|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок»  **ПРОЕКТ «НАШ ПОСЁЛОК — ЭТО МЫ»**  (Наш маленький рай - под названьем Псебай)    Разработчики:    Н.С.Евдокимова – воспитатель,  высшая квалификационная категория  И.В.Осипова – старший воспитатель,  высшая квалификационная категория      Псебай  2011год  **Актуальность проекта.**  Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать богатства.  Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем, районом, посёлком.  Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своём посёлке, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.   **Цель:** Систематизация знаний педагогов, детей и родителей о родном посёлке.  **Задачи:** - разработать и оформить уголки краеведения в группах;  - пополнить знания педагогов о посёлке, в котором мы живём;  - пробудить в детях чувство любви к своему посёлку, району, краю, уважение к его традициям и  обычаям;  - воспитывать уважение к культуре других народов  - развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения  культурного наследия разных эпох и народов.  **Основные задачи:**   1 младшая группа: развитие эмоционально-положительного отношения к своей семье, родному дому; воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок на основе ознакомления  с ближайшим окружением.  2 младшая группа: формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением; воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребёнок;  развитие эмоционально - ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.   Средняя группа:  формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением;  воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребёнок;  развитие эмоционально - ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, посёлку;  формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем посёлке; воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного посёлка.   Старшая группа:  формирование любви к родному посёлку и интерес к прошлому и настоящему посёлка Псебай; знакомство детей с географическим расположением посёлка, природными ресурсами; ознакомление детей с трудом лесорубов, переработчиков леса, работников «КНАУФ ГИПС ПСЕБАЙ», швейной фабрики, Псебайского отряда «КУБАНЬСПАС», Кавказского биосферного заповедника, хлебозавода «Эдельвейс»; знакомство детей с традициями, трудом и бытом жителей Псебая;  воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой посёлок, район, край;  организация общественно полезной деятельности ребёнка на благо своей семьи, своего посёлка.   Подготовительная группа:  закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем посёлка Псебай на материале легенд, преданий, экспонатов музеев, исторической литературы;  закрепление знаний детей о природных ресурсах, климатических условиях как факторах, определяющих экономическое развитие посёлка;  углубление знаний детей о профессиях (лесоруб, деревообработчик, рабочий «КНАУФ ГИПС ПСЕБАЙ»), швейной фабрики, Псебайского отряда «КУБАНЬСПАС», Кавказского биосферного заповедника, хлебозавода «Эдельвейс»; знакомство детей с культурным наследием посёлка; воспитание чувства гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в посёлке, сопричастности к этому. Развитие бережного и созидательного отношения к посёлку (достопримечательности, культура, природа).   **Ожидаемые результаты:** - повышение уровня знаний и культуры у педагогических работников; - активизация интересов детей и родителей в области истории и культуры малой Родины; - сформированная социально — личностная основа взаимодействия педагогов, родителей, детей.  **Продукт проекта:**  - уголки краеведения в группах;  - стенд «Наш посёлок Псебай — это мы»;  - оформление альбомов: в младших группах «Моя семья», в старших «Родословное древо моей  семьи»;  - проект – книга «Мой родной посёлок»;  - мини – проект - буклет «Добро пожаловать в Псебай».  **Участники проекта** воспитатели, дети, родители, педагоги дополнительного образования.  Сроки реализации сентябрь 2011 - август 2013 г.  ***1 этап. Подготовительный.*** Анкетирование педагогов. Цель: выявить знания о родном посёлке, их готовность пополнить эти знания, поделиться с коллегами; уровень готовности педагогов к решению проблемы.  Создание творческой группы (включаются педагоги, заинтересованные в данной теме; педагоги, имеющие опыт работы по данной теме).  Разработка положения о смотре конкурсе уголков краеведения, определение критериев, этапов; порядок представления материала.  Довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого педагога темой проекта.  Подбор методической, научно-популярной, исторической и художественной литературы, фото и иллюстративного материала по данной теме.  Совместное составление плана работы над проектом (учитывается мнение всех педагогов).  ***2 этап. Основной. Основные направления содержания деятельности по организации учебно — воспитательного процесса.***  ***Формы и методы работы с педагогами***  **Консультации:** - «Создание развивающей среды в детском саду – важное условие освоения знаний о родном посёлке». - «Приобщение детей и родителей к истокам русской культуры». - «Устное народное творчество как фактор развития духовно-нравственных качеств личности дошкольника». - Открытый просмотр занятия в подготовительной к школе группе «Семья. Родословное древо моей семьи».  - Педагогический совет «Русская народная культура как источник духовно–нравственного развития  дошкольника» (в форме деловой игры, с целью углубления и расширения своих знаний о Псебае).  - Семинар-практикум «Русские былины как средство приобщения дошкольников к устному народному  творчеству».  ***Формы и методы работы с детьми***  **Игровая деятельность:** - Дидактические игры: «Крестьянский труд» (для 5 – 7 лет), «Народные костюмы» ( для 5 – 7 лет); «Заколдованный посёлок» ( для 5 – 7 лет); «Защитники Отечества» ( для 5 – 7 лет); «Народы мира » ( для 5 – 7 лет); «Раньше и теперь» ( для 6 – 7 лет); «Из какого города грамота ?» ( для 6 – 7 лет); «К нам гости пришли»; «Кто что делает»; «Кто работает на «КНАУФ ГИПС ПСЕБАЙ?»; «Словарик лесоруба»; «Что где находится» (схемы, карты).  - Сюжетно - ролевые игры: - «Семья» - «На стройках посёлка» - «Заготовка леса» - «Мы - строители», «Мы - спасатели», «Мы - полицейские», «Швея». **Познавательное развитие**: - Разработка экскурсионных туристических маршрутов по посёлку. Изготовление схем: - «Красота нашего посёлка»  - «Псебай спортивный»  - «Наш посёлок для детей»  **Целевые прогулки:**  - к центральной площади посёлка;  - к МБОУ гимназии № 4; - по близлежащим улицам (Комсомольской, Советской. Гагарина, Первомайской), переулкам (Почтовому, Тургеневскому, Октябрьскому);  - в Верхний парк – к Монументу Павшим;  - в нижний парк;  **Экскурсии:**  - в музей МБОУ гимназия № 4; - в школу искусств;  - в детскую и взрослую библиотеки;  - в культурно – досуговый центр «Юбилейный»;  - в отряд «КУБАНЬСПАС»;  - на хлебозавод «Эдельвейс»;  - в полицию;  - на швейное производство ЧП А. Михайленко, С.В.Кудринецкого, швейную фабрику.  **Занятия:** - «Возникновение Псебая, его история» ;  - «Наш посёлок — это мы»;  - «Псебайцы – участники ВОВ»;  - «Моё имя, его значение»;  - «О чём рассказали старые фотографии»;  - «Семья»;  - река Псебайка;  - река Малая Лаба.   **Поисково-собирательная работа:**  - знакомство с историей посёлка на основе фотоматериалов. - сбор личных вещей, книг, фотографий, предметов старины как рядовых граждан, так и известных людей, участников воин. Викторина «Знатоки родного посёлка». Праздник «День рождения Псебая». Изобразительная деятельность  **Изготовление макетов:**  «Наша улица», «Наш детский сад».    **Рисование**  «Салют в честь Дня посёлка», «Что мы видели в музее?»    **Развитие речи** Составление творческих рассказов «Мой любимый уголок Псебая».  Заучивание стихов местных авторов о родном посёлке.  **Беседы с детьми:** - «Я люблю свою маму».  - «Моя бабушка самая хорошая».  - «Мы – дружная семья».  - «Псебай – частичка России»  Работа с пособиями по ознакомлению детей с выращиванием лесов, дерево разработками (профессии, техническое оснащение, история).  ОзнаОзнакомление с художественной литературой Знакомство с творчеством:  1.**Шварц Евгений Львович.**  *Сказки:*  - Два брата.  - Кот в сапогах.  - Рассеянный волшебник.  *Повести:*  - Первоклассница.  - Чужая девочка. М, ЭНАС – Книга, 2011  - Приключения Шуры и Маруси. М, ЭНАС – Книга, 2012.  2.**Владимир Дмитриевич Нестеренко.**  - Наша родина – Кубань. Краснодар, Традиция, 2007.  - Азбука наоборот. 2004.  - Сапоги не с той ноги. Краснодар, Раритеты Кубани, 2002.  - На дороге не играйте. Ростов, ПРОФ Пресс, 2008.  3. **Дмитрий Владимирович Нестеренко.**  Детские художники Кубани:   1. **И.Иванов.** 2. **1.Н.Ярошенко.** 3. **С.Д.Воржов.** 4. **И.П.Яковлев. «Брод», «Кубань - река».** 5. **А.А.Калашников. «Подсолнухи».** 6. **6. В.