|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок»**ПРОЕКТ«НАШ ПОСЁЛОК — ЭТО МЫ»**(Наш маленький рай - под названьем Псебай)  Разработчики:  Н.С.Евдокимова – воспитатель, высшая квалификационная категория И.В.Осипова – старший воспитатель, высшая квалификационная категорияПсебай2011год**Актуальность проекта.**Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать богатства. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем, районом, посёлком. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своём посёлке, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. **Цель:** Систематизация знаний педагогов, детей и родителей о родном посёлке.**Задачи:**- разработать и оформить уголки краеведения в группах; - пополнить знания педагогов о посёлке, в котором мы живём; - пробудить в детях чувство любви к своему посёлку, району, краю, уважение к его традициям и  обычаям; - воспитывать уважение к культуре других народов - развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения  культурного наследия разных эпох и народов. **Основные задачи:** 1 младшая группа:развитие эмоционально-положительного отношения к своей семье, родному дому;воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок на основе ознакомленияс ближайшим окружением.2 младшая группа:формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением;воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребёнок; развитие эмоционально - ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу. Средняя группа: формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением; воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребёнок; развитие эмоционально - ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, посёлку; формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем посёлке;воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного посёлка. Старшая группа: формирование любви к родному посёлку и интерес к прошлому и настоящему посёлка Псебай;знакомство детей с географическим расположением посёлка, природными ресурсами;ознакомление детей с трудом лесорубов, переработчиков леса, работников «КНАУФ ГИПС ПСЕБАЙ», швейной фабрики, Псебайского отряда «КУБАНЬСПАС», Кавказского биосферного заповедника, хлебозавода «Эдельвейс»;знакомство детей с традициями, трудом и бытом жителей Псебая; воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой посёлок, район, край; организация общественно полезной деятельности ребёнка на благо своей семьи, своего посёлка. Подготовительная группа: закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем посёлка Псебай на материале легенд, преданий, экспонатов музеев, исторической литературы; закрепление знаний детей о природных ресурсах, климатических условиях как факторах, определяющих экономическое развитие посёлка; углубление знаний детей о профессиях (лесоруб, деревообработчик, рабочий «КНАУФ ГИПС ПСЕБАЙ»), швейной фабрики, Псебайского отряда «КУБАНЬСПАС», Кавказского биосферного заповедника, хлебозавода «Эдельвейс»;знакомство детей с культурным наследием посёлка;воспитание чувства гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в посёлке, сопричастности к этому. Развитие бережного и созидательного отношения к посёлку (достопримечательности, культура, природа). **Ожидаемые результаты:**- повышение уровня знаний и культуры у педагогических работников;- активизация интересов детей и родителей в области истории и культуры малой Родины;- сформированная социально — личностная основа взаимодействия педагогов, родителей, детей.**Продукт проекта:** - уголки краеведения в группах; - стенд «Наш посёлок Псебай — это мы»; - оформление альбомов: в младших группах «Моя семья», в старших «Родословное древо моей  семьи»;- проект – книга «Мой родной посёлок»;- мини – проект - буклет «Добро пожаловать в Псебай».**Участники проекта**воспитатели, дети, родители, педагоги дополнительного образования. Сроки реализациисентябрь 2011 - август 2013 г.***1 этап. Подготовительный.