|  |
| --- |
| МОУ КСОШ № 32 |
| Открытый урок по внеклассному чтению на тему: «Книги о животных» |
| Учитель начальных классов Топчиева С.И. |

|  |
| --- |
| Admin26.02.2010 |

Тема: «Книги о животных»

Цель: 1.Обобщить знания учащихся по данной теме. Расширить круг читаемых произведений о животных.

 Познакомить с разнообразием научно – познавательных книг о животных.

 2.Развивать интерес к чтению и формировать читательские умения. Развивать речь, кругозор.

 3. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру.

 План:

**1)Орг. момент.**

**2)Объявление темы и цели урока.**

\*слушание стихотворения «Покормите птиц зимой»

- Ребята, как вы думаете, какова будет тема произведений, с которыми мы будем работать на уроке?

-книги о животных

---Сегодня мы будем работать над различными жанрами литературных произведений, которые объединены одной темой: «Книги о животных». Ну а с чем конкретно, вы определите сами.

1

а

и

б

н

с

 **Басни**

2

и

к

а

к

з

с

 Сказки

3

а

р

з

ы

к

с

 рассказы

4 нканучно-позинагвательныие

Научно-познавательные книги

5

Переодика-журналы и газеты

**3) Актуализация ранее изученного**

**---Ну, а теперь посмотрим, как хорошо вы знаете басни**

*1.Викторина по произведениям из басен*

**показ**

--Что вы знаете о басне?

Басня-это короткий рассказ, в котором действуют животные, растения, вещи, а подразумеваются люди, их поступки, поведение. Поэтому басня- это иносказательное произведение. Басня всегда поучает, то есть содержит нравоучение-мораль.

-Каких баснописцев вы знаете?

**Иван Андреевич Крылов**

**Эзоп**

**Александр Ефимович Измайлов**

**Лев Николаевич Толстой**

 **Сергей Михалков**

-А сейчас, группа ребят из нашего класс познакомит нас с новой басней, а вы подумайте о том: чему учит нас это произведение?

Автор высмеивает глупость, невоспитанность, неблагодарность

-какие еще качества высмеивает автор?

*2.Викторина по сказкам*

--А теперь посмотрим, как хорошо вы знаете сказки

**показ**

Что такое сказка?

--Это устный рассказ о чём-то необычном, во что трудно поверить.

Какие бывают сказки?- Народные и литературные

-Каких сказочников вы знаете?

**Александр Сергеевич Пушкин**

**Лев Николаевич Толстой**

**Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк**

**Корней Иванович Чуковский**

**Петр Ершов**

*3.Рассказы*

--Кто приготовил произведения? К какому жанру отнесёте?

*4.Научно-познавательные книги*

*5.Переодика*

**4)Формирование новых знаний**

-Я хочу познакомить вас с очень интересными книгами

-Ребята, мы познакомились с разнообразными произведениями, как вы думаете, чему они нас учат?

**Бережному отношению к животному миру**

-Нам жить в одной семье. Нам жить в одном кругу,

Идти в одном строю. Лететь в одном полете.

Давайте сохраним ромашку на лугу

И белочку в тайге, и цаплю на болоте.

-У кого дома есть любимые животные?

Я думаю, что вы их очень любите, в чем заключается ваша любовь?

Когда вы будете смотреть фильм, задумайтесь над тем, какой чудесный животный мир нам подарила природа.

**Фильм**

Физминутка  **показ**

Динь-динь, динь-день,

Начинаем новый день. ( шагаем на месте)

Дили, дили, дили, дили,

Колокольчики будили

(руки на поясе, повороты влево- вправо)

Всех зайчат, всех ежат,

(руки на поясе, наклоны влево- вправо)

И воробышек проснулся, (прыжки на месте)

И зайчонок встрепенулся. (приседания)

На зарядку, кто вприпрыжку, (прыжки с ноги на ногу)

Кто вприсядочку, ( приседания)

Через поле напрямик (бег на месте)

Прыг- прыг-прыг- прыг. (прыжки на месте)

**5)Формирование умений и навыков**

**Охраняются Красной книгой. Столько разных животных и птиц,**

**Чтобы выжил простор многоликий. Ради света грядущих зарниц.**

**Чтоб пустыни нагрянуть не смели. Чтобы души не стали пусты**

**Охраняются звери, охраняются змеи. Охраняются даже цветы**

 **Кроссворды**

---Будем работать в группах с кроссвордами. Посмотрим, какие вы сообразительные и любознательные

**2---красная книга**

 Усач

 Верблюд

 косуля

 Носорог

 Сова

 Зебра

 Гадюка

 Зубр

человеку

**3-----Загадки**

 Свинья

 Медведь

 Жираф

Стрекоза

 Мышь

 Енот

 Филин

Обезьяна

 Бобры

 Зайчишка

неизменный

1**---Пословицы**

 двумя

 Работает

Труда

 глядит

друг

**1**---**Авторы произведений**

1. Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке

Л. Н.Толстой «Лев и собачка»

2 Ягненок в жаркий день пришел к ручью напиться

И.А.Крылов «Волк и ягненок»

3 Скучно Егорке целый день в избе. Глянет в окошко, бело кругом.

В.В.Бианки «По следам»

4 Панкрат вылечил коня. Конь остался при мельнице.

К.Г.Паустовский «Теплый хлеб»

5 –Журавушка, дорогой!

Вставь мне львиные клыки!

С.В.Михалков «Ошибка» басня

6 В лесу соловушко зарей вечерней пел,

А филин на сосне нахмуряся сидел

Александр Ефимович Измайлов «Филин и чиж»

 Толстой

 Крылов

 Бианки

 Паустовский

 Михалков

 Измайлов

Собака

-----Ребята, какие слова у нас получились?

Собака человеку неизменный друг. Верно, это старая русская пословица.

Как вы думаете, в чем заключается дружба собаки и человека?

Собаки охраняют жилища людей, собаки работают спасателями, поводырями, охраняют наши границы, летали в космос, выступают в цирке, работают ездовыми собаками, несут милицейскую службу

---Собакам поставлены памятники, с некоторыми из них вы сейчас познакомитесь

**показ**

**6.Итог урока**

- Что нового и интересного вы узнали на уроке?

--Какие моменты урока вам понравилось больше всего?

-Какие трудности у вас возникли?

И наш урок мне хочется закончить словами М.М.Пришвина

**Показ**

**Д—з**: приготовить рассказы М.М.Пришвина (показ книг из библиотеки)

Оценки за урок-

А сейчас, возьмите конверты у себя на столе и выберете тот кружочек, который больше всего по вашему мнению подходит к нашему уроку и прикрепите его на доску.