***Внеклассное мероприятие:***

***«Хочешь быть здоровым? Можешь!***

 ***Помоги себе и природе!»***

***Цель:***

* проверить знания учащихся о здорово образе жизни, вреде негативных привычек, найти ответы на вопросы, им незнакомые;
* развивать у подростков осознанное неприятие всех вредных привычек;
* создавать ситуацию доверия, сотрудничества, партнерства в поиске истины, решении проблемы;
* порассуждать о воспитании добрых чувств у детей через размышления о природе, бережное отношение к ней;
* формирование экологических знаний подростков, воспитание любви к природе, Родине, самому себе, развитие наблюдательности, внимания.

***ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ:***

***I.Беседа***

1. Доказано наукой, что одна капля этого вещества, взятого в чистом виде, убивает известное четвероногое животное. Что это за вещество? ( Никотин)
2. Это заболевание часто бывает у курильщиков. Страдает один из органов
пищеварения от того, что курильщики со слюной проглатывают различные яды. Что это за орган и заболевание? ( Язва желудка).
3. Как называют человека, который не курит, но находится рядом с курящими
людьми? (Пассивный курильщик).
4. Мы говорили, что у людей, принимающих наркотики, выключается центр
удовольствия, эндорфиновый центр, и они начинают чувствовать, как растут у них ногти, кости, делятся клетки. Это начинается ломка. Где находится этот центр в человеке? (Головной мозг)
5. Девушка курит в 12-16 лет. Потом бросает. Скажется ли это на ее умственном и физическом развитии в будущем, а также на ее будущем ребенке?
6. У таких людей дрожат пальцы рук, веки, кончик языка, снижается зрение и слух, теряется память. Как их называют? (Хронический алкоголик).

***II. Слово учителя***

 1.Знаете ли вы, что крупные крокодилы ревут, как быки? Их страшный рев по смыслу означает то же, что пение соловья: "Это мой участок!". В основном они питаются рыбой, но иногда нападают на антилоп во время водопоя.

1. Знаете ли вы, что енот-полоскун, житель Северной Америки, прозван так за то, что питаясь раками, рыбой и лягушками, перед тем как съесть, он полощет их в воде? Вот чистюля!
2. Знаете ли вы, что акулы относятся к древнейшим представителям рыбьего царства? Их предки существовали 150 млн лет назад. В наше время акулы обитают во всех океанах, но предпочитают тропический пояс. Акулы - хищники. Опасны для купальщиков 3-5 метровые акулы. А вот 15-метровая китовая акула питается мелкой рыбой и рачками, безопасна и на людей
не нападает. У акул есть спутники, которые питаются остатками акульего обеда: пестрая рыба- лоцман и прилипала. Прилипалы плохо плавают и поэтому особой присоской в верхней части головы прилипают к акульему брюху и так катаются на своей хозяйке.

***III. Анкета: «О любви к живому»***

1. Были ли у вас хорошие поступки по отношению к природе? Какие?

2. Приходилось ли вам сажать деревья, заготавливать корм для зимующих птиц, кормить их, собирать лекарственные травы?

3. Что полезного могла бы сделать ваша семья по охране природы?

4. Как вы думаете, почему одни люди любят природу, оберегают животных, а другие нет?

5. Как научить человека бережно относиться к природе, ко всему живому?

 6. Как вы поступите в той или иной ситуации?

Ситуация 1.

Прогулка по лесу дарит возможность увидеть множество полевых цветов, порою, очень редких. Вам повстречались синеглазые колокольчики. Цветов так много, что луг будто тихонечко звенит от их покачивающихся головок. Рука товарища тянется сорвать цветок, другой. Каким будет ваше слово?

В ы в о д: надо довести до ума и сердца человека мысль о том, что на лугу цветы выглядят красивее, чем в букете. Надо рассказать о пользе этих редких цветов, о том, что по ночам и в плохую погоду они становятся шалашиками для насекомых, укрывая их от дождя и холода, рассказать о цветах, занесенных в Красную книгу.

В. Викторов «Цветок».

Цветок на лугу я сорвал на бегу,

Сорвал. А зачем – объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял,

А сколько бы луг он собой украшал…

Ситуация 2.

Звучит музыка Э. Грига в записи, пение птиц, шум леса.

Младший братик подходит к сестре и просит:

– Поехали сегодня в лес, там птичкам есть нечего. Мы им корм отвезем.

– Займись чем-нибудь, ты видишь я занята, – отвечает она.

– Какой комментарий вы дадите этой ситуации? Как вы поступите?

Вывод: различные подходы к решению этой ситуации выявляют степень внимательного отношения взрослых к просьбам детей. Таким, на первый взгляд, пустяковым случаем преподносится первый урок черствости, равнодушия.

Ну, а если, сестра, отложив все дела, которые могут повременить с выполнением, согласна ехать с братиком в лес, они вместе думают над тем, какой должна быть эта поездка.

1. Что вы можете рассказать о птицах и других обитателях леса?

***IV. Заключительное слово учителя***

***Памятка***

Научитесь жить по законам милосердия, справедливости, разума и долга по отношению ко всему живому. Не уставайте повторять простые истины:

– умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных, они любят добрых людей;

– не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы;

– не ломай зря деревьев, не делай на них вырезки, от этого они сохнут и погибают;

– не лови ради забавы бабочек, муравьев и других животных;

– не разоряй гнезда птиц, муравейники;

– не сори в лесу, убирай за собой мусор и стеклянную посуду.

– не играй с огнем: пожар в лесу может возникнуть от брошенной спички, тлеющего уголька и т. п.

***СОВЕТЫ:***

* Сделайте кормушки для птиц, повесьте их; следите, чтобы они были наполнены пищей для их гостей.
* Собирайте интересные рассказы о жизни животных из различных источников – журналов, газет, книг; старайтесь, чтобы кругозор ваш расширялся, мир познания о природе и ее обитателях постоянно углублялся и пополнялся новыми интересными и эксклюзивными сведениями, а мир чувств обогащался все новыми и новыми положительными эмоциями, возвышающими доброе отношение к среде обитания.