Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Детский Сад № 994

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013

Сценарий

Осеннего праздника

**«Осенний сундучок Осени»**

в средней группе ОНР №7

Праздник разработали и провели:

Музыкальный руководитель: Наухацкая Е.Г.,

Воспитатели: Дидык О.В., Ловнуженкова З.Д.,

Учитель-логопед: Султанова Н.В.

.

2013г.

***Сценарий  осеннего праздника в старшей группе***

***ОСЕННИЙ СУНДУЧОК***

***(старшая  группа)***

(Дети под муз.  заходят в зал.  Проходят через середину и расходятся, становясь полукругом.)

Дети:   Здравствуй, осень золотая,

        Голубая неба высь!

        Листья  жёлтые, слетая,

        На дорожку улеглись.

        Сад раскрасился цветами

        Астр, пионов, георгин,

        А вверху огнём пылают

        Гроздья красные рябин!

        Что грустить теперь о лете!

        Осень в гости к нам пришла.

        В позолоченной карете

        Всем подарки привезла.

                     С НАМИ ОСЕНЬ ГОВОРИТ

        Тише… С нами осень говорит.

        Слышишь?.. Листик под ногой шуршит,

        Зайка глупый серенький дрожит,

        Белка шишки с ёлки шелушит.

        Слышишь?.. Частый дождик моросит.

        Тише…  С нами Осень говорит.

(ПЕСНЯ   «ОСЕННЕЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ».)

            (  После песни дети музыку  садятся на места)

**ВЕД 1:**  В свой шатёр волшебный и прекрасный

        Осень нас на праздник позвала.

        Из далёких и чудесных странствий

        Сказку новую с собою принесла.

**ВЕД 2:**        - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас праздник осени. Осень           подходит незаметно, вкрадчиво. Ей  ещё не нравится её холодное

         имя и вначале она зовётся «Бабьим летом». Но кусты уже пожелтели, на берёзках появились жёлтые прядки. И вот уже лес становится зелёно-бурым, а потом приходит классическая пора года – Золотая осень.

        - Среди клёнов и осин

        Сундучок стоит один:

        Разукрашен листьями,

        Не велик он, и не мал…

        Кто же нам его прислал?

**ВЕД 1:**  Отгадать вас просим –

        Кто же это?

**Дети:**  Осень!

**ВЕД 2:**  Осень? Очень может быть…

        Что же в сундучке лежит?

        Может здесь осенние туманы,

        Что легли на сонные поляны?

**ВЕД 1:**  Может листьев мягкий золотой ковёр?

        Первой измороси расписной узор?

**ВЕД 2:**  Может, крик прощальный журавлей

        Или тихий шёпот тополей?

        Что же в этом сундучке лежит?

**ВЕД 1**:  Не пора ли нам его открыть?

(Вед. с двух сторон берутся за крышку сундучка, пытаются её приподнять, однако крышка не поддаётся.)

**ВЕД 2:**  Ничего не получается.

        Сундучок не открывается!

**ВЕД 1:**  Мы не станем унывать,

          Будем мы… стихи читать!

Вместе (детям):  Что ж ребята, мы вас просим,

         Ведь стихи так любит Осень.

(Дети читают стихи)

1. По дорожкам ходит Осень

        В рыже красном сарафане,

        А над нею небо впросинь

        С кучевыми облаками.

1. Осень трогает листочки,

        Сыплет жёлуди горстями

        Нить прядёт из серой тучки,

        Поливая всё дождями.

1. Всё затягивает сеткой

        Нежно-липкой паутины,

        Посылая на разведку

     Паучков на нитке длинной.

1. Это, Осень заплясала,

        Разыгралась на просторе,

        Все листочки оборвала,

        Все дубочки расцветила.

1. Позолоты не жалея,

        Убрала берёзам косы,

        Холода в мечтах лелея,

        Разбросала в поле росы.

( После стихов вед. снова подходят к сундучку, пытаются приподнять крышку, но она не открывается)

**ВЕД 1:**  Что же это получается?

         Сундучок опять не открывается!

**ВЕД 2:**  Погодите, мы не станем унывать,

         Надо нам загадки отгадать!

**ВЕД 1:**  Что? Загадки? Где же нам их взять?

**ВЕД 2:**  А загадки эти надо поискать…

(Вед1  внимательно осматривает деревья, вазы с цветами, второй – сундучок, снимает с него один из жёлтых листочков)

ВЕД 2:  Посмотрите, я загадку первую нашла!

(К сундучку подходит Вед 1,  тоже снимает листочек с него)

**ВЕД 1:** Здесь ещё загадки есть!

        Надо их скорей прочесть

(Читает):

1. Его из леса ветер гонит,

И, как на крыльях, он летит,

А сам он в речке не утонет

И в ней воды не замутит.

Уносит осенью поток

Опавший жёлтенький … ( листок)

1. Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не пойду,

Покуда он идёт.   (Дождик)

1. В этот гладкий коробок

Бронзового цвета

Спрятан маленький дубок

Будущего лета.   (Жёлудь.)