***Анкетирование педагогов. Цель: выявить знания о родном посёлке, их готовность пополнить эти знания, поделиться с коллегами; уровень готовности педагогов к решению проблемы. Создание творческой группы (включаются педагоги, заинтересованные в данной теме; педагоги, имеющие опыт работы по данной теме). Разработка положения о смотре конкурсе уголков краеведения, определение критериев, этапов; порядок представления материала. Довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого педагога темой проекта. Подбор методической, научно-популярной, исторической и художественной литературы, фото и иллюстративного материала по данной теме. Совместное составление плана работы над проектом (учитывается мнение всех педагогов). ***2 этап. Основной. Основные направления содержания деятельности по организации учебно — воспитательного процесса.******Формы и методы работы с педагогами*****Консультации:**- «Создание развивающей среды в детском саду – важное условие освоения знаний о родном посёлке».- «Приобщение детей и родителей к истокам русской культуры».- «Устное народное творчество как фактор развития духовно-нравственных качеств личности дошкольника».- Открытый просмотр занятия в подготовительной к школе группе «Семья. Родословное древо моей семьи». - Педагогический совет «Русская народная культура как источник духовно–нравственного развития  дошкольника» (в форме деловой игры, с целью углубления и расширения своих знаний о Псебае). - Семинар-практикум «Русские былины как средство приобщения дошкольников к устному народному  творчеству».***Формы и методы работы с детьми*****Игровая деятельность:**- Дидактические игры: «Крестьянский труд» (для 5 – 7 лет), «Народные костюмы» ( для 5 – 7 лет); «Заколдованный посёлок» ( для 5 – 7 лет); «Защитники Отечества» ( для 5 – 7 лет); «Народы мира » ( для 5 – 7 лет); «Раньше и теперь» ( для 6 – 7 лет); «Из какого города грамота ?» ( для 6 – 7 лет); «К нам гости пришли»; «Кто что делает»; «Кто работает на «КНАУФ ГИПС ПСЕБАЙ?»; «Словарик лесоруба»; «Что где находится» (схемы, карты). - Сюжетно - ролевые игры:- «Семья» - «На стройках посёлка» - «Заготовка леса» - «Мы - строители», «Мы - спасатели», «Мы - полицейские», «Швея».**Познавательное развитие**:- Разработка экскурсионных туристических маршрутов по посёлку. Изготовление схем:- «Красота нашего посёлка» - «Псебай спортивный» - «Наш посёлок для детей» **Целевые прогулки:** - к центральной площади посёлка; - к МБОУ гимназии № 4;- по близлежащим улицам (Комсомольской, Советской. Гагарина, Первомайской), переулкам (Почтовому, Тургеневскому, Октябрьскому); - в Верхний парк – к Монументу Павшим;- в нижний парк;**Экскурсии:** - в музей МБОУ гимназия № 4;- в школу искусств; - в детскую и взрослую библиотеки;- в культурно – досуговый центр «Юбилейный»;- в отряд «КУБАНЬСПАС»;- на хлебозавод «Эдельвейс»;- в полицию;- на швейное производство ЧП А. Михайленко, С.В.Кудринецкого, швейную фабрику.**Занятия:**- «Возникновение Псебая, его история» ;- «Наш посёлок — это мы»; - «Псебайцы – участники ВОВ»; - «Моё имя, его значение»; - «О чём рассказали старые фотографии»;- «Семья»;- река Псебайка;- река Малая Лаба. **Поисково-собирательная работа:** - знакомство с историей посёлка на основе фотоматериалов.- сбор личных вещей, книг, фотографий, предметов старины как рядовых граждан, так и известных людей, участников воин.Викторина «Знатоки родного посёлка».Праздник «День рождения Псебая».Изобразительная деятельность**Изготовление макетов:**«Наша улица», «Наш детский сад».  **Рисование** «Салют в честь Дня посёлка», «Что мы видели в музее?»  **Развитие речи**Составление творческих рассказов «Мой любимый уголок Псебая».Заучивание стихов местных авторов о родном посёлке. **Беседы с детьми:**- «Я люблю свою маму». - «Моя бабушка самая хорошая». - «Мы – дружная семья». - «Псебай – частичка России» Работа с пособиями по ознакомлению детей с выращиванием лесов, дерево разработками (профессии, техническое оснащение, история). ОзнаОзнакомление с художественной литературойЗнакомство с творчеством:1.**Шварц Евгений Львович.***Сказки:* - Два брата. - Кот в сапогах. - Рассеянный волшебник. *Повести:* - Первоклассница. - Чужая девочка. М, ЭНАС – Книга, 2011 - Приключения Шуры и Маруси. М, ЭНАС – Книга, 2012.2.**Владимир Дмитриевич Нестеренко.** - Наша родина – Кубань. Краснодар, Традиция, 2007. - Азбука наоборот. 2004. - Сапоги не с той ноги. Краснодар, Раритеты Кубани, 2002. - На дороге не играйте. Ростов, ПРОФ Пресс, 2008.3. **Дмитрий Владимирович Нестеренко.**Детские художники Кубани:1. **И.Иванов.**
2. **1.Н.Ярошенко.**
3. **С.Д.Воржов.**
4. **И.П.Яковлев. «Брод», «Кубань - река».**
5. **А.А.Калашников. «Подсолнухи».**
6. **6. В.Солодовников «Тёплый вечер».**

