**«согласовано» «утверждаю»**

**председатель м/о директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Акимова А.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Агапов И.Г./**

«29» августа 2014 г.

**Календарно – тематическое планирование на 2014 – 2015 учебный год**

**По английскому языку в\_\_3а\_\_ классе**

**Фио преподавателя:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ускова Ирина Михайловна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа: Быковой Н.И Поспеловой М.Д.**

**Используемые учебники: “Spotlight” О.В.Афанасьева, Дж.Дули.**

**Основные дидактические материалы:** рабочая тетрадь

**Количество часов в неделю: Всего часов за год:  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_68\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество контрольных мероприятий:\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(контр. раб., лаб. раб., практич. раб., тестов,**

**диктантов., излож., сочинений и т.д.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Примерная дата проведения** | **Корректировка** |
|  | **1 Триместр** |  |  |  |
|  | **Вводный модуль «Добро пожаловать»** | **2** |  |  |
| **1** | Добро пожаловать. Вводное повторение (грамматика и лексика). | 1 | 1-5 сент. |  |
| **2** | Добро пожаловать. Закрепление лексических навыков. Повторение тем «Цвета», «Цифры», «Погода». | 1 |  |
|  | **Модуль 1 « Школьные дни»** | **8** |  |  |
| **3** | Снова в школу. Введение лексики по теме «Школьные принадлежности». | 1 | 8-12 сент. |  |
| **4** | Английская арифметика. Сложение и вычитание по - английски. Актуализация пройденной лексики. | 1 |  |
| **5** | Школьные предметы. Глагол «быть». Закрепление знаний по теме. | 1 | 15-19 сент. |  |
| **6** | Веселимся в школе. Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  |
| **7** | Стойкий оловянный солдатик. Часть 1. Развитие навыков чтения и перевода. | 1 | 22-26 сент. |  |
| **8** | Школы Великобритании. Формирование лексических навыков. | 1 |  |
| **9** | Проектная работа «Я люблю английский». | 1 | 29 сент - 3 окт. |  |
| **10** | Резерв | 1 |  |
|  | **Модуль 2 «Памятные даты моей семьи»** | **8** |  |  |
| **11** | Моя семья. Ведение лексики по теме «Члены семьи». | 1 | 6-10 окт. |  |
| **12** | Новый член семьи. Формирование лексических навыков по теме «Личные и притяжательные местоимения». | 1 |  |
| **13** | Счастливая семья. Развитие грамматических навыков по теме «Глагол «быть». | 1 | 13-17 окт. |  |
| **14** | Артур и Паскаль. Развитие грамматических навыков. | 1 |  |
| **15** | Стойкий оловянный солдатик. Часть 2. Развитие навыков чтения и перевода. | 1 | 20-24 окт. |  |
| **16** | Семьи в Великобритании. Развитие навыков аудирования. | 1 |  |
| **17** | Проектная работа «Семейное древо». Подготовка к контрольной работе. | 1 | 27-31 окт. **Каникулы с 1 -9 ноября** |  |
| **18** | ***Контрольная работа №1 по теме «Семья».* Контроль лексико-грамматичеких навыков.** | 1 |  |
|  | **Модуль 3 «Все, что я люблю»** | **8** |  |  |
| **19** | Работа над ошибками. Все, что я люблю. Введение лексики по теме «Еда». | 1 | 10-14 нояб. |  |
| **20** | Я люблю – я не люблю. Развитие грамматических навыков по теме «Простое настоящее время. Утвердительное и отрицательное предложение». | 1 |  |
| **21** | В моей коробке для завтраков. Развитие грамматических навыков по теме «Вопросительное предложение в настоящем простом времени». | 1 | 17-21 нояб. |  |
| **22** | Мое меню. Формирование грамматических навыков по теме «Слово «немного». | 1 |  |
| **23** | Стойкий оловянный солдатик. Часть 3. Развитие навыков чтения и перевода. | 1 | 24-28 нояб. |  |
| **24** | Что едят Британцы. Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  |
|  | **2 Триместр** |  |  |  |
| **25** | Проектная работа «Фестиваль мороженного». | 1 | 1-5 дек. |  |
| **26** | Резерв | 1 |  |
|  | **Модуль 4 «Давай поиграем»** | **8** |  |  |
| **27** | Игрушки для маленькой Бетси. Развитие грамматических навыков по теме «Неопределенный артикль». | 1 | 8-12 дек. |  |
