Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

***«ПРИШЛА ВЕСНА - КРАСНА»***

(непосредственно образовательная деятельность

с детьми старшей группы компенсирующей направленности)

Составила

воспитатель высшей квалификационной категории

Дадаханова Фатима Туляганогвна

Санкт – Петербург

2014 год

**Коррекционно-образовательные цели.**   
  
Закрепить знания признаков весны, представления о перелетных птицах, насекомых, о первых весенних цветов. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (практическое употребление предлогов, согласование числительного с сущ., изменение существительные по падежам , связной речи.  
  
 **Коррекционно-развивающие цели.**

Развитие речевой активности, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, мышления, артикуляционной, мелкой и общей моторики, творческого воображения, подражательности.  
  
 **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности. Воспитание бережного отношения к природе.  
  
**Оборудование:** мультимедиа, предметные картинки перелетных птиц, картинки к игре “Определи птицу по силуэту” (перелетные птицы), Дидактическая игра «Кто лишний», «Кто где» ( на предлоги), «Выложи цветок» (счетные палочки)

Аудио записи: музыка Ф.Мендельсон -Бартольде «Весенняя песня»

Музыка Чайковский «Времена года», «Вальс цветов», звуки птиц, насекомых.

**Предварительная работа:**

наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке ; чтение и обсуждение художественных текстов о весне; отгадывание загадок по лексической теме: «Весна»; разучивание стихотворений о цветах; разучивание подвижной игры на координацию речи с движениями « Сороконожка», разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы». Гимнастику для глаз ««Лучик солнца».

**Ход деятельности**

Дети стоят полукругом, воспитатель приветствует детей и гостей.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро! - солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым

И доброе утро продлится до вечера!

Звучит музыка Ф.Мендельсон-Бартольде «Весенняя песня»

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно стихотворение, которое я вам прочитаю:

Зеленоглаза, весела  
Девица-красавица.  
Нам в подарок принесла  
То, что всем понравится:  
Зелень - листьям,  
Нам - тепло,  
Волшебство, чтоб все цвело.  
Вслед ей прилетели птицы -  
Песни петь все мастерицы.  
Догадались, кто она?  
Эта девица - .. (Весна)

**Воспитатель:** Как вы догадались.

Ребята, весной солнце ярко светит, давайте мы подготовим свои глазки и сделаем гимнастику для глаз: «Лучик солнца»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Лучик, лучик озорной,  Поиграй-ка ты со мной.  Ну-ка лучик, повернись,  На глаза мне покажись.  Взгляд я влево отведу,  Лучик солнца я найду.  Теперь вправо посмотрю,  Снова лучик я найду. | Моргают глазками  Делают круговые движения глазами.  Отводят взгляд влево.  Отводят взгляд вправо. | |

**1.Слайд**. *На мультимедиа появляется изображение* «Весна»

**Воспитатель:** Идет Весна –Красна по нашей земле. Узнала об этом «Снежная Королева», приревновала и загородила ей дорогу. Не хочет, что бы весна принесла тепло.

**2.Слайд.***На мультимедиа появляется изображение «Снежная Королева»*

***Воспитатель:*** Что нам делать, как нам помочь «Весне» (ответ детей).

- Я, предлагаю обратиться к мудрецу , который может нам помочь.

**3.Слайд**. *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

**Мудрец:** Расскажите, какое изменение происходит в природе весной?

**4. Слайд**

* Солнце выше, чем зимой
* Небо голубое
* Дни стали длиннее, чем ночи
* Потепление
* Таяние снега
* Ледоход
* Половодье

**5. Слайд**. *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

Назовите весенние месяцы. ( Март, апрель, май).

Когда прилетают птицы?

**6. Слайд.** *На мультимедиа появляется изображение «Птицы»*

Март **-**. Какие птицы прилетают в марте? (Грач, скворец)

Апрель - Какие птицы прилетают в апреле? (Жаворонок, журавль, )

Май - Какие птицы прилетают в мае? (Соловей, ласточка, кукушка)

**(Звучит аудиозапись «Звуки птиц»)**

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, что это такое? (Птицы). А какие это птицы?

Ребята, давайте мы с вами поиграем «Узнай птицу». (на столе лежат силуэты птиц, дети называют и прикрепляют их на доску).

**7. Слайд**. *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

А вот задание от *«Мудреца»*: «Нужно отгадать загадки и найти картинки – отгадки».

**(Звучит аудиозапись «Звуки насекомых»)**

**8. Слайд. «Насекомые»**

1. Над цветком порхает, пляшет,   
 Веерком узорным машет . (бабочка)

2. Домовитая хозяйка   
 Пролетела над лужайкой,   
 Похлопочет над цветком -   
 Он поделится медком  (Пчела)

3. Самолётик лёгкий быстрый,

Над цветком летит душистым.

