ГБУ «Социально-реабилитационный центр

для несовершеннолетних »

Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План воспитательной (реабилитационной) работы

За 2012-2013 год

План воспитательной (реабилитационной) работы составлен на 2012 -2013 год.

Цели и задачи:

* Продолжить работу по формированию всестороннее развитой личности  воспитанников с помощью различных форм и методов учебно-воспитательной системы;
* Содействие раскрытию творческого потенциала детей и подростков посредством оказания помощи в организации их досуга, воспитание у подростков и молодежи гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, повышение стимула к учебно-воспитательному процессу.

 Программа рассчитана на детей 5-10 лет, 11-15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации из семей: группы риска, семей, находящихся в социально - опасном положении, многодетных семей, неполных семей, малообеспеченных семей.

 Формы и методы работы: занятия составлены так, что в них происходит постоянная смена разных видов деятельности: беседы, практические занятия, игры, тренинги, экскурсии, просмотр мультфильмов.

 Ожидаемые результаты:

* Повышение уровня воспитанности, вежливости детей.
* Увеличение числа несовершеннолетних с навыками безопасного поведения в социуме
* Снижение уровня агрессии среди воспитанников
* Увеличение количества несовершеннолетних с навыками самообслуживания
* Повышение уровня контактности между детьми
* Повышение уровня самооценки через подкрепление любых успешных действий у несовершеннолетних
* Развитие творческих способностей
* Экологическое воспитание

План воспитательной работы составлен с учетом направлений:

1. Творчески –реабилитационный блок
2. Спортивно – оздоровительный
3. Трудовой блок
4. Нравственное воспитание

 Задачи творчески – реабилитационного блока (занятия проходят под детские песни и музыку):

1. Раскрытие творческого потенциала ребенка
2. Развитие фантазии и мыслительной способности
3. Развитие умения межличностного и межколлективного общения

Задачи спортивно – оздоровительного блока:

1. Формирование у детей позиции значимости здоровья в дальнейшей жизни
2. Формирование прочных основ здорового образа жизни
3. Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, заболеваний, поведения в экстремальных ситуациях
4. Физическая закалка организма, систематическое занятие физкультурой

Задачи трудового блока:

* Развитие и формирование трудовых навыков
* Подготовка к самостоятельной жизни
* Воспитание бережливости
* Развить ответственное отношение к выполнению трудовых поручений

Задачи нравственного воспитания:

* Формирование отношения к родине, к семье и к ближнему; поведения в обществе
* Развитие духовного здоровья
* Изучение основ культуроведения