| **28** | Игрушки для маленькой Бетси. Формирование лексических навыков по теме «Игрушки». Формирование грамматических навыков по теме «Указательные местоимения». | 1 |  |
| **29** | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 15-19 дек. |  |
| **30** | ***Контрольная работа №2 по теме «Местоимения». Контроль лексико-грамматичеких навыков.*** | 1 |  |
| **31** | Работа над ошибками. Артур и Паскаль. Часть 2. Развитие навыка диалогической речи | 1 | 21-26 дек. **Каникулы с 27 декабря по 11 января** |  |
| **32** | Стойкий оловянный солдатик. Часть 4. Развитие навыков чтения и перевода. | 1 |  |
| **33** | Все любят подарки. Развитие лексических навыков. | 1 | 12-16 янв. |  |
| **34** | Проектная работа «Письмо деду морозу». |  |  |
|  | **Модуль 5 «Друзья»** | **8** |  |  |
| **35** | Пушистые друзья. Развитие лексических навыков по теме «Животные, части тела». | 1 | 19-23 янв. |  |
| **36** | «Человек – люди». Развитие грамматических навыков по теме «Множественное число существительных. Исключения». | 1 |  |
| **37** | Умные зверята. Формирование лексических навыков по теме «Животные». | 1 | 26-30 янв. |  |
| **38** | Умные зверята. Актуализация лексических навыков по теме «Глаголы». | 1 |  |
| **39** | Стойкий оловянный солдатик. Часть 5. Развитие навыков чтения и перевода. | 1 | 2-6 фев. |  |
| **40** | Уголок дядюшки Дурова. Развитие навыка монологической речи. | 1 |  |
| **41** | Проектная работа «Животные». | 1 | 9-13 фев. |  |
| **42** | Резерв | 1 |  |
|  | **Модуль 6 «Милый дом»** | **8** |  |  |
| **43** | Дом, милый дом. Введение лексики по теме «Комнаты». | 1 | 16-20 фев. |  |
| **44** | Где Чаклз? Развитие лексических навыков по теме «Предлоги места». | 1 |  |
| **45** | Мой дом. Формирование грамматических навыков по теме «Множественное число существительных. Правило образования». | 1 | 23-27 фев. |  |
| **46** | Артур и Паскаль. Часть 3. Развитие навыка чтения. | 1 |  |
|  | **3 триместр** |  |  |  |
| **47** | Стойкий оловянный солдатик. Часть 6. Развитие навыков чтения и перевода. | 1 | 2-6 марта |  |
| **48** | Британские дома. Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  |
| **49** | Проектная работа «Дом – музей». Подготовка к контрольной работе. | 1 | 9-13 марта |  |
| **50** | ***Контрольная работа №3 по теме «Мой дом». Контроль лексико-грамматичеких навыков.*** | 1 |  |
|  | **Модуль 7 «Выходной день»** | **8** |  |  |
| **51** | Работа над ошибками. Выходной. Формирование лексических навыков по теме «Занятия». | 1 | 16-20 марта **Каникулы с 21-29 марта** |  |
| **52** | Мы хорошо проводим время. Развитие грамматических навыков по теме «Настоящее длительное время». | 1 |  |
| **53** | Что делает Пако? Развитие грамматических навыков по теме «Вопросительные предложения в настоящем длительном времени». | 1 | 30 марта - 3 апр. |  |
| **54** | В парке. Развитие навыков монологической речи. | 1 |  |
| **55** | Стойкий оловянный солдатик. Часть 7. Развитие навыков чтения и перевода. | 1 | 6-10 апр. |  |
| **56** | На старт, внимание, марш! Развитие навыка аудирования. | 1 |  |
| **57** | Проектная работа «Мое свободное время». | 1 | 13-17 апр. |  |
| **58** | Резерв | 1 |  |
|  | **Модуль 8 «День за днем»** | **10** |  |  |
| **59** | День за днем. Формирование лексических навыков по теме «Дни недели». | 1 | 20-24 апр. |  |
| **60** | Что ты делаешь каждый день? Актуализация знаний по теме «Настоящее простое время». | 1 |  |
| **61** | По воскресеньям. Введение лексики по теме «Время суток». | 1 | 27 апр.- 1 мая |  |
| **62** | Подготовка к контрольной работе. | 1 |  |
| **63** | ***Контрольная работа №4 по теме «Предлоги». Контроль лексико-грамматичеких навыков.*** | 1 | 4-8 мая. |  |
| **64** | Работа над ошибками. Стойкий оловянный солдатик. Часть 8. Развитие навыков чтения и перевода. | 1 |  |
| **65** | Мой любимый мультфильм. Урок повторения. | 1 | 11-15 мая. |  |
| **66** | Проектная работа «Герои мультфильмов». | 1 |  |
| **67** | Повторение. Лексика | 1 | 18-22 мая |  |
| **68** | Повторение. Грамматика | 1 |  |