степь гудела от огромного количества гостей.

**2. Записать прилагательные + существительные . В скобках поставить вопрос, определить падеж.**

 1)В давние времена жил на земле могучий царь Ушинара. 2)Сильный и отважный Таргын всегда приходил на помощь слабым и обиженным, был добрым и справедливым. 3) После знойного дня на землю спустилась вечерняя прохлада.

**3. Определить род, число, падеж прилагательных в предложении.**

Холодный ветер гонит по небу лохматые серые тучи.

***Склонение имен прилагательных единственного числа*.**

**Именительный и винительный падежи.**

**1. Определить падеж существительного и прилагательного.**

 На окраине города стоял большой дом. На пустыре ребята посадили большой сад.

**2. Записать ответы на вопросы. Обозначь падеж прилагательных, выдели окончания.**

1. Где рос красноголовый подосиновик?

1. Кто нашел красноголовый подосиновик?
2. Кто увидел белый гриб?
3. Где притаился белый гриб?

**3. Подобрать прилагательные к существительным *ветка*, *черемуха, роща.* Составить предложения, употребив эти прилагательные и существительные в И.п.**

**4.Распространить текст, подбирая к выделенным существительным прилагательные ж.р. Записать. Выделить окончание, определить падеж.**

 Ходил я как-то в ...**рощу.** Случайно увидел там ...**белку.** Прыгнула она на... **сосну,** потом перескочила на ...**березу.** Подошел я поближе и удивился. Ведь и минуты не прошло, а белка уже успела нацепить на ...**ветку** ....**лисичку.** Вот какая ловкая!

**Родительный падеж.**

**1. Поставь в нужном падеже имя прилагательное. Записать. Выделить окончание.**

 Загорели под лучами (*горячее июльское*) солнце. Дошли до ( *дальнее лесное*) озеро. Проснулись от (*долгий зимний*) сна.

**2. Составь с каждой парой слов предложения, употребляя данные существительные и прилагательные в Р.п., с предлогами или без предлогов.**

 Раннее утро, новый дом, отважный герой.

**3. Вставить пропущенные окончания им.прилагательных и объяснить их написание. Составить предложение и записать.**

 Чист... холодн... воды. У рыж... шустр... белки.

**Дательный падеж.**

**1.**  **Образовать прилагательные от существительных в ед.числе  *сосна, река, осень, письмо, дом, класс* поставить их в Д.п. Записать.**

**2. Пословицы.**

 1. Верному другу цены нет. 2. Большому кораблю большое плаванье. 3. Трусливому зайцу везде страшно. 4. На маленькой лодке по большому озеру не плавать. 5. Согласному стаду и волк не страшен. 6. К большому терпению придет и умение.

**Творительный падеж.**

 **1. Объяснить правописание пропущенных окончаний прилагательных. Записать по памяти.**

 День пригреет- возле дома

 пахнет поздн... травой,

 яров... сух... соломой

 и картофельн... ботвой. (А. Твардовский).

**2.Записать ответы на вопросы, употребляя данные слова в скобках** . О**бозначить падеж, выделить окончание.**

1. Когда отец с сыном ходили на рыбалку? *(раннее солнечное утро)*
2. За каким островком наловили рыболовы окуней? *(небольшой песчаный)*

**Предложный падеж.**

**1.Подобрать к данным существительным однокоренные прилагательные, поставить их в П.п.**

Море- морской- о морском, солнце-..., мир-..., счастье-..., книга-..., журнал-..., дверь-...**.**

**2. Записать пять прилагательных с непроизносимыми согласными. Записать предложения, где они будут стоять в П.п.**

***Склонение имен прилагательных множественного числа.***

**1. Поставить данные существительные и прилагательные в указанных падежах. Выделить окончания прилагательных.**

Теплые дни(Р.п.), полноводные реки (Д.п.), высокие горы(Т.п.), огромные леса (П.п.).

**2. Записать. Подчеркнуть прилагательные во множественном числе, вставить окончания. Обозначить их падеж.**

 Над широк... полями летит самолет. За ним истается какой -то бел... след. Это химия пришла помочь человеку бороться с сорн... растениями. На химическ... заводах сделали ядовит...порошки и жидкости. Рассеют такой порошок над полем – и все сорн... травы погибнут.

**3. Поставить данные существительные и прилагательные во мн.ч.**

 Море син.. -....., село ближн...- ....., город больш...-..., лес красив..- ...., нов... квартира-..., городск... площадь-.... .

**4. Дополнить предложения, употребляя прилагательные вместе с существительными. Объяснить постановку знаков препинания при перечислении.**

 В лесах растут могучие дубы, ..., ....., ....., ...... . На лугах пестреют красные маки,.... , ...., ..... .

**5. Образовать от данных существительных однокоренные прилагательные во мн.ч.**

 *Лес- лесные,* дорога-...., море-...., сад-..., город-...., поле-...., дождь-..., ночь-..., школа-.... .

**6. Подобрать к выделенным существительным подходящие по смыслу прилагательные. Записать. Определить падеж .**

 После ... **дней** опять пошли грибы. Они выглядывают из-под стеблей ... **травы**, из-под ...**листьев** . Тут и ... **подберезовики**, и подосиновики с оранжевыми круглыми головками, и... **волнушки**, и ... **рыжики.**

(по Г. Скребицкому)

**7\*. Составить и записать загадки *о ромашке, о моркови, о яблоке, о скворце, о пенале.* Употребить прилагательные.**

**8\*. После наблюдений за какой -нибудь птицей написать рассказ о ней по данным вопросам.**

1. Как называется птица , за которой ты наблюдаешь?
2. Где те ее часто встречаешь?
3. Большая это птица или маленькая?
4. Какого цвета ее перышки?
5. Какие у нее головка, глаза, клюв?
6. Какие у птицы хвост, ноги, крылья?
7. Чем она питается?