**НОД в старшей группе по ПДД**

**« Дорога к бабушке».**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Цель: Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.  Задачи:  Образовательные:  Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.  Закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу, и закрепить правило светофора.  Систематизировать знания детей о дорожных знаках.  Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.  Развивающие:  Развивать навыки связной речи, умение отвечать на вопросы.  Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.  Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой ,словесный.  Приемы: погружение в игровую ситуацию, беседа, загадывание загадок, голосовая и эмоциональная модуляция, групповая коллективная работа.  Оборудование : мультимедиа, макет напольной дороги с пешеходным переходом, дорожные знаки.  Предварительная работа:  Наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»; составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»; изготовление: светофоров (высотой 10см), моделей зданий (дома, магазины и др.); коллективная работа - составление альбома «Дорожная азбука»;  Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье».   Ход занятия:   Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришла гостья.  Входит расстроенная Красная Шапочка.  Красная Шапочка: Здравствуйте, ребята.  Дети: Здравствуй Красная Шапочка.  Воспитатель: Красная Шапочка, а почему ты такая печальная?  Красная шапочка : Как же мне не печалиться! Я собиралась навестить свою любимую бабушку, но заблудилась. Баба Яга и Серый волк заколдовали дорогу к ней и пока я не выполню их задания, я не попаду к бабушке.  Воспитатель: Ой, ребята, надо помочь беде.  Не печалься ,Красная шапочка .Мы с ребятами тебе обязательно поможем.  Красная шапочка: Вот нарисован светофор, но я не знаю ,что он показывает.  На мультимедиа появляется изображение Светофора.  Я вежливый и строгий,  Я известен на весь мир,  Я на улице широкой  Самый главный командир!  Воспитатель: Ребята, но для того, чтобы светофор нам помог, мы должны правильно его зажечь. Давайте вспомним, какие цвета есть у светофора.  Проводится игра « Раскрась светофор»  Воспитатель: Молодцы, вы правильно подобрали все цвета для светофора. Посмотрите, светофор нам указывает путь по которому мы должны идти дальше.  Светофор загадывает загадки:  Не летит, не жужжит,  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька.  (Автомобиль)  Ясным утром вдоль дороги  На траве блестит роса,  Крутят ноги вдоль дороги  Два весёлых колеса,  У загадки есть ответ:  Это мой… (Велосипед)   Что за чудо светлый дом,  Пассажиров много в нем.  Носит обувь из резин  И питается бензином.(Автобус)   Воспитатель: Ребята, вы правильно отгадали загадки и светофор нас зовет продолжить путь.  Ребята, для того ,чтобы выполнить следующее задание мы должны перейти через дорогу.  Дети и воспитатель подходят к зебре на дороге.  Воспитатель: А кто знает, что это за полоски на дороге?  Дети: Зебра.  Красная Шапочка: Я знаю. Это такое животное с полосочками , я видела его на картинке.  Воспитатель: Ребята, давайте объясним Красной шапочке. Что такое зебра.  Дети: Это пешеходный переход.  Воспитатель: А как правильно переходить через дорогу?  Дети: Посмотреть налево, направо, убедиться, что все машины стоят, тебя пропускают. Теперь можно идти.  Красная Шапочка: А если я захочу пройти рядом с зеброй?  Дети: Этого делать нельзя, автомобили тебя не пропустят.  Воспитатель: Правильно, ребята! Вот мы справились еще с одним заданием.  ( На экране мультимедиа появляется волк)  Воспитатель: Ребята, серый волк хочет нам помешать найти дорогу к бабушке! Мы с вами должны помочь Красной Шапочке прогнать волка. Для этого нам надо немножко пошуметь!  (Проводиться физминутка «Руки вверх мы поднимаем»)  Руки вверх мы поднимаем,  А потом их опускаем,  А потом их разведем  И к себе скорей прижмем.  Хлоп раз, еще раз,  Мы похлопаем сейчас,  А теперь скорей, скорей  Хлопай, хлопай веселей!   Воспитатель : Молодцы, ребята! Как быстро мы прогнали волка! А что это нам показывает светофор?  Красная Шапочка: Это какие-то картинки.  Дети: Это дорожные знаки.  Воспитатель: По полоскам черно-белым  Пешеход шагает смело  Кто из вас, ребята, знает  Знак о чем предупреждает?  Дай машине тихий ход –  Дети: Пешеходный переход  (выставляется знак «Пешеходный переход»)  Воспитатель: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?  Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу.  Ездят здесь одни машины  Грозно их мелькают шины  У тебя велосипед?  Значит стоп! Дроги нет!  Дети: Движение на велосипедах запрещено  (выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено»)  Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?  Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно   В белом треугольнике  С окоемкой красной  Человечкам-школьникам  Очень безопасно  Этот знак дорожный  Знают все на свете  Будьте осторожны,  На дороге –  Дети: Дети  (выставляется знак «Осторожно, дети»)  Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?  Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.  Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?  Дети: Около детского сада, школ, гимназий.  Воспитатель: Ребята, посмотрите. Светофор нас привел к дому бабушки Красной Шапочки.  (На экране появляется изображение дома).  Красная Шапочка : Ребята, большое вам спасибо! Вы помогли мне справиться с заданиями и найти дорогу к бабушке. | |