Солодовников «Тёплый вечер».**   Детские композиторы Кубани:   1. **Г.Плотников.** 2. **Г.Пономаренко.** 3. **В Захарченко.** 4. **Ю.Булавина.** 5. **С.Чернобаева.** 6. **В Ушакова.**   **Музыка** Занятие – игра «Знакомство с играми бабушек и дедушек»  «Пришла Масленица широкая»  «Мы играем» - оркестр народных инструментов  *Формы и методы работы с родителями*  Размещение консультации на сайте МБДОУ «Маленькая страна — это моя семья». Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной».  Изготовление семейных альбомов..  Выставка — конкурс «Семейные умельцы» (поделки). Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения материалами, русской избы - предметами русского быта.  **3 этап. Заключительный**. Представление своих уголков краеведения в форме, выбранной педагогами. Оформление выставки «Наш посёлок — это мы». Картотека пословиц и поговорок о семье. Диагностика элементарных представлений по теме у детей. Анкетирование педагогов и родителей по теме.  Проект – книга «Мой родной посёлок»;  Мини – проект - буклет «Добро пожаловать в Псебай  **Информационная карта проекта**  МБДОУ д/с № 11 «Теремок»  посёлок Псебай, Мостовский район,  Краснодарский край.   1. Полное наименование проекта: «Наш посёлок – это мы. (Мой маленький рай под названьем Псебай ». 2. Автор проекта: Наталья Степановна Евдокимова. 3. Руководитель проекта: Ирина Васильевна Осипова. 4. Кадры: педагоги средней группы. 5. Район, город, представивший проект: посёлок Псебай, Мостовский район,   Краснодарский край.   1. Адрес организации: улица Комсомольская, дом 26, посёлок Псебай, Мостовский район, Краснодарский край. 2. Телефон: 8 (861 - 92) 6 -14 – 08. 3. Вид, тип проекта: групповой, краткосрочный, познавательный. 4. Цель, направление деятельности проекта:  * систематизация знаний педагогов, детей и родителей о родном посёлке; * расширение кругозора, ознакомление с с историей и достопримечательностями посёлка Псебай; * развитие творческих способностей; * воспитание любви к родному краю.  1. Краткое содержание проекта:  * Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности вех участников проекта (сбор фотоматериалов, писем, дневников и т.д.). * Беседы о посёлке, рассматривание репродукций, фотографий, занятия, самостоятельная продуктивная деятельность , игры, чтение художественной литературы, работа с родителями * Целевые прогулки: на центральную площадь посёлка; к МБОУ гимназии   № 4; по близлежащим улицам (Комсомольской, Советской. Гагарина,  Первомайской), переулкам (Почтовому, Тургеневскому, Октябрьскому);   в Верхний парк – к Монументу Павшим; в нижний парк к реке Псебайке, к реке Малая Лаба.  Экскурсии:  - в музей МБОУ гимназия № 4; - в школу искусств;  - Доv детского творчества;  - в детскую и взрослую библиотеки;  - в культурно – досуговый центр «Юбилейный»;  - в отряд «КУБАНЬСПАС»;  - на хлебозавод «Эдельвейс»;  - в полицию;  - на швейное производство;  - поселковый Свято – Преображенский храм.  Систематизация знаний детей о малой родине.   * Отражение полученных знаний в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, конструктивной, умственной, игровой). * Встречи с почётными гражданами посёлка Псебай. * Участие в общепоселковых мероприятиях. * Сбор пословиц, поговорок, крылатых выражений о родном посёлке, крае.. * Организация и проведение занятий и режимных моментов, направленных на воспитание заботы, любви, сострадания к ветеранам. * Обогащение стимулирующим и активизирующим материалом.   11.Место проведения проекта: МБДОУ д/с № 11 «Теремок».  12. Сроки проведения: 11 января 2011 года по 01 сентября 2013 г.  13. Количество участников проекта: (взрослые, дети) 84 человека (из них 28 детей, 53 родителя и 2 воспитателя).  14.Возраст детей: 4 – 7 лет.  15. Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни).  16. Ожидаемые результаты (продукт проекта):   * Повышение уровня патриотического и нравственного воспитания детей. * Осуществление в МБДОУ образовательного процесса по обозначенной проблеме с учётом возрастных особенностей детей и социума. * Развитие у детей устойчивого интереса к прошлому и настоящему своей малой родины. * Развитие у познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем. * Освоение детьми коммуникативных навыков, умения общаться с людьми разного возраста. * Успешное интеллектуально – личностное развитие дошкольников. * Совершенствование нравственно – патриотической среды МБДОУ. * Пополнение методической базы МБДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию. * Вовлечение родителей в педагогический процесс МБДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом. * Оптимизация использования технических средств обучения. * Проект – книга «Мой родной посёлок». * Мини – проект - буклет «Добро пожаловать в Псебай».   **Информационная карта проекта**  МБДОУ д/с № 11 «Теремок»  посёлок Псебай, Мостовский район,  Краснодарский край.   1. Полное наименование проекта: «Спасибо деду за Победу». 2. Автор проекта: Наталья Степановна Евдокимова. 3. Руководитель проекта: Ирина Васильевна Осипова. 4. Кадры: педагоги средней группы. 5. Район, город, представивший проект: посёлок Псебай, Мостовский район,   Краснодарский край.   1. Адрес организации: улица Комсомольская, дом 26, посёлок Псебай, Мостовский район, Краснодарский край. 2. Телефон: 8 (861 - 92) 6 -14 – 08. 3. Вид, тип проекта: групповой, краткосрочный, познавательный. 4. Цель, направление деятельности проекта: систематизация знаний педагогов, детей и родителей о событиях Великой отечественной войны. 5. Краткое содержание проекта:  * Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности вех участников проекта (сбор фотоматериалов, писем, дневников и т.д.). * Беседы о войне, рассматривание репродукций, фотографий. * Целевые прогулки   Систематизация знаний детей о войне.   * Отражение полученных знаний в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, конструктивной, умственной, игровой). * Встречи с ветеранами Великой отечественной войны. * Участие в возложении венков к Монументу павшим героям 9 мая. * Сбор пословиц, поговорок, крылатых выражений о войне, героизме, доблести. * Организация и проведение занятий и режимных моментов, направленных на воспитание заботы, любви, сострадания к ветеранам. * Обогащение стимулирующим и активизирующим материалом.   11.Место проведения проекта: МБДОУ д/с № 11 «Теремок».  12. Сроки проведения: 15 марта 2011 года по 09 мая 2011 г.  13. Количество участников проекта: (взрослые, дети) 84 человека (из них 28 детей, 53 родителя и 2 воспитателя).  14.Возраст детей: 4 – 5 лет.  15. Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни).  16. Ожидаемые результаты (продукт проекта):   * Повышение уровня патриотического и нравственного воспитания детей. * Осуществление в МБДОУ образовательного процесса по обозначенной проблеме с учётом возрастных особенностей детей и социума. * Развитие у детей устойчивого интереса к ветеранам Вов. * Развитие у познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем. * Освоение детьми коммуникативных навыков, умения общаться с людьми пожилого возраста. * Успешное интеллектуально – личностное развитие дошкольников. * Совершенствование нравственно – патриотической среды МБДОУ. * Пополнение методической базы МБДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию. * Вовлечение родителей в педагогический процесс МБДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом. * Оптимизация использования технических средств обучения.   **РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ**  **1 – й этап – организационно – подготовительный:**   * Подборка программно – методического обеспечения для реализации проекта; * изучение опыта педагогов – новатор по теме проекта; * пополнение предметно – развивающей среды; * подбор диагностического инструментария для выявления знаний детей.   **2 – й этап – рефлексивно – диагностический:**   * анализ педагогом резерва своих профессиональных возможностей и предлагаемых затруднений, а также заинтересованности коллег темой проекта; * выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта; * формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах   обозначенной темы.  **3 - й этап – практический:**   * коррекция индивидуальных планов педагогов, участвующих в проекте; * определение содержания работы как базового компонента в приоритетном направлении деятельности педагога; * реализация проекта через взаимодействие с коллегами и родителями, активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми, в т.ч. проективно – игровую   деятельность ребёнка;   * обобщение и распространение опыта работы; * участие в конкурсе педагогических проектов.   **4 – й этап – заключительный:**   * анализ достижения целей и полученных результатов; * определение дальнейших направлений реализации рассматриваемой в проекте проблемы в воспитательно – образовательном процессе МБДОУ. |
|  |