**1 класс**

**« День знаний». Здравствуй, школа. Моя малая Родина. Первый школьный учебник «Азбука».**

**Цели:** создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой, с первым учебником « Азбука».

**Прогнозируемые результаты:**

формирование учебной мотивации и желания учиться;

развитие культуры общения и взаимопонимания;

воспитание общечеловеческих ценностей;

узнают понятия « Родина», «герб» и « столица» России;

познакомятся с первым учебником « Азбука».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход урока | Примечание |
| 1.Орг. момент. | - Снимите портфели и повесьте на крючки. Курточки повесьте на спинку ступа. | Учитель рассаживает детей 2 мин. |
| 2.Эмоциональный настрой.  3.Мотивация учебной деятельности | *Дом на улице стоит,*  *Детвора к нему спешит.*  *Несут тетрадки, книжки*  *Девчонки и мальчишки…*  *-*Что сегодня за день такой?(1 сентября!)  - А почему все ребята идут первого сентября в школу? ( Получать знания).  - Как же мы назовем этот праздник?(ДЕНЬ ЗНАНИЙ).  Теперь это и ваш праздник, потому что вы пришли в школу получать знания.  ***Повернитесь к своему соседу по парте и улыбнитесь, поздравьте его с праздником, пожмите руку….***  - Молодцы.  - Скажите, а кто Вам будет помогать узнавать много нового интересного? (Учитель).  -Совершенно верно, меня зовут Валерия Вячеславовна, я буду вас учить. | *Школа*  **По ходу диалога учитель вводит правило в стихах:**  ***«Если хочешь ты сказать, Должен руку ты поднять. Если спросят надо встать- громко, четко отвечать».***  ***4 мин*** |
| 4. Работа по теме урока. | На доске разбросаны буквы, кто из вас их знает уже, кто не знает, то мы обязательно научимся для этого вы и пришли в школу .  Давайте попробуем составить слово я начну, а вы поможете.  (РОДИНА)  - Что такое Родина? (….) Про что можно сказать родное, родной, родная.  -Как называется страна, в которой мы живем?  ( Россия).  -Как называется город? ( Москва)  -Что вы знаете о городе Москва?  -Город Москва – столица нашей Родины.  Город был основан более 850 лет назад на берегах Москва-реки. Основал город Юрий Долгорукий, которому теперь в центре города установлен памятник.  - В эти выходные у нашего города будет день рождения! Ему исполнится **867лет**  -Что такое герб?  Герб – это эмблема города. У каждого города в России есть свой герб и каждый из них неповторим.  Сердцем Москвы является Кремль. Главной площадью – Красная площадь.  С одной стороны Красную площадь обрамляют стены Московского Кремля, войти в который  можно через Спасскую башню.  С другой стороны возвышается Покровский собор (или Храм Василия Блаженного) один из важных. Еще один из самых главных храмов в Москве называют Храм Христа Спасителя.  А главной улицей в Москве считается Арбат. | Учитель помогает детям составить слово  « Родина», учитывая уровень детей.  **Презентация**  **5 мин** |
| 5.Деятельность детей  Создание мини-проекта имени. | - Так что же это за слово такое Родина?  А еще этим словом можно назвать родной дом, родную школу и теперь родной класс.  Ребята, вы уже знаете, как меня зовут, а я нет, и остальные ребята тоже еще не знают друг друга  Вот это дерево волшебное называется оно  « Родной класс».  Я приклею свое яблочко со своим именем вот сюда, а вы мне поможете украсить дерево до конца.  - Возьмите яблочко у вас у каждого оно есть на парте. Возьмите любой цветной карандаш и напишите свое имя, кому сложно, поднимите руку, я помогу вам. После того как вы написали свое имя подойдите к дереву и приклейте свое яблочко куда захотите.  - Вот какое волшебное дерево у нас получилось. Родное дерево нашего класса. Теперь мы познакомились с вами. | Учитель осуществляет индивидуальный подход, если это необходимо.  Дети приклеивают на дерево свое яблоко с именем.  **10 мин.** |
| 6. Физкультминутка. | Физкультминутка «Осень».  *Березы косы расплели,*  *Руками клены хлопали,*  *Ветра холодные пришли,*  *И тополи затопали.*  *Поникли ивы у пруда,*  *Осины задрожали,*  *Дубы, огромные всегда,*  *Как будто меньше стали.*  *Все присмирело.*  *Съежилось,*  *Поникло, пожелтело.*  *Лишь елочка пригожая*  *К зиме похорошела.* | **2 мин.** |
| 7. Знакомство с первым учебником « Азбука». | -Когда-то не было печатных машин и книги переписывались от руки специальными людьми-«переписчиками». Особое внимание они уделяли первой букве, с которой начиналось слово.  -Возьмите учебник в руки, что на нем написано?  Раньше буква «А» называлась –Аз, буква « Б» - буки. Отсюда и название нашего первого учебника «Азбука».  С тех времен и пословица дошла до нас: ***«Сначала «аз» да « буки», а там и науки».***  -Что вы видите на иллюстрации? (Солнышко, речку, лес, звезды, месяц и т.д.)  -Это картины нашей родной природы.  -Как русский народ встречает гостей? ( С хлебом и с солью).  Переверните страницу  - Что изображено на картинке?  Какое настроение у детей?  Посмотрите на нижнюю часть страницы  -Как назвать, одним словом предметы из коробочки?  -А предметы из ранца? | **7 минут**  Правило посадки.  Демонстрация букв.  Читающие дети дают ответ. |
| 6. Рефлексия учебной деятельности. | - Что вы узнали нового на уроке?  - Чему научились?  -Для чего вам пригодится это в жизни? | **5 минут**  **Всего: 35 мин.** |