Детские композиторы Кубани:1. **Г.Плотников.**
2. **Г.Пономаренко.**
3. **В Захарченко.**
4. **Ю.Булавина.**
5. **С.Чернобаева.**
6. **В Ушакова.**

**Музыка**Занятие – игра «Знакомство с играми бабушек и дедушек» «Пришла Масленица широкая» «Мы играем» - оркестр народных инструментов *Формы и методы работы с родителями*Размещение консультации на сайте МБДОУ «Маленькая страна — это моя семья».Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной». Изготовление семейных альбомов.. Выставка — конкурс «Семейные умельцы» (поделки).Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения материалами, русской избы - предметами русского быта. **3 этап. Заключительный**.Представление своих уголков краеведения в форме, выбранной педагогами.Оформление выставки «Наш посёлок — это мы».Картотека пословиц и поговорок о семье.Диагностика элементарных представлений по теме у детей.Анкетирование педагогов и родителей по теме. Проект – книга «Мой родной посёлок»; Мини – проект - буклет «Добро пожаловать в Псебай**Информационная карта проекта**МБДОУ д/с № 11 «Теремок»посёлок Псебай, Мостовский район,Краснодарский край.1. Полное наименование проекта: «Наш посёлок – это мы. (Мой маленький рай под названьем Псебай ».
2. Автор проекта: Наталья Степановна Евдокимова.
3. Руководитель проекта: Ирина Васильевна Осипова.
4. Кадры: педагоги средней группы.
5. Район, город, представивший проект: посёлок Псебай, Мостовский район,

 Краснодарский край.1. Адрес организации: улица Комсомольская, дом 26, посёлок Псебай, Мостовский район, Краснодарский край.
2. Телефон: 8 (861 - 92) 6 -14 – 08.
3. Вид, тип проекта: групповой, краткосрочный, познавательный.
4. Цель, направление деятельности проекта:
* систематизация знаний педагогов, детей и родителей о родном посёлке;
* расширение кругозора, ознакомление с с историей и достопримечательностями посёлка Псебай;
* развитие творческих способностей;
* воспитание любви к родному краю.
1. Краткое содержание проекта:
* Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности вех участников проекта (сбор фотоматериалов, писем, дневников и т.д.).
* Беседы о посёлке, рассматривание репродукций, фотографий, занятия, самостоятельная продуктивная деятельность , игры, чтение художественной литературы, работа с родителями
* Целевые прогулки: на центральную площадь посёлка; к МБОУ гимназии

№ 4; по близлежащим улицам (Комсомольской, Советской. Гагарина,  Первомайской), переулкам (Почтовому, Тургеневскому, Октябрьскому);  в Верхний парк – к Монументу Павшим; в нижний парк к реке Псебайке, к реке Малая Лаба.Экскурсии: - в музей МБОУ гимназия № 4;- в школу искусств;- Доv детского творчества; - в детскую и взрослую библиотеки; - в культурно – досуговый центр «Юбилейный»; - в отряд «КУБАНЬСПАС»; - на хлебозавод «Эдельвейс»; - в полицию; - на швейное производство; - поселковый Свято – Преображенский храм.Систематизация знаний детей о малой родине.* Отражение полученных знаний в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, конструктивной, умственной, игровой).
* Встречи с почётными гражданами посёлка Псебай.
* Участие в общепоселковых мероприятиях.
* Сбор пословиц, поговорок, крылатых выражений о родном посёлке, крае..
* Организация и проведение занятий и режимных моментов, направленных на воспитание заботы, любви, сострадания к ветеранам.
* Обогащение стимулирующим и активизирующим материалом.

