## [Библиотечный урок "Словари"](http://rc.yartel.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=588:2011-02-22-06-18-32&catid=118:bibliotechnye-uroki&Itemid=95)

## **Словари, словарики..." (библиотечный урок)**

Цель урока:
Познакомить учащихся с различными видами словарей русского языка, с их структурой.
Занятие позволяет приобрести:
• навыки фактографического поиска по справочным изданиям
• умение работать со справочной литературой
• интерес к родному языку
Форма проведения: Библиографический урок. Беседа-рассказ. Выставка-показ.
Французский писатель Анатоль Франс называл словарь "вселенной, расположенной в алфавитном порядке". Он рассказывает как однажды Шарль Бодлер, в ту пору молодой и малоизвестный поэт, пришел к поэту Теофилю Готье. Тот спросил Бодлера: "Читаете ли Вы словари?"
Читать словари? Что за странность! Ведь это не роман, не детектив. Как же можно их читать? Словарь нужен, если не знаешь, как пишется или произносится слово...

Между тем словари - это не только справочники, но и элемент национальной культуры; ведь в слове запечатлены многие стороны народной жизни. Все богатство и разнообразие лексических запасов языка собрано в словарях. Создание словарей - задача особой отрасли лингвистической науки, лексикографии (от греч. "lexis"- "слово" и "grapho"-"пишу").

Словари многочисленны и разнообразны. Энциклопедические словари описывают мир, объясняют понятия, явления, дают библиографические справки о знаменитых людях, сведения о странах и городах, о выдающихся событиях (войнах, революциях, открытиях).

Существуют разные типы филологических словарей. Большинству людей известны словари **двуязычные:** с ними мы имеем дело, изучая иностранные языки, переводя тексты с одного языка на другой. Особенно разнообразны **одноязычные**словари. Сведения о правильном написании слова можно получить в **орфографическом** словаре. О том, как слово надо произносить, - в словаре **орфоэпическом**(т.е. словаре правильного, литературного произношения). Происхождение слова, его путь в языке, все изменения, которые произошли с ним на этом пути, описываются в словарях **этимологических и исторических.**Устойчивые сочетания слов регистрируют словари **фразеологические.** Есть словари **грамматические,**содержащие информацию о морфологических и синтаксических свойствах слова; обратные, в которых слова расположены по алфавиту их конечных букв (это бывает необходимо для некоторых лингвистических исследований); словари иностранных слов, терминологические, диалектные, словари языка писателей, словари речевых неправильностей и трудностей. Словарь может описывать не всю лексику языка, а какие-либо группы слов: таковы словари синонимов, антонимов, омонимов или паронимов. Этот перечень был бы неполон без двух типов словарей, имеющих наиболее давнюю лексикографическую традицию. Эти словари **толковые и идеографические.** И в тех, и в других описывается смысл слов. Но в толковом словаре слова расположены по алфавиту, а в идеографическом - по группам, которые выделяются на основании некоторых общих свойств вещей и понятий (например, таких "человек", "животное" и т.п.)

**Словарь**- издание, содержащее собрание слов, систематизированное в алфавитном, тематическом порядке или по другому признаку, с пояснениями, толкованиями или переводом на другой язык.

Словари возникли в глубокой древности, приобретая с течением времени все большую роль в возникновении и передаче информации. Различные типы словарей разрабатываются в зависимости от того, кому они адресуются. Так, например, есть словари академические, которые содержат наиболее полную информацию о слове, учебные, которые преследуют цель научить человека, овладевающего языком, правильно использовать слово. Есть словари, адресованные всем, рассчитанные на любого читателя (таков, например, "Толковый словарь русского языка" Сергея Ивановича Ожегова и Натальи Юльевны Шведовой), и словари-справочники, предназначенные людям определенных профессий (например, "Словарь ударений для работников радио и телевидения", "Толковый словарь бизнеса").

Словари разделяются на две группы: **филологические и терминологические,** в т.ч. энциклопедические.

По целевому назначению филологические словари могут быть подразделены на научные, нормативные, учебные и популярные. К терминологическим словарям можно отнести издания, в которых заключены термины любой отрасли науки и практики, включающие строго ограниченный комплекс сведений.

**Словари лингвистические** (языковые, филологические) - словари, объектом описания которых являются языковые единицы: слова, устойчивые сочетания, словоформы, морфемы и др. (в отличие от словарей энциклопедических).

Существуют разнообразные типы словарей в зависимости от характера и объема представленного языкового материала, целей и способов лексикографического описания. По признаку количества описываемых языков различают словари одноязычные и двух- или многоязычные (переводные).

