***Урок обобщения и систематизации знаний***

Учитель математики

МОУ СОШ№5

Бондарец С. М.

**Открытый урок по алгебре и началам анализа в 10 классе по теме: «Решение тригонометрических уравнений»**

*Слайд 1*

**Цель урока:** - систематизация, обобщение знаний учащихся, проверка

 уровня усвоения темы;

 - развитие математического кругозора, мышления и речи,

 внимания и памяти;

 - воспитание интереса к математике, активности, умения

 общаться.

**Тип урока:** систематизация и обобщение знаний.

**Оборудование:** ПК, интерактивная доска, презентация.

**Ход урока:**

**I.** Организационный момент. Сообщение темы и цели урока.

Сегодня у нас заключительный урок по теме: «Тригонометрические уравнения». Ваша задача – показать свои знания и умения по решению тригонометрических уравнений.

В первой части урока мы проведем работу по систематизации и обобщению знаний по теме урока, а вторую часть посвятим проверке ваших знаний.

**II.** Повторение знаний теоретического материала.

 *Слайд 2*

Учащиеся отвечают на вопросы, исправляют и дополняют ответы.

**III.** Разминка.

Любой день принято начинать с зарядки, т.е. с разминки. Что мы сейчас с вами и сделаем. Проведем разминку по двум вариантам.

*Слайд 3*

Учащиеся открывают первый лист на своих ПК.

Проверка через интерактивную доску.

*Слайд 4*

Самопроверка и выставление себе оценок за разминку:

«3» - 6-7 баллов

«4» - 8-9 баллов

«5» - 10-11 баллов

**IV.** Классификация тригонометрических уравнений.

Цель: Привести в систему знания по типам и методам решения тригонометрических уравнений.

*Слайд 5*

Учащиеся должны назвать тип записанного уравнения и кратко рассказать о способе решения.

*Слайд 6*

Учащиеся открывают 2 лист на ПК и по тренажеру определяют вид записанного уравнения.

Проверка.

*Слайд 7*

**V.** Дифференцированная проверка полученных знаний.

Необходимо решить задания из тренажера.

на «3» - любые 3 уравнения

на «4» - любые 4 уравнения

на «5» - любые 5 уравнений

**VI.** Диктант «Верно, не верно».

Учащиеся открывают лист №3.

Проверка через интерактивную доску.

*Слайд 8*

Сдача работ на проверку.

**VII.** Итог урока (оценивание работ).

И напоследок притча: “Однажды царь решил выбрать из своих придворных первого помощника. Он подвёл всех к огромному дверному замку. Кто откроет, тот и будет первым помощником. Никто не притронулся даже к замку. Лишь один визирь подошёл и толкнул замок, который открылся. Он не был закрыт на ключ.

Ты получишь эту должность, потому что полагаешься не только на то, что видишь и слышишь, но надеешься на собственные силы и не боишься сделать попытку.”

*Слайд 9*