Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

 ***«ПРИШЛА ВЕСНА - КРАСНА»***

 (непосредственно образовательная деятельность

 с детьми старшей группы компенсирующей направленности)

Составила

воспитатель высшей квалификационной категории

Дадаханова Фатима Туляганогвна

 Санкт – Петербург

 2014 год

 **Коррекционно-образовательные цели.**

Закрепить знания признаков весны, представления о перелетных птицах, насекомых, о первых весенних цветов. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (практическое употребление предлогов, согласование числительного с сущ., изменение существительные по падежам , связной речи.

 **Коррекционно-развивающие цели.**

Развитие речевой активности, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, мышления, артикуляционной, мелкой и общей моторики, творческого воображения, подражательности.

 **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности. Воспитание бережного отношения к природе.

**Оборудование:** мультимедиа, предметные картинки перелетных птиц, картинки к игре “Определи птицу по силуэту” (перелетные птицы), Дидактическая игра «Кто лишний», «Кто где» ( на предлоги), «Выложи цветок» (счетные палочки)

Аудио записи: музыка Ф.Мендельсон -Бартольде «Весенняя песня»

Музыка Чайковский «Времена года», «Вальс цветов», звуки птиц, насекомых.

**Предварительная работа:**

наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке ; чтение и обсуждение художественных текстов о весне; отгадывание загадок по лексической теме: «Весна»; разучивание стихотворений о цветах; разучивание подвижной игры на координацию речи с движениями « Сороконожка», разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы». Гимнастику для глаз ««Лучик солнца».

 **Ход деятельности**

 Дети стоят полукругом, воспитатель приветствует детей и гостей.

 Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться «Доброе утро!»

 Доброе утро! - солнцу и птицам

 Доброе утро улыбчивым лицам

 И каждый становится добрым, доверчивым

 И доброе утро продлится до вечера!

 Звучит музыка Ф.Мендельсон-Бартольде «Весенняя песня»

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно стихотворение, которое я вам прочитаю:

Зеленоглаза, весела
Девица-красавица.
Нам в подарок принесла
То, что всем понравится:
Зелень - листьям,
Нам - тепло,
Волшебство, чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы -
Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девица - .. (Весна)

**Воспитатель:** Как вы догадались.

Ребята, весной солнце ярко светит, давайте мы подготовим свои глазки и сделаем гимнастику для глаз: «Лучик солнца»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Лучик, лучик озорной,Поиграй-ка ты со мной.Ну-ка лучик, повернись,На глаза мне покажись.Взгляд я влево отведу,Лучик солнца я найду.Теперь вправо посмотрю,Снова лучик я найду. | Моргают глазкамиДелают круговые движения глазами.Отводят взгляд влево.Отводят взгляд вправо. |

 |

**1.Слайд**. *На мультимедиа появляется изображение* «Весна»

**Воспитатель:** Идет Весна –Красна по нашей земле. Узнала об этом «Снежная Королева», приревновала и загородила ей дорогу. Не хочет, что бы весна принесла тепло.

**2.Слайд.***На мультимедиа появляется изображение «Снежная Королева»*

***Воспитатель:*** Что нам делать, как нам помочь «Весне» (ответ детей).

- Я, предлагаю обратиться к мудрецу , который может нам помочь.

 **3.Слайд**. *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

**Мудрец:** Расскажите, какое изменение происходит в природе весной?

 **4. Слайд**

* Солнце выше, чем зимой
* Небо голубое
* Дни стали длиннее, чем ночи
* Потепление
* Таяние снега
* Ледоход
* Половодье

**5. Слайд**. *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

Назовите весенние месяцы. ( Март, апрель, май).

 Когда прилетают птицы?

 **6. Слайд.** *На мультимедиа появляется изображение «Птицы»*

Март **-**. Какие птицы прилетают в марте? (Грач, скворец)

Апрель - Какие птицы прилетают в апреле? (Жаворонок, журавль, )

 Май - Какие птицы прилетают в мае? (Соловей, ласточка, кукушка)

**(Звучит аудиозапись «Звуки птиц»)**

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, что это такое? (Птицы). А какие это птицы?

 Ребята, давайте мы с вами поиграем «Узнай птицу». (на столе лежат силуэты птиц, дети называют и прикрепляют их на доску).

**7. Слайд**. *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

А вот задание от *«Мудреца»*: «Нужно отгадать загадки и найти картинки – отгадки».

**(Звучит аудиозапись «Звуки насекомых»)**

**8. Слайд. «Насекомые»**

1. Над цветком порхает, пляшет,
 Веерком узорным машет . (бабочка)

2. Домовитая хозяйка
 Пролетела над лужайкой,
 Похлопочет над цветком -
 Он поделится медком  (Пчела)

3. Самолётик лёгкий быстрый,

 Над цветком летит душистым.

 Крылья, хвостик и глаза –

 Это чудо … (стрекоза)

4. Красненькие крылышки, черные горошки.

 Кто это гуляет по моей ладошке? (божