Классный час в 4 классе ко Дню неизвестного солдата

 **Учитель:** 24 октября Государственная дума приняла законопроект об установлении в России 3 декабря новой памятной даты — Дня неизвестного солдата, как память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.

 **Учитель:** Была война, была победа. И за то, что мальчики наши знают о войне только понаслышке, спасибо мы можем сказать всем погибшим солдатам и нашим ветеранам, которые испытали все тяготы войны и выжили, завоевав победу.

 Прошло много времени после окончания войны, но и сегодня беспокойной птицей стучится в наши сердца память…

 И ходит по Земле Босая память – маленькая женщина.

Она идет, переступая рвы,

 Ей не нужны ни визы, ни прописки, В глазах – то одиночество вдовы,

То глубина печали материнской. Она идет, покинув свой уют,

 Не о себе – о мире беспокоясь. И памятники честь ей отдают,

 И обелиски кланяются в пояс.

 **Учитель:** Ребята, так что же такое память? В чем выражается людская память о войне?

(Памятники, произведения искусства: музыка, картины, книги, спектакли, фильмы о войне, музеи, поиск погибших героев…)

 **Учитель:** Память, памятники, помнить… . Без вести пропавшие солдаты... Сколько их, не знает никто. Они остались в поле, в лесу, в маленьких хуторах и в больших городах. На местах их захоронений появились скромные обелиски

 На фоне музыки звучит стихотворение М. Садовского «Память войны»

1.Совсем неприметную с виду, в деревне на тропке лесной,

Ты встретишь порой пирамиду с горящею красной звездой,

Ты знай- это память живая стоит на посту пред тобой,

И здесь, ни на час не смолкая, еще продолжается бой.

2 И с нами навечно остались горящие гневом сердца-

Они до последнего дрались, и нету их жизни конца!

 **Учитель:** К Братским могилам, приходили матери и отцы, не дождавшиеся своих сыновей, вдовы, внуки, знающие дедов только по фотографии. И каждый думал, что может быть в могиле лежит их родной человек.

 Но есть солдаты, у которых нет даже могил. Они остались на войне. На поле боя, где пошли в последнюю атаку. О них долго молчали, а сегодня по предложению Поискового движения страны впервые мы проводим День памяти неизвестных солдат. В том, что они не вернулись с войны, нет их вины, нет вины в том, что не пришла на них похоронка. Почувствуйте их боль, биение их сердец, надежду глаз, обращённых на нас с просьбой о памяти. Мы должны помнить, ибо «…народ потерявший память, не имеет права на существование»… Мы должны помнить, чтобы не повторился ужас той страшной войны. Это наш долг перед тем, кто отдал свои жизни за Родину, за нас с вами.

 **Учитель:** По всей нашей многострадальной земле, в городах и сёлах, по обочинам дорог мы видим братские могилы, величественные памятники и просто небольшие плиты.

 ( дети читают стихи)

 1. Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь остановись -

 Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись,

 И для тебя, и для меня он сделал всё, что смог…

 Себя в бою не пожалел, а Родину сберёг.

2.Не дымятся дали, пыль черна от слез.

Ни одной медали дед мой не принес.

Только в этом самом нет его вины,

Потому что сам он не пришел с войны.

3. И верность, и мужество, и скорбь у пожарища

 Вы пали за Родину, вы с нами, товарищи.

 Мы будем такими же в любом испытании

 Клянёмся! Клянёмся минутой молчания.

 Объявляется минута молчания.

 **Учитель:** Могила неизвестного солдата у стены Кремля, в Александрийском саду. Кто он? Мы не знаем его имени: он погиб на подступах к Москве в суровом 1941 г. На надгробной плите установлена бронзовая композиция — [солдатская](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82) [каска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0) и лавровая ветвь, лежащие на боевом знамени. В центре мемориала — ниша с надписью «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» . В левой части мемориала находится стена с надписью «Города воинской славы». 40 названий, среди которых и наш родной Владикавказ

 **Учитель:** Сюда идут матери и отцы, не дождавшиеся сыновей и дочерей, идут вдовы, идут внуки, знающие своих дедов только по фотографиям. И каждый думает, что, может быть, под этим камнем лежит его родной человек.

 Ученик читает стихотворение С.Орлова:

Его зарыли в шар земной, а был он лишь солдат,

Всего, друзья, солдат простой, без званий и наград.

Ему как мавзолей земля – на миллион веков,

И Млечные Пути пылят вокруг него с боков.