Крылья, хвостик и глаза –

Это чудо … (стрекоза)

4. Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке? (божья коровка)

5. На поляне возле ёлок   
 Дом построен из иголок.   
 За травой не виден он,   
 А жильцов в нём миллион (муравьи)

9. Слайд «Насекомые»

1. Не жужжу, когда сижу,   
 Не жужжу, когда хожу,   
 Не жужжу, когда тружусь,   
 А жужжу, когда кружусь (жук)

2. На лугу живёт скрипач,   
 Носит фрак и ходит вскачь (кузнечик)

3.Самого не видно, а песню слышно;   
 Летит, пищит, случай не упустит:   
 Сядет и укусит (комар)

4. Кто над нами вверх ногами   
 Ходит - не страшится,   
 Упасть не боится, целый день летает,   
 Всем надоедает? (муха)

**Воспитатель**: Ребята, давайте произнесем звуки насекомых.

Ж-Ж-Ж-Ж-Ж

Жук летал, и пчела летала,

Жук жужжал, и пчела жужжажа.

Жук устал, и пчела устала.

Видна, летали они немало.

СА – СА – СА, СА – СА- СА,

Ой – ой – ой! Летит оса!

Сы –сы-сы, сы-сы-сы,

Не боимся мы осы!

**Воспитатель:** -  Молодцы все отгадали загадки. Ребят, есть такое насекомое сороконожка, и вы его конечно видели. Так вот давайте превратимся с вами в сороконожку.

**Физминутка «Сороконожка»**

1. Шла сороконожка

 ( дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

   По сухой дорожке.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

  ( дети останавливаются и приседают.)

 - Ой, промокнут сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

  (  дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),

    Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

  (  дети останавливаются, трясут одной ногой),

    Каждой лапкой потрясу!

   (  трясут другой ногой).

5. И потопаю потом

  (  дети топают ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

**10.Слайд**. *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

- Внимательно посмотрите на картинки и скажите, кто здесь лишняя и почему вы так думаете? Это следующее задание.

Воспитатель просит обратить внимание детей на экран, где демонстрируется игра « Кто лишний».

**11, 12.Слайд. Игра  « Кто лишний». Составление предложений  с союзом «потому что».**

- Лишняя птица, потому что остальные насекомые.

- Лишний муравей, потому что он не летает, а остальные насекомые летают.

**13. Слайд.** *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

- Внимательно посмотрите на картинки и скажите, кто где находится.

**14. Слайд. Игра «Кто где» (Составление предложений с предлогами: на, за, под, к, от, в, по, над )**

**15. Слайд.** *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

**Какие цветы первыми расцветают весны? Расскажите стихотворение про них.**

Прорастает сквозь снежок,  
К солнечным лучам, цветок,  
Маленький и нежный,  
Беленький **подснежник**.

Ароматный **одуванчик** -  
Золотисто-жёлтый мальчик  
На высокой тонкой ножке  
Встал у краешка дорожки.  
Отражает солнца свет.  
Он кивает всем: "Привет!"

Мать-и-мачехи цветки  
Словно солнца огоньки.  
На пригорочке растут,  
Прям из снега - и цветут!

Первоцвет, первоцвет,

Лучше слова в мире нет,

Лучше нет цветка на свете,

Он горит весь в желтом цвете,

Лепестки его красивы,

Золотисты и игривы,

Его стебель длинный очень.

А красивы как листочки!

**Ландыш** - весенний цветок.  
Его ты не трогай, дружок!  
Он будет красою лесов,  
Он будет белее снегов.

На лугу цветёт **ромашка**  
Скромный беленький цветок,  
Что из жёлтого кармашка  
Уронила лепесток.

**Воспитатель**: Ребята перед тем как выполнить следующее задание сделаем гимнастику для пальчиков.

**Физминутка «Цветы»**

Наши нежные цветки Распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет,

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головой качают.

*(Плавное раскрывание, помахивание руками перед собой и опускание рук).*

- Выложите из палочек цветы. (по образцу )

**16. Слайд.** *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

-Молодцы, вы хорошо рассказали о весне. Послушайте народные пословице о весне.

Май, май, да шубу не снимай.

Апрель с водой, май с травой.

Где в апреле река, там в июле лужица.

Кто в марте сеять не начинает, тот о своём добре забывает.

Март морозом на нос садится.

Весна – наши отец и мать, кто не посеет, не будет и собирать.

Весна красна, да голодна; осень дождлива, да сыта.

Весной дождь парит, осенью мочит.

**17. Слайд** Снежная Королева отпустила Весну

Итог занятия и награждение.