Открытое занятие по бисероплетению «Аквариум»

Тема: Аквариум. Рыбки.

**Цель:** совершенствовать умение работать с бисером и проволокой путем простого низания.

**Задачи:**

* развивать творческую самостоятельность, чувство композиции, вызвать желание фантазировать,
* закрепить умения и навыки плетения бисером рыбки;
* воспитывать в детях эстетический вкус, образное видение, любовь к природе.

**Оборудование:**

* схемы (на доске и на партах);
* рыбки;
* цветовые схемы;
* алгоритм выполнения работы;
* бисер и проволока, ножницы, линейка, тарелочки;
* музыкальное сопровождение (звук воды).

Ход занятия

#### ****1. Организационный момент****

Дети заходят в кабинет, проходят к своим рабочим местам. Дети садятся за парты. На партах – ножницы, тарелочки для работы с бисером, на отдельном столике – бисер, проволока.

**2. Вводная часть**

**Презентация**

Педагог: Скажите, дети, о ком это стихотворение? ( о рыбках). А сейчас я вам загадаю загадку, и вы узнаете чем мы будем заниматься.

Посмотрите дом стоит

До краёв водой налит,

Без окошек, но не мрачный,

С четырёх сторон прозрачный.

В этом домике жильцы

Все умелые пловцы.

– Кто догадался, что это? (аквариум)

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть — не мигаю,

Крылья есть — не летаю.(Рыба)

Тема нашего занятия **«Плетение рыбок из бисера».** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В конце занятия мы с вами оформим аквариум нашими рыбками!

**3.Разминка пальчиковая гимнастика «Рыбка»**

( Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.)

Рыбки плавали, ныряли  
В чистой тепленькой воде.  
То сожмутся, (На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.)

Разожмутся, (Пальчики сильно растопыриваются в стороны.)

То зароются в песке. (Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок).

**4. Практическая часть**

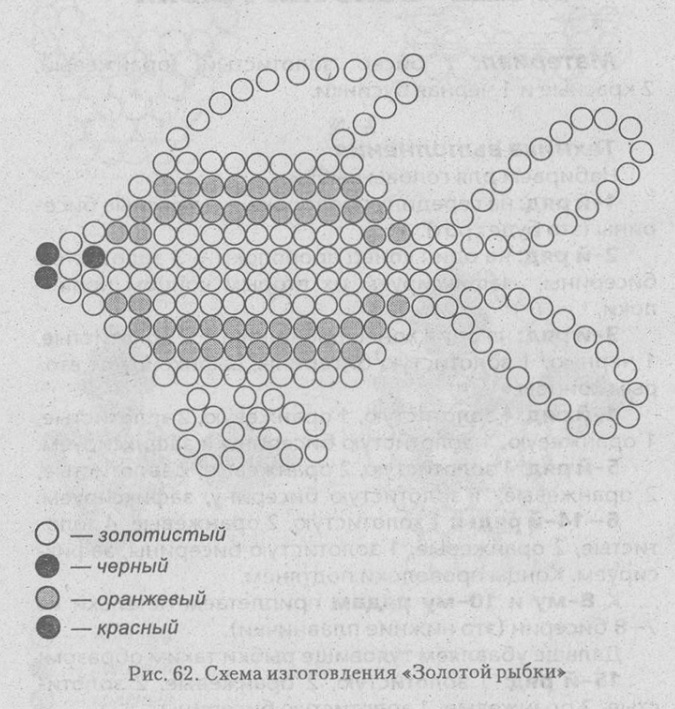
а) Объяснение правил техники безопасности :

- На вашем столе присутствует небезопасный в работе инструмент, какой?  Ножницы.

- Верно. Давайте вспомним правила безопасной работы с ножницами и проволокой:

* нельзя работать неисправным инструментом;
* использовать инструмент только по необходимости;
* поработал – закрой, положи на место, кольцами к себе,
* во время работы с медной проволокой необходимо помнить, что: это металл, хотя и мягкий. Во время работы концы проволоки направляются вниз, чтобы не уколоть соседа;
* нельзя наклоняться низко в момент обрезания концов проволоки, концы проволоки придерживаются;
* нельзя брать проволоку в рот;
* прочность проволоки зависит от ее толщины, поэтому при натяжении это необходимо учитывать и «чувствовать» этот материал;

б) Разбор схем в индивидуальном порядке.



в) Самостоятельная работа детей (дети берут необходимый бисер, кусочки проволоки нужной длины и начинают нанизывать бисер на проволоку согласно выбранному алгоритму выполнения изделия).

#### ****5 Гимнастика для глаз.** (электронная)**

#### ****6Творческая работа****

а) Общение с детьми. В ходе работы педагог сообщает детям краткие информационные сведения из жизни рыб, например, сколько видов рыб существует, какие из них есть в нашем районе, какая рыба является самой крупной.

б) Оформление изделия (дети готовые изделия с помощью педагога помещаются в аквариум).

**7.Подведение итогов.**

Что нового узнали о рыбах?

Чему научились?