(Вед. снова подходят к сундучку, берутся за его крышку, но

приподнять её им снова не удаётся)

**ВЕД 2:**  Что такое? Как же так?

           Не открыть его никак!

**ВЕД 1:**  Я знаю кто нам поможет открыть сундучок. Это волшебница

Осень. Давайте её позовём.

**ДЕТИ:**  Осень, Осень в гости просим.

(Под муз., танцуя, входит Осень)

**ОСЕНЬ:**   Я – Осень золотая,

        Спешу вас удивить

        Богатством урожая,

        Ковром цветным укрыть.

        Я собираю в стаю

        Пернатую семью

        И с грустью провожаю,

Им тихо вслед пою.

        Я с ветром-непоседой

        Играю в облаках.

        Дождём седым порою

        Рассыплюсь я в лугах.

        И всех вновь удивляю

        Своею красотой

        То празднично – нарядной,

        То буднично – простой.

        - Здравствуйте, ребята!  Спасибо, что позвали меня на праздник.

**ВЕД 1:**  Осень, ты нам не поможешь открыть этот осенний сундучок.

**ОСЕНЬ:**  Помогу, но надо для этого вам  спеть и станцевать.

(ХОРОВОД-ИГРА «ОГОРОДНАЯ - ХОРОВОДНАЯ»)

(После песни сели на стульчики. А мал. – идут переодеваются для танца)

**ВЕД 2:**  Вот и песенке конец (подходит к сундучку)

            Сундучок наш наконец,

            Свою крышку приподнял!  (Приподнимает крышку сундучка).

            Что же сундучок скрывал? (Заглядывает внутрь)

            Да чего тут только нет!

     (Достаёт из сундука   мухомор )

**ВЕД 1:** Что это такое?  (дети отвечают)

            Ну-ка, мухоморы, выходите, да свой танец покажите.

(  ПЕСНЯ- ТАНЕЦ  «МУХОМОРЫ – ПАРЕНЬКИ» мал.)

(после танца мал.. переодев. И садятся на свои места)

ОСЕНЬ:  Ребята, вы уже наверное догадались, что в моём осеннем

              сундучке  найдёте  всё то, что поможет вам  весело провести этот

              праздник.

Вед 2: А сейчас давайте посмотрим, какие ещё подарки приготовила

           для  нас Осень.

(Достаёт из сундука листочки)

***Осенний вальс муз. Джойса***

(Под муз. Входят Слякоть и Холодрыга. Слякоть – в большой целлофановой накидке, в целлофановом пакете на голове, в галошах и с маленьким  зонтиком. На холодрыге надеты валенки, меховая безрукавка, шапка-ушанка и спортивные трусы.Они обходят зал и останавливаются в центре)

**ХОЛОДРЫГА:** Слушай, Слякоть, мне кажется у них тут праздник. А

            меня сколько лет живу, так в гости ни разу и не позвали.

**СЛЯКОТЬ:**  Да и меня, тоже не очень-то жалуют. Апчхи! Ну, раз они нас

не позвали, то пожалеют об этом. Мы им весь праздник испортим.

-  Ой, смотри Холодрыга, кто это?...

**ХОЛОДРЫГА:** Да это же Осень! Сама Золотая Осень!

**СЛЯКОТЬ:** Радуется. Ей и песни поют, и танцуют для неё.

**ХОЛОДРЫГА:** Ишь, как её все любят!

**СЛЯКОТЬ:**  А нас нет!  (плачет)

**ХОЛОДРЫГА:** Фу, какую слякоть развела! Не реви и без тебя холодно.

         Лучше подумай, как эту Осень проучить, чтобы она не зазнавалась.

**СЛЯКОТЬ:**  Придумала! Сейчас мы её заколдуем и она заснёт, а сами

такую слякоть разведём, такой холод устроим, что она из золотой превратиться в дождливую…

**ХОЛОДРЫГА:** Брр!

**СЛЯКОТЬ:**  В унылую…

**ХОЛОДРЫГА:** Брр!

**СЛЯКОТЬ:**  В скучную осень. Тогда её, как и нас, никто любить не

будет.

**ХОЛОДРЫГА:** Чем же мы её заколдуем?

**СЛЯКОТЬ:**  Сейчас я слякоть на блюдечке разведу, а ей скажу, что

это… раствор красоты!  (Даёт Осени выпить напиток. Она засыпает)

**ХОЛОДРЫГА:** Ура! Получилось! Ну, держитесь, теперь я вас заморожу!

(Бегает около детей с веером, а Слякоть брызгает их водой)

**ВЕД 1:** Стойте, что вы делаете? Вы же на праздник пришли.

**ВЕД 2:**  Ой, что же это такое! Как беде помочь?

        Осень, Осень, что с тобой?

        Где же взгляд лучистый твой?

        Почему ты плачешь вдруг?

        Потускнело всё вокруг.

**ВЕД 1:** Ребята,  помните, Слякоть и Холодрыга говорили, что Осень

проснётся, если мы без неё заскучаем и позовём её, даже дождливую и холодную. Но что же можно найти в такой осени?