Словари лингвистические (толковые, фразеологические) - словари крылатых слов и выражений, этимологические, исторические, грамматические, орфографические, словари иностранных слов и др.

Словари лингвистические различаются также объемом представленного в них материала (словари-тезаурусы, большие, средние и краткие, или малые); способом его расположения (словари алфавитные, словообразовательногнездовые, идеографические).

**Терминологические словари** - словари, содержащие терминологию одной или нескольких специальных областей знаний или деятельности. Терминология - совокупность терминов, обозначающих понятия какой-либо специальной области знаний или деятельности, а также совокупность терминов какого-либо естественного языка. В России первые терминологические словари (словари религиозных терминов) - появились в XI в. Первый словарь научных терминов - "Дикционер, или Речениар, по алфавиту российских слов, о разных произращениях, то есть древах, травах, цветах, семенах огородных и полевых, кореньях и о прочих былиях и минералах" К.А. Кондратовича вышел в 1780.
В терминологических словарях к каждому заголовочному слову (термину) даются сведения о термине. Самые распространенные терминологические словари по тематическому охвату - это многоотраслевые (напр., "Политехнический словарь",1989). Отраслевые - ("Химический энциклопедический словарь", 1983). По типу информации - ("Маркетинг. Толковый терминологический словарь-справочник",1991).

**Словари энциклопедические, (Энциклопедии)** - научные или научно-популярные справочные издания, представляющие собой систематизированный свод знаний в каких-либо областях. Объектом описания словарей энциклопедических являются, главным образом, научные понятия, термины, исторические события, персоналии (известные исторические деятели, ученые, писатели, композиторы и др.), географические реалии и т.п.

По признаку количества и типов объектов описания (разнообразия описываемых понятий, персоналий, исторических событий и т.п.) различают **универсальные, отраслевые и региональные** словари, а также многотомные и однотомные словари. В универсальных (Большая Советская энциклопедия в 30 т.), дается объяснение понятий и терминов различных наук и областей знаний, сведения о важнейших исторических событиях разных эпох, географических реалиях разных стран мира, выдающихся ученых и политических деятелях всех стран мира и др.

В отраслевых (Философский энциклопедический словарь. М.,1989; Мифы народов мира: Энциклопедия. М.,1987; Биологический энциклопедический словарь. М.,1989) дается объяснение понятий, явлений, персоналий, связанных с одной наукой или темой.

Словари энциклопедические, как правило, включают иллюстративный материал: схемы, карты, формулы, репродукции и т.п.
Из чего состоят словари?

Словари составлены как бы из кирпичиков - из множества словарных статей. Каждая статья рассказывает о понятии, обозначаемом словом. Словарная статья начинается с заголовка. Имеются в ней иллюстративные цитаты и речения, которыми авторы словарей подтверждают, оправдывают употребление слова и выражения в языке.

Речения - это небольшие словосочетания, составленные авторами словарей (например, на слово "обтекаемый" даны следующие речения - "автомобиль обтекаемой формы", на слово "обоюдный - по обоюдному соглашению" ["Грамматико-орфографический словарь русского языка"].

Предисловие является очень важной частью словаря. Например, в предисловии к "Школьному фразеологическому словарю русского языка" В.П.Жукова вы найдете сведения о составе фразеологизмов этого словаря, его источниках, структуре словарной статьи, иллюстративных цитатах, справочном отделе, расположении фразеологизмов в словаре, условных сокращениях и т.п. Не прочитав предисловия, не поймете, что означают сокращения в словарных статьях. В словарных статьях некоторых языковых словарей (толковых, фразеологических и др.) имеется справочный отдел. В нем сообщается о происхождении слова, особенности его употребления. Словари и справочники всегда помогали людям расширять свои знания, повышать языковую структуру. Однако для того, чтобы получить помощь от словарей, еще недостаточно знать о том, какие словари существуют, - нужно уметь ими пользоваться. А научившись пользоваться словарями, вы полюбите их... Французский писатель А.Франс выразил свою любовь к словарям следующими словами: "Я люблю их не только за большую пользу, приносимую ими, но и за все то, что есть в них прекрасного, величественного... здесь мысли, радости, труды и горести наших предков и наши собственные, памятники общественной и личной жизни..."

