Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Росинка», г. Козьмодемьянск, Республика Марий Эл.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи в средней группе**

**на тему:**

**«Рассказывание сказки «Теремок»**

Выполнила

воспитатель

МДОУ №1 «Росинка»

Шемякина Н. Ю.

2015г.

**Задачи:**

* *Обучающие*:
  + называть отличительные признаки диких животных (волк) и рептилий (лягушка), используя мнемотехническую таблицу;
  + познакомить с новым словом «земноводный»;
  + активизировать в речи слова, обозначающие геометрические тела (куб, цилиндр, брусок, призма), слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку;
  + упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием мнемотаблиц;
  + закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности;
* *Развивающие*:
  + продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление;
  + умение соотносить звуковые символы с образами.
* *Воспитательные*:
* формирование у детей дошкольного возраста представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности зрения, как составной части сохранения и укрепления здоровья;
  + воспитывать доброе отношение к животным;
  + приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

**Наглядный материал:**

* мнемотаблицы (к сказке «Теремок», «Волк», «Лягушка»);
* персонажи настольного театра по сказке «Теремок»;
* на каждого ребёнка деревянный конструктор из 12 элементов «Томик».
* **Предварительная работа:**
* чтение сказки «Теремок»;
* рассматривание и обсуждение символов дикого животного (волк) и земноводного (лягушка) по мнемотаблицам;
* показ педагогом сказки «Теремок» (настольный, объёмный, картонный театр);
* пение песен про животных;
* чтение стихотворений про животных;
* разучивание физкультминутки «Теремок»;
* дидактические игры «Кто в домике живёт?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Педагог.** Здравствуйте ребятки!  
**Дети.**Здравствуйте.  
**Педагог.** Ребята у меня есть вот такой сказочный сундучок. Вы хотите узнать кто там живет?

**Дети.** Да.

**Педагог.** Посмотрите, кто это?  
**Дети.**Лягушка и волк.  
**Педагог.** Ребята, а как вы думаете волк это дикое или домашнее животное?  
**Дети.**Это дикое животные, потому что он живет в лесу.  
**Педагог.** Правильно, молодцы! А что вы можете сказать про лягушку – она дикое животное.

**Дети.** ….

**Педагог.** Это земноводное животное,которое может жить и в воде и на суше.А давайте мы с вами расскажем про лягушку, какая она?

**Слайд №2**

*Рассказывание по мнемотаблице «Лягушка»*

**Педагог.** Молодцы, лягушка живёт в лесу, любит кушать комаров. А кто попробует рассказать про волка, какой он? Иди … расскажи про волка.

**Слайд №3**

*Рассказывание по мнемотаблице «Волк»*

**Педагог.** Молодцы! Все про волка рассказали. А хотите посмотреть кто еще живет в моем сказочном сундучке?

**Дети.** Да, хотим.

*Достаю из сундучка оставшихся зверей (мышка, заяц, лиса, медведь)*

**Педагог.** Ой, сколько у нас с вами сегодня гостей пришло!? Много!  
Ребята, а давайте вспомним, где живёт мышка?   
**Дети.**В норке.  
**Педагог.** А лягушка?   
**Дети.**На болоте.   
**Педагог.** Зайчик живёт…   
**Дети.**Под кустом.   
**Педагог.** А лиса где живёт?   
**Дети.**В норе.   
**Педагог.** Как называется дом волка?  
**Дети.**…  
**Педагог.** Волк живёт в логове. Его дом называется логово. А как называется дом медведя?   
**Дети.**Берлога.   
**Педагог.** Правильно медведь живёт в берлоге. Вот какие вы молодцы, всё правильно рассказали. А кто скажет, как называется сказка, в которой все эти звери жили дружно в одном домике?   
**Дети.**Сказка«Теремок»  
**Педагог.** Ребята, а какими словами обычно начинаются сказки?  
**Дети.**Жили-были, однажды…  
**Педагог.** А заканчиваются сказки, какими словами?  
**Дети.**Вот и сказке конец, а кто слушал молодец, стали они жить-поживать да добра наживать…  
**Педагог.** А с каких слов начинается сказка «Теремок?»  
**Дети.**Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок…  
**Педагог.** А давайте вспомним, какие в сказке у каждого зверька прозвища:

Мышка… (норушка),  
Лягушка… (квакушка),  
Зайчик… (побегайчик),  
Лисичка… (сестричка),  
Волк… (зубами щёлк),  
Медведь…(косолапый).

**Педагог.** А теперь давайте с вами поиграем и заодно отдохнем.

*Физкультминутка «Теремок»*

- Стоит в поле теремок - теремок, *(руки над головой изображают дом)*

- Он не низок, *(приседают)*

- Не высок, не высок *(встают)*

- На двери висит замок, да замок, *(руки соединены в кулак, кивают головой)*

- Кто бы тот замок нам открыть помог? *(поднимают плечи, «удивляются»)*

- Слева зайка, справа мишка, *(кивают головой в стороны)*

- Отодвиньте-ка задвижку, *(пробуют разжать руки)*

- Слева ежик, справа волк, *(кивки головой в стороны)*

- Открывайте теремок! *(пробуем раздвинуть кулаки)*

- Зайка, белка, ежик, волк *(кивки головой к груди)*

- Отомкнули теремок *(с силой разжимаем руки)*

**Педагог.** Ну, вот и открыли теремок *(открываем замок)*.

*После игры дети садятся на свои места.*

**Педагог.** Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

**Слайд №4**

*Гимнастика для глаз*

Давайте вместе покормим зверей. Смотрим все на медведя и взглядом провожаем до малинки, теперь мышку до сыра и лису до колобка.

**Слайд №5**

Заяц и лягушка хотят поиграть с нами в прятки. Смотрим на лягушки и следим глазками, куда же она поскачет прятаться.

Сейчас проследим за зайцем, куда он спрячется. Нашли зайчика и следим за ним взглядом.

**Слайд №6**

Молодцы! Всех накормили, всех нашли.

Ребята, а теперь давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок».

А рассказывать мы будем с помощью мнемотаблицы.

*Рассказывание сказки по мнемотаблице «Теремок»*

**Слайд 7**

|  |
| --- |
| Стоял в поле теремок. Мимо бежала мышка-норушка, стала она в теремке жить. Затем прибежала в теремок лягушка-квакушка, за ней зайчик-побегайчик. Затем прибежала лисичка-сестричка, волк – зубами щёлк, а потом пришёл медведь.  Теремок не выдержал, взял и развалился. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец. |

**Педагог.** Ребята, а теперь давайте сделаем свои теремки. На столах у вас набор конструктора.

**Слайд №8**

По образцу вы должны построить точно такой же теремок. Какой красивый теремок. Но прежде чем начинать строить, необходимо рассмотреть его хорошо. Из каких же деталей он состоит.

**Слайд №9**

*По щелчку появляется каждый элемент теремка с называнием этого элемента.*

Посмотрите внимательно на доску, из каких деталей состоит наш терем.

**Дети.** Из кубика зеленого цвета, кубика синего цвета, брусочек красного цвета, цилиндр желтого цвета, еще один цилиндр желтого цвета, брусочек красного цвета, призма синего цвета и еще одна призма синего цвета.

**Педагог**. При постройке терема будьте внимательны.

Что вам сегодня больше всего понравилось?

А кто лучше всех сегодня отвечал?