|  |  |
| --- | --- |
|  Месяц  | Содержание мероприятия |
| Сентябрь  | 1. Рисование «Осенние краски»
 |
| 1. Игра «Футбол»
 |
| 1. Знакомство с режимом дня. Беседа
 |
| 1. Беседа «Давайте жить дружно»
 |
| 1. Чистота и порядок. Просмотр м/ф «Мой додыр»
 |
| 1. Игра «Жмурки»
 |
| 1. Учимся заправлять кровати. Практическое занятие.
 |
| 1. Дискуссия «Взаимная вежливость»
 |
|  |  |
| Октябрь  | 1. Оригами «рыбки»
 |
| 1. Веселая эстафета «Раз два три..»
 |
| 1. Трудовой десант. Уход за цветами.
 |
| 1. Этикет. Манеры. Беседа.
 |
| 1. Лепим пейзаж.
 |
| 1. Игра «Поисковик»
 |
| 1. Трудовой десант. Уборка учебно-рабочего места
 |
| 1. Правила поведения за столом. Беседа
 |
|  |  |
| Ноябрь  | 1. Цветы маме. Изготовление поделок.
 |
| 1. Беседа. Профилактика заболеваний.
 |
| 1. Беседа «Труд моих родителей»
 |
| 1. Что такое хорошо что такое плохо? Дискуссия. Чтение стихов С.Маршака
 |
| 1. Мастерская фантазий. Под музыку мы рисуем и поем, вырезаем, клеим. Поделки на свободную тему.
 |
| 1. Игра «Паровоз». Задания на станциях.
 |
| 1. Учимся ухаживать за обовью Практическое занятие.
 |
| 1. Расскажи о друзьях. В кругу сидим о друг друге хорошее говорим.
 |
|  |
|  |  |
| Декабрь  | 1. Просмотр м/ф Пластилиновая ворона. Лепим зверей.
 |
| 1. Зимние забавы. Катание с горок.
 |
| 1. Как правильно сушить одежду. Практическое занятие.
 |
| 1. Песни учим и стихи, говорим красиво. Музыкальное занятие.
 |
| 1. Подвижны игры.
 |
| 1. Правила пожарной безопасности на праздниках. Беседа.
 |
| 1. Изготовление праздничных игрушек
 |
| 1. Как себя вести? Правила поведения на праздниках.
 |
|  |  |
| Январь  | 1. Как я провел новый год? Рассказ детей
 |
| 1. Зимние забавы. Игры на улице.
 |
| 1. Витамины нам нужны. Беседа о витаминах овощах и фруктах.
 |
| 1. Тематическое рисование. Овощи и фрукты.
 |
| 1. Спортивные эстафеты
 |
| 1. Правила ухода за зубной щеткой
 |
| 1. Рисуем, вырезаем, клеем фигуры (снежинки, снеговик)
 |
| 1. Оригами «Зверушки»
 |
| 1. Какой Я? Расскажи о себе.
 |
|  |  |
| Февраль  | 1. Сказка три поросенка. Из чего строят дома?
 |
| 1. Чтение сказки Петька микроб
 |
| 1. Уход за цветами. Подкормка.
 |
| 1. Валентинов день. Оригами валентинки.
 |
| 1. Семь цветов радуги. Разукрашки.
 |
| 1. Открытки к 23 февраля. Поделки
 |
| 1. Чтение х/л о героях.
 |
| 1. Огород на подоконнеке. Проект «Юные дачники»
 |
|  |  |
| Март  | 1. Здравствуй Весна! Стихи читаем о весне и пишем мы пейзажи!
 |
| 1. Готовим подарки ко дню 8 марта. Цветы из разного материала. Поделки.
 |
| 1. Как нужно одеваться весной, что б не простыть.
 |
| 1. Игра. Прятки.
 |
| 1. Терпение. Что это значит и как ему научиться? Беседа.
 |
| 1. Правила гигиены. Напоминалочка. Беседа.
 |
| 1. Правила ДД. В гостях у светофора. Тематическое разукрашивание.
 |
| 1. Игра с мячом Ну поподи.
 |
|  |  |
| Апрель  | 1. Прилетели птицы, просыпается земля. Беседа что происходит с природой весной.
 |
| 1. Спортивный конкурс «Береги свое здоровье»
 |
| 1. Напоминалочка. Правила стирки. Практическое занятие.
 |
| 1. Сажаем цветы.
 |
| 1. Просмотр к/ф Чарли и шоколадная фабрика. Полезно ли есть сладкое? Беседа
 |
| 1. Беседа о необходимости дневного сна.
 |
| 1. Пришиваем пуговички.
 |
| 1. Волшебные слова. Загадки и шарады.
 |
|  |  |
| Май  | 1. Готовим поделки к 9 мая! Песни поем и читаем стихи.
 |
| 1. Обсуждаем проект «Юные дачники». Итоги.
 |
| 1. Конкурс – загадки, ребусы.
 |
| 1. Уборка участка при центре.
 |
| 1. Прогулка с обсуждением природных изменений (сезоны года). Беседа.
 |
| 1. Игры по интересам.
 |
| 1. Правила ДД. Напоминалочка.
 |
| 1. Что я буду делать летом. Беседа. Не забываем о пользе гимнастики.
 |
|  |  |