Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 82 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Сценарий досуга для старшей группы

**"Наши папы самые-самые!"**

( совместная деятельность воспитателей, музыкального руководителя, детей, родителей)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Хореографические композиции
2. Театрализованная деятельность
3. Стихи
4. Песни

1. Подвижные игры

Составитель:

Мудрицкая Н.Н.

Супрун Л.Б.

Санкт-Петербург

2015год

**НАШИ ПАПЫ САМЫЕ-САМЫЕ!**

(досуг, посвящённый Дню защитника Отечества)

**Задачи**: создать радостное настроение; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, желание им подражать; способствовать созданию единого образовательного пространства «детский сад-семья».

**Предварительная работа**: беседа «Мой папа – защитник Родины», рассматривание иллюстраций по теме «Армия», заучивание стихов, подборка детских работ, семейных фотографий для оформления стенда.

**Оформление зала**: на центральной стене плакат «С Днём защитника Отечества», по залу развешаны шары, с правой стороны от входа – ширма с иллюстрациями к Дню защитника Отечества и детскими работами.

**ХОД ДОСУГА**

*(Звучит музыка, в зал входят дети, становятся полукругом)*

**1 – й ребёнок:**

Нашей армии российской

День рожденья в феврале,

Слава ей, непобедимой,

Слава миру на земле!

**2 – й ребёнок:**

Солдаты дружбы, мира

Выходят на парад,

Бойцы и командиры

Встают за рядом ряд.

**3 – й ребёнок:**

Солдаты охраняют

И жизнь, и мир, и труд.

Так пусть же все ребята

Счастливыми растут!

**4 – й ребёнок:**

Трубы громкие поют,

Нашей армии … салют! (хором)

*(дети садятся на стульчики)*

Ведущий:

Добрый день дорогие гости. Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о замечательном празднике – Дне защитника Отечества, поздравить наших дорогих пап, а папы научат мальчиков быть сильными и мужественными. Наши мальчики очень хотят быть похожими на своих отцов. А знают ли ребята, какие бывают папины профессии?

Ребёнок 1:

Дрожит мостовая, и воет мотор –

Это к нам едет папа-шофёр.

Ребёнок 2:

По синему небу летит самолёт –

Им управляет папа-пилот.

Ребёнок 3:

Дружно шагает с военными в ряд

В серой шинели папа-солдат.

Ребёнок 4:

Кто в многоборье у нас рекордсмен?

Мы отвечаем: «Папа – спортсмен!»

Ребёнок 5:

Вылечит тысячи сломанных рук

В детской больнице папа-хирург.

Ребёнок 6:

Кран установит, прочистит засор

Папа-сантехник или монтёр.

Ребёнок 7:

Кто выступает на сцене на бис?

Это известный папа-артист.

Ведущий:

Вот, сколько замечательных профессий знают наши ребята! А сейчас мы посмотрим одну очень интересную сказку. Будем смотреть очень внимательно, и ребята мне ответят на вопрос, человек какой профессии помог бы нашим героям!

Сценка «Пожар в лесу».

Ведущий:

Ребята, вам понравилась сказка? А вам, дорогие гости? Все смотрели внимательно? Тогда отгадайте загадку:

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Ведущий: Молодцы! Давайте назовём профессии, представители которых помогут нашим героям навести порядок в лесу. (Ответы детей: папа-пожарный, папа-спасатель, папа-лесник, папа-озеленитель).

А теперь эстафета, которая называется «Папа-спасатель»! (дети делятся на команды, выбираются два папы).

Реквизит для эстафеты: 4 обруча, мягкие игрушки на каждого ребёнка.

Ведущий: Все команды молодцы! Победила дружба, а самое главное, что мы спасли всех зверей из горящего леса. А теперь, дорогие ребята скажите, какие вы знаете пословицы о военной службе. (Ответы детей и родителей).

Ведущий подсказывает:

* Герой – за Родину горой.
* Жить – Родине служить.
* Где смелость – там победа.
* Смелый боец – в бою молодец.
* Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
* Тяжело в учении – легко в бою.
* Если армия сильна – непобедима и страна.
* Народ и армия – едины.

Ведущий:

А теперь отгадайте другую загадку:

В эту пятницу опять  
С папой в тир идём стрелять,  
Чтоб до Армии я смог  
Стать, как «Ворошиловский …»!

(Ответ: Стрелок)

Следующая эстафета называется «Ворошиловский стрелок».

Проводится эстафета «Ворошиловский стрелок». Реквизит для эстафеты: 4 обруча, 2 ведёрка, 2 гимнастические палки, мягкие мячики на каждого ребёнка.

Ведущий: Обе команды хорошо выступили, ребята молодцы! А теперь конкурс для наших пап, а ребята отдохнут. (Выбираются папы). Конкурс творческий и называется «Инженер - конструктор». Папам нужно на время сделать как можно больше самолётиков из бумаги. Раз, два, три – конкурс начни!

Реквизит для конкурса: столики, листы бумаги формата А4 на каждого участника.

Ведущий: Наши папы молодцы! (Проверяет качество самолётиков). Всё могут, всё умеют. Правда? (Ответы детей). Давайте послушаем одно стихотворение, про то, что же могут наши папы.

Ребёнок:

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший папа мой!

Дети поют песенку про папу.

Общий танец (дети и родители).

Уход детей из зала.

Используемые информационные источники:

1. Т.И. Кандала, О.А. Семакова. Занимаемся, празднуем, играем./ Волгоград: издательство «Учитель», 2011.
2. С.А. Гончаров. Этнокалендарь. Методические рекомендации./ СПб: издательство «Фрегат», 2010.
3. А.Б. Гавришева. Музыка, игра – театр!/ СПб: «Детство-пресс», 2004.
4. Детский портал «Солнышко». – <http://www.solnet.ee> Дата обращения 10.02.2015 г.