На рыжих скатах тучи спят, метелицы метут,

Грома тяжелые гремят, ветра разбег берут.

Давным – давно окончен бой… руками всех друзей

Положен парень в шар земной, как будто в мавзолей.

2.Как горько нам стоять у обелисков и видеть там скорбящих матерей.

Мы головы свои склоняем низко – земной поклон за ваших сыновей.

Шумят под ветром сосны вековые, горят цветы невянущим огнем.

Вам, матери героев всей России, любовь свою и нежность отдаем!

Наследники великой этой славы, ее мы чтим и бережно храним.

Героями гордились мы по праву и стать на них похожими хотим.

Считайте нас своими сыновьями! Считайте нас своими дочерьми!

Детей своих вы в битве потеряли, и все мы стали вашими детьми.

 **Учитель:** Сегодня мы поговорим о солдатах – о тех, кто остался в земле навсегда и кто живет сейчас рядом с нами. О солдатах, подаривших нам мир.

  Тебе десять или немного больше. Ты родился и вырос на мирной земле. Ты хорошо знаешь, как шумят весенние грозы, но никогда не слышал орудийного грома. Ты видишь, как строят новые дома, но не подозреваешь, как легко разрушаются они под градом бомб и снарядов. Ты знаешь, как обрываются сны, но тебе трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как веселый утренний сон. Мы хотим, чтобы война уходила от нас все дальше и дальше. Но память о ней должна оставаться всегда.

 Ученица читает стихи Тани Тюриной, школьницы из г Свердловска, «Нет войне!».

Очень страшно становится, если слышишь жуткое слово – война.

Над планетой, над целым миром тянет черные руки она.

Разве это нужно кому – то, чтоб горели огнем города,

Чтобы дети прятались в страхе и забыли про смех навсегда.

Я хочу, чтоб сияло солнце, но не только над нашей страной,

 Чтобы дети на всей планете улыбались вместе со мной,

Чтобы утром они просыпались и увидели солнце в окне,

А не черный дым пожарищ, проползающий по земле.

Пусть во сне не приснится такое, а приснится лишь мама моя

Или солнышко золотое, день весенний, родные края.

Учитель: Мы с вами написали письма неизвестному солдату. Давайте их прочитаем.

Звучит торжественная музыка. Дети читают письма неизвестному солдату.

 **УЧЕНИК 1.** « Здравствуй, Неизвестный солдат! Мне очень жаль, что ты погиб. Я думаю, что ты был добрым, заботливым, красивым. Я думаю, что у тебя была семья. Мне кажется, что, когда началась война, ты очень удивился, ведь люди жили в мире. Думаю, что ты первым записался в добровольцы. Я хотел бы, чтобы ты был жив. Ты всегда будешь жив в нашей памяти.

 **Ученик 2.**Неизвестный солдат! Мне очень жаль тебя и твою семью. Спасибо тебе за то, что ты защищал нашу Родину, ты пожертвовал собой ради меня, ради всех нас. Ты воевал за то, чтобы на Земле был Мир, чтобы люди жили в согласии друг с другом. Спасибо тебе за все! К сожалению, и сейчас в некоторых уголках земли идет жестокая война, но, я думаю, люди никогда не примирятся с этим, будут бороться за мир. До свидания, Неизвестный солдат!»

 **Ученик3.**  «Неизвестные солдаты! Я тоже написала вам письмо. Я хочу выразить в нем свое уважение к Вам, почтение и благодарность. Я не знаю, что такое война. Но я точно знаю, война – это страшно! Такое не должно повториться! Вы выполнили свою задачу. Наша задача – сохранить этот мир."

 **Учитель:** Наши родители, учителя, ветераны смогли сохранить для нас память о ВОВ.А что мы с вами можем сделать , чтобы нить памяти не оборвалась?

 **(звучит песня «Журавли»)**

 **Учитель**: Ребята, мы с вами вырезали из бумаги белых журавликов . Журавлики – символ погибших на войне солдат. Давайте возьмем в руки журавликов, станем в круг и пусть каждый, кто хочет, скажет о том, что возникло у него в душе во время классного часа.

 **Учитель:** А кому дальше передать журавликов? Что им делать с полученными знаниями, с затронутыми чувствами?

 Дети получают задание принести домой своих журавликов и постараться передать то, что узнали в школе младшим братьям или сестрам, родным, соседям, друзьям.

 **Песня "Дети России"**