Пиши без ошибок:

Орфографические словари - словари, содержащие алфавитный перечень слов в их нормативном написании. С XIX в., когда началось издание орфографических словарей, наметились четыре типа таких словарей в соответствии с их направленностью: словари школьные, словари-справочники для работников печати, общие словари и отраслевые орфографические словари, посвященные специальной терминологии. Объем школьных орфографических словарей различается в зависимости от адресата - учащихся средней школы или начальных классов. К словарю прилагаются обычно орфографические правила в соответствии со школьной программой. Первый школьный "Орфографический словарь с присоединением повторительного курса русской орфографии" составил А. Спицын (1883). "Современный словарь для средней школы" Орфографический словарь Д.Н. Ушакова (1934, с 1944-1990) - выдержал 41 издание. Словарь для начальной школы "Орфографический словарик" П.А. Глушникова (1963) - выдержал 21 издание (1989). В 1994 вышел "Школьный орфографический словарь" М.Баранова.

К общим орфографическим словарям относятся словари, рассчитанные на всех пишущих. Первый "Словарь российской орфографии или правописания" вышел в 1813 году. Современный словарь - "Орфографический словарь русского языка", подготовлен РАН (изд. с 1953-1991гг).

К отраслевым орфографическим словарям относится "Орфографический морской словарь: Опыт словаря-справочника" Р.Э.Порецкой (1974). Чтобы писать грамотно, нужно хорошо выучить все орфографические правила. Это трудно. Например, нужно написать слово "Середина". Одни напишут "сиридина", другие "сиредина", третьи "сьредина" и т.п.

Орфография объединит вас и ваше произношение. Если бы мы стали писать так, как мы говорим, то перестали бы понимать друг друга. Орфографические словари дисциплинируют всех в единообразном и правильном написании слова. Помните об этом и обращайтесь во всех затруднительных случаях к этим словарям!

**Почему мы так говорим?**
Толковые словари - лингвистические словари, в которых объясняются (толкуются) значения слов и фразеологизмов какого-либо языка средствами самого этого языка.

Орфографические словари являются, как правило, комплексными: их словарные статьи помимо определения значения слова содержат сведения о его написании, особенностях произношения, о месте ударения, о грамматических, словообразовательных свойствах, о фразеологических оборотах и т.д.
"Толковый словарь, - писал В.И.Даль, - не только переводит одно слово другим, но толкует, объясняет подробности значения слов и понятий, им подчиненных". Важнейшие словари русского языка: "Словарь Академии Российской" - первый большой толковый словарь русского языка (18 век). В первое издание (1789-1794гг.), было включено 43.257 слов, во второе издание (1806-1822гг.) - уже 51.388 слов. Во второй половине 19 в. вышел в свет "Общий церковно-славяно-российский словарь" П.И.Соколова (ч.1-2, 1834; св.80 тыс. слов), словарь справочного типа, снабженный грамматическими таблицами. "Словарь церковнославянского и русского языка" (т.1-4, 1847, св.100 тыс. слов) - по своему характеру приближающийся к тезаурусу, ориентирован на старинную лексику. "Толковый словарь живого великорусского языка" В.И.Даля (т.1-4, 1863-66; св.200 тыс. слов; последнее издание вышло в 1995) - памятник русской лексикографии, словарь-тезаурус, в основу которого впервые был положен живой народный язык. Словарь охватывает лексику письменной и устной литературной речи 19 в., а также терминологию и фразеологию различных ремесел, профессий; принцип расположения слов - гнездовой. "Толковый словарь русского языка" под ред. Д.Н.Ушакова (т.1-4; 1935-40; св.85 тыс. слов). "Словарь русского языка" С.И.Ожегова (1949; ок.50 тыс. слов), последнее издание вышло в 1990 г. Словарь включает основную общеупотребительную лексику современного русского литературного языка. Словарь Ожегова сыграл большую роль в развитии теории и практики отечественной лексикографии (Премия АН СССР им.А.С.Пушкина,1989) Для школьников издан "Школьный толковый словарь русского языка" авторов М.С.Лапатухина, Е.В.Скорлуповской, под ред.Ф.П.Филина (М.,1981), который предназначен для учащихся средней школы, владеющих русским языком. Поскольку словарь является толковым, то основное его назначение - толковать, объяснять смысл малопонятных или непонятных слов (например: слово "спутник..." 1.Человек, совершающий с кем-нибудь один и тот же путь. 2. Небесное тело, вращающееся вокруг планеты. 3. Космический аппарат, с помощью ракетных установок запускаемый на орбиту в космическое пространство).

Фразеологические словари - тип словарей, в которых собраны и истолкованы не отдельные слова, а фразеологизмы. (Фразеология - от греч. phrasis- выражение и logos-слово, учение). Первым фразиологическим словарем русского языка является "Фразеологический словарь русского языка" под ред. А.И.Молоткова (1967; 5 изд.,1994; 4 тыс. словарных статей. В словарной статье кроме толкований значений фразеологизмов содержится их грамматическая характеристика. В 1980-1994гг. создан "Школьный фразеологический словарь русского языка" В.П.Жукова.
"Перевернуть весь мир" - (сделать что-либо невозможное, трудно выполнимое).
"Бить челом" - т.е. нужно кланяться, доставая челом (лбом) до земли, до пола.) .

"Почему мы так говорим: Занимательный фразеологический словарь" - это популярный словарь, составленный известным педагогом-практиком Волиной В.В., вызывающий интерес к истории языка.
Любой первоклассник скажет, что речь наша состоит из предложений, а предложения - из слов. Не зная значения отдельных слов, нельзя понять, о чем говорится в предложении. Это все правильно. Но, оказывается, есть предложения, смысл которых складывается не из значения отдельных слов, а только от сочетания их.

Возьмем, например, предложение: " Он съел собаку"
Если мы разложим его на отдельные слова, то смысл предложения окажется совсем иным, чем тот, который оно имеет, то есть одно предложение может иметь буквальное и переносное значение. Итак, "Он съел собаку" означает: он мастер своего дела. Возьмем еще такие, например, выражения: "Человек с головой", "ломать голову", "горячая голова", "разбить наголову". Значение слова "голова" в них везде разное. "Человек с головой" - значит, умный, рассудительный; "ломать голову" - решать трудную задачу; "горячая голова- человек, вспыльчивый, безрассудный; "разбить наголову" - нанести полное поражение. Как видим, общий смысл этих выражений передают не отдельные слова, а все выражение в целом.

Особенность этих выражений состоит также в том, что в нашей речи они употребляются в постоянных, как бы навсегда застывших формах. Такие сочетания слов называются фразеологическими словосочетаниями (оборотами), или фразеологизмами. У фразеологизмов, как правило, неизменный порядок слов, обычно они употребляются в переносном смысле. Источники фразеологических оборотов различны. Одни из них возникли на основе наблюдений человека над общественными и природными явлениями ("Много снега - много хлеба"); другие связаны с мифологией и реальными историческими событиями ("пусто, словно Мамай прошел"); третьи вышли из песен, сказок, загадок, литературных произведений ("страшнее кошки зверя нет"); четвертые - заимствованы из других языков.

Фразеологические обороты украшают нашу речь, делают ее выразительной, образной. Они - живые свидетели прошлого, знание их обогащает наш ум, дает возможность глубже постигнуть язык, более сознательно им пользоваться. Чем богаче словарный запас человека, тем интереснее, ярче выражает он свои мысли. Существуют, и другие словари, например: Синонимов словари, Омонимов словари, Исторические словари, Иностранных слов словари и др.
Словари помогут вам заглянуть в неисчерпаемую кладовую народной мудрости, осознать богатство и величие родного языка, ощутить необходимость совершенствовать свои знания, повышать свою культуру, работать над тем, чтобы сделать свою речь богаче и выразительнее. И пусть общение с ними будет для вас не только поучительным, но занимательным и интересным.
Желаем вам успехов в мире слов, в мире знаний !

Усердней с каждым днем гляжу в словарь.
В столбцах мерцают искры чувства.
В подвалы слов не раз сойдет искусство,
Держа в руке свой потайной фонарь.
На всех словах - события печать.
Они дались недаром человеку.
Читаю: "Век. От века. Вековать
Век доживать. Бог сыну не дал веку.
Век заедать, век заживать чужой..."
В словах звучит укор, и гнев, и совесть.
Нет, не словарь лежит передо мной,
А древняя рассыпанная повесть.
(С. Маршак)

**Библиография:**
1. Ашукин Н.С. Крылатые слова.- М.: Худож. лит.,1966.-824 с.
2. Барандеев А.В. Русский язык: Энциклопедия //Русский язык в школе.-1998.-N5.-С. 88-89
3. Вартаньян Э. Путешествие в слово.- М.:Просвещение,1987.-223 с.
4. Волина В. Почему мы так говорим: Занимательный фразеологический словарь.- М.: Аст-пресс,1997.-350 с.
5. Волина В. Откуда пришли слова: Занимательный этимологический словарь.- М.:Аст-пресс,1996.-271 с.
6. Семенюк А.А. О работе старшеклассников с толковыми словарями //Русский язык.-1999.-N6.-С.11-16
7. Суперанская А. Для чего нужны словари //Учительская газета.-1998.- 15 сент.-С.19