**СЛЯКОТЬ И**

**ХОЛОДРЫГА: (ВМЕСТЕ)** - Ищите, ищите, может найдёте.

**СЛЯКОТЬ:** Чихать можно.

**ХОЛОДРЫГА:** Болеть можно.

**СЛЯКОТЬ:** С сырыми ногами походить.

**ХОЛОДРЫГА:** И с синим носом.

**СЛЯКОТЬ:** Идёшь, а на тебя вода холодная льётся.

**ХОЛОДРЫГА:** Брр!

Дети:  **1.** Да разве дождик – это плохо?

        Надень лишь только сапоги

        И в них не  только по дорогам,

        А хоть по лужицам беги!

**2.**    А как приятно под дождём

                Шептаться с зонтиком вдвоём.

                И даже можно зонтик взять

                И под дождём потанцевать.

            1. Пусть бушует непогода –

                Что нам унывать!

                И в такое время года

                Можно танцевать.

*Танец с зонтиками или «Виноватая тучка»*

1. За окошком дождь и ветер –

Всё нам нипочём.

        Приходи к нам, Осень, греться,

        Спляшем и споём!

1. Уходите, мы вас просим
2. Всё равно проснётся Осень,
3. Осень очень нам нужна!

**ВСЕ:**        Всем нам нравится она!

**СЛЯКОТЬ И**

**ХОЛОДРЫГА:**  Вы её зовёте? Эту сырую, противную Осень?

**ВЕД 1:**  Осень дети не забудут.

            Уходите прочь от сюда.

(Под муз Слякоть и Холодрыга уходят)

**ОСЕНЬ:**   Ах, как долго я спала…

                 Где я? Что я?... Поняла!

                Вы, друзья, меня спасли,

                К вам вернуться помогли.

А за это я предлагаю вам со мною поиграть.

(  ИГРЫ:  1. «РАССОРТИРУЙ ОВОЩИ» - у центральной стены на столе лежат муляжи овощей и фруктов. Напротив на 2 табуретках лежат подносы (по одному). 2 ребёнка – одному надо подобрать овощи для борща, а другому фрукты для компота.

2.  «ПЕРЕВЕЗИ С ПОЛЯ УРОЖАЙ» - В одной стороне зала стоят 2 грузовика, в другой стороне на пол раскладывают муляжи лука, огурцов, помидоров, свеклы и картофеля, по 2 шт. каждого. В игре 2 участника – по сигналу везут грузовики на противоположную сторону зала, заполняют их овощами и возвращаются назад. Выигрывает кто быстрее. Более сложный вариант – перевозить овощи по одному.

3.  «СОБЕРИ ЛИСТОЧКИ» - в игре 2 участника. На 2 подносах лежат по 1 кленовому листочку, разрезанному на части. По команде под муз. Собирают по частям листочек.)

ВЕД 2: Ребята, а мы совсем забыли про наш сундучок. Пора нам туда

          заглянуть.

(Достаёт оттуда элемент танца)

ВЕД 2:  Похоже, настала пора показать Осени наш весёлый танец.

(ТАНЕЦ  ПАРАМИ  - ОБЩИЙ)

(После танца вед. Подходит к сундучку)

ВЕД 1: Знаете ли вы, друзья, что как ни жаль, но осенний сундучок наш

            пуст.

ВЕД 2: Как это пуст? А где же сливы,  груши, виноград,

        Мёд душистый? Каждый рад

        Баклажану гладкому

        И арбузу сладкому…

ВЕД 1:  Говорю же я вам – пусто.

        Не найдёте и капусты!

ВЕД 2: И капусты? Я не верю.

        Вот возьму я… и проверю!

(Подходит к сундучку)

        - Правда ничего нет.

ОСЕНЬ:  Не расстраивайтесь! Зато я вам целую корзину подарков

             Принесла.

ОСЕНЬ: Ясные денёчки пусть

                Постоят немного.

                Ну, а я – в обратный путь,

                В дальнюю дорогу.

                Всем подарки принесла,

                Ешьте, угощайтесь.

                Ждут в лесу меня дела.

                До свиданья, детвора,

                С Осенью прощайтесь.

ВЕД 1: Погоди уходить, Осень, послушай на прощанье нашу песню.

(ПЕСНЯ   «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ» - возле стульчиков)

ОСЕНЬ: Очень красивая песня!  Хоть осенью природа и увядает, но я

              смотрю вы полны энергии, веселья, и хорошего настроения.

             Любите петь, играть и танцевать. А сейчас я должна покинуть

вас. Спасибо, что пригласили на праздник! До встречи в

следующем году!

     (Под муз. Осень кружась уходит из зала)

ВЕД:  Вот и закончился наш праздник,

         Пора и нам возвращаться в группы.

                  (Под муз. Дети выходят из зала)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ:

1. Журнал «Музыкальный руководитель» - сентябрь-октябрь 2007г.
2. Журнал «Музыкальный руководитель»  май-июнь 2007г.
3. Сборник «Праздники в детском саду» С.Н. Захарова.
4. Журнал «Колокольчик» №23/ 2001г
5. Журнал «Колокольчик»  № 30/2003г.