 11.Место проведения проекта: МБДОУ д/с № 11 «Теремок». 12. Сроки проведения: 11 января 2011 года по 01 сентября 2013 г. 13. Количество участников проекта: (взрослые, дети) 84 человека (из них 28 детей, 53 родителя и 2 воспитателя). 14.Возраст детей: 4 – 7 лет. 15. Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни). 16. Ожидаемые результаты (продукт проекта):* Повышение уровня патриотического и нравственного воспитания детей.
* Осуществление в МБДОУ образовательного процесса по обозначенной проблеме с учётом возрастных особенностей детей и социума.
* Развитие у детей устойчивого интереса к прошлому и настоящему своей малой родины.
* Развитие у познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
* Освоение детьми коммуникативных навыков, умения общаться с людьми разного возраста.
* Успешное интеллектуально – личностное развитие дошкольников.
* Совершенствование нравственно – патриотической среды МБДОУ.
* Пополнение методической базы МБДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс МБДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
* Оптимизация использования технических средств обучения.
* Проект – книга «Мой родной посёлок».
* Мини – проект - буклет «Добро пожаловать в Псебай».

**Информационная карта проекта**МБДОУ д/с № 11 «Теремок»посёлок Псебай, Мостовский район,Краснодарский край.1. Полное наименование проекта: «Спасибо деду за Победу».
2. Автор проекта: Наталья Степановна Евдокимова.
3. Руководитель проекта: Ирина Васильевна Осипова.
4. Кадры: педагоги средней группы.
5. Район, город, представивший проект: посёлок Псебай, Мостовский район,

 Краснодарский край.1. Адрес организации: улица Комсомольская, дом 26, посёлок Псебай, Мостовский район, Краснодарский край.
2. Телефон: 8 (861 - 92) 6 -14 – 08.
3. Вид, тип проекта: групповой, краткосрочный, познавательный.
4. Цель, направление деятельности проекта: систематизация знаний педагогов, детей и родителей о событиях Великой отечественной войны.
5. Краткое содержание проекта:
* Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности вех участников проекта (сбор фотоматериалов, писем, дневников и т.д.).
* Беседы о войне, рассматривание репродукций, фотографий.
* Целевые прогулки

Систематизация знаний детей о войне.* Отражение полученных знаний в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, конструктивной, умственной, игровой).
* Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.
* Участие в возложении венков к Монументу павшим героям 9 мая.
* Сбор пословиц, поговорок, крылатых выражений о войне, героизме, доблести.
* Организация и проведение занятий и режимных моментов, направленных на воспитание заботы, любви, сострадания к ветеранам.
* Обогащение стимулирующим и активизирующим материалом.

 11.Место проведения проекта: МБДОУ д/с № 11 «Теремок». 12. Сроки проведения: 15 марта 2011 года по 09 мая 2011 г. 13. Количество участников проекта: (взрослые, дети) 84 человека (из них 28 детей, 53 родителя и 2 воспитателя). 14.Возраст детей: 4 – 5 лет. 15. Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни). 16. Ожидаемые результаты (продукт проекта):* Повышение уровня патриотического и нравственного воспитания детей.
* Осуществление в МБДОУ образовательного процесса по обозначенной проблеме с учётом возрастных особенностей детей и социума.
* Развитие у детей устойчивого интереса к ветеранам Вов.
* Развитие у познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
* Освоение детьми коммуникативных навыков, умения общаться с людьми пожилого возраста.
* Успешное интеллектуально – личностное развитие дошкольников.
* Совершенствование нравственно – патриотической среды МБДОУ.
* Пополнение методической базы МБДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс МБДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
* Оптимизация использования технических средств обучения.

**РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ****1 – й этап – организационно – подготовительный:*** Подборка программно – методического обеспечения для реализации проекта;
* изучение опыта педагогов – новатор по теме проекта;
* пополнение предметно – развивающей среды;
* подбор диагностического инструментария для выявления знаний детей.

**2 – й этап – рефлексивно – диагностический:*** анализ педагогом резерва своих профессиональных возможностей и предлагаемых затруднений, а также заинтересованности коллег темой проекта;
* выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта;
* формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах

обозначенной темы.**3 - й этап – практический:*** коррекция индивидуальных планов педагогов, участвующих в проекте;
* определение содержания работы как базового компонента в приоритетном направлении деятельности педагога;
* реализация проекта через взаимодействие с коллегами и родителями, активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми, в т.ч. проективно – игровую

деятельность ребёнка;* обобщение и распространение опыта работы;
* участие в конкурсе педагогических проектов.

**4 – й этап – заключительный:*** анализ достижения целей и полученных результатов;
* определение дальнейших направлений реализации рассматриваемой в проекте проблемы в воспитательно – образовательном процессе МБДОУ.

 |
|  |