**1 класс**

 **« День знаний». Здравствуй, школа. Моя малая Родина. Первый школьный учебник «Азбука».**

**Цели:** создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой, с первым учебником « Азбука».

**Прогнозируемые результаты:**

формирование учебной мотивации и желания учиться;

развитие культуры общения и взаимопонимания;

воспитание общечеловеческих ценностей;

узнают понятия « Родина», «герб» и « столица» России;

познакомятся с первым учебником « Азбука».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы |  Ход урока | Примечание |
| 1.Орг. момент. | - Снимите портфели и повесьте на крючки. Курточки повесьте на спинку ступа. | Учитель рассаживает детей 2 мин. |
| 2.Эмоциональный настрой.3.Мотивация учебной деятельности | *Дом на улице стоит,**Детвора к нему спешит.**Несут тетрадки, книжки**Девчонки и мальчишки…**-*Что сегодня за день такой?(1 сентября!)- А почему все ребята идут первого сентября в школу? ( Получать знания).- Как же мы назовем этот праздник?(ДЕНЬ ЗНАНИЙ).Теперь это и ваш праздник, потому что вы пришли в школу получать знания.***Повернитесь к своему соседу по парте и улыбнитесь, поздравьте его с праздником, пожмите руку….***- Молодцы.- Скажите, а кто Вам будет помогать узнавать много нового интересного? (Учитель).-Совершенно верно, меня зовут Валерия Вячеславовна, я буду вас учить.  | *Школа***По ходу диалога учитель вводит правило в стихах:*****«Если хочешь ты сказать, Должен руку ты поднять. Если спросят надо встать- громко, четко отвечать».******4 мин*** |
| 4. Работа по теме урока. | На доске разбросаны буквы, кто из вас их знает уже, кто не знает, то мы обязательно научимся для этого вы и пришли в школу .Давайте попробуем составить слово я начну, а вы поможете.(РОДИНА)- Что такое Родина? (….) Про что можно сказать родное, родной, родная.-Как называется страна, в которой мы живем? ( Россия).-Как называется город? ( Москва)-Что вы знаете о городе Москва?  -Город Москва – столица нашей Родины.Город был основан более 850 лет назад на берегах Москва-реки. Основал город Юрий Долгорукий, которому теперь в центре города установлен памятник. - В эти выходные у нашего города будет день рождения! Ему исполнится **867лет**-Что такое герб?Герб – это эмблема города. У каждого города в России есть свой герб и каждый из них неповторим.Сердцем Москвы является Кремль. Главной площадью – Красная площадь.С одной стороны Красную площадь обрамляют стены Московского Кремля, войти в который можно через Спасскую башню.С другой стороны возвышается Покровский собор (или Храм Василия Блаженного) один из важных. Еще один из самых главных храмов в Москве называют Храм Христа Спасителя.А главной улицей в Москве считается Арбат. | Учитель помогает детям составить слово « Родина», учитывая уровень детей. **Презентация** **5 мин** |
| 5.Деятельность детейСоздание мини-проекта имени. | - Так что же это за слово такое Родина?А еще этим словом можно назвать родной дом, родную школу и теперь родной класс.Ребята, вы уже знаете, как меня зовут, а я нет, и остальные ребята тоже еще не знают друг другаВот это дерево волшебное называется оно « Родной класс».Я приклею свое яблочко со своим именем вот сюда, а вы мне поможете украсить дерево до конца.- Возьмите яблочко у вас у каждого оно есть на парте. Возьмите любой цветной карандаш и напишите свое имя, кому сложно, поднимите руку, я помогу вам. После того как вы написали свое имя подойдите к дереву и приклейте свое яблочко куда захотите.- Вот какое волшебное дерево у нас получилось. Родное дерево нашего класса. Теперь мы познакомились с вами. | Учитель осуществляет индивидуальный подход, если это необходимо.Дети приклеивают на дерево свое яблоко с именем.**10 мин.** |
| 6. Физкультминутка. | Физкультминутка «Осень».*Березы косы расплели,**Руками клены хлопали,* *Ветра холодные пришли,**И тополи затопали.**Поникли ивы у пруда,* *Осины задрожали,**Дубы, огромные всегда,**Как будто меньше стали.**Все присмирело.**Съежилось,**Поникло, пожелтело.**Лишь елочка пригожая**К зиме похорошела.* | **2 мин.** |
| 7. Знакомство с первым учебником « Азбука». | -Когда-то не было печатных машин и книги переписывались от руки специальными людьми-«переписчиками». Особое внимание они уделяли первой букве, с которой начиналось слово.-Возьмите учебник в руки, что на нем написано?Раньше буква «А» называлась –Аз, буква « Б» - буки. Отсюда и название нашего первого учебника «Азбука».С тех времен и пословица дошла до нас: ***«Сначала «аз» да « буки», а там и науки».***-Что вы видите на иллюстрации? (Солнышко, речку, лес, звезды, месяц и т.д.)-Это картины нашей родной природы.-Как русский народ встречает гостей? ( С хлебом и с солью).Переверните страницу- Что изображено на картинке?Какое настроение у детей?Посмотрите на нижнюю часть страницы-Как назвать, одним словом предметы из коробочки?-А предметы из ранца? | **7 минут**Правило посадки. Демонстрация букв.Читающие дети дают ответ. |
| 6. Рефлексия учебной деятельности.  | - Что вы узнали нового на уроке?- Чему научились?-Для чего вам пригодится это в жизни? | **5 минут****Всего: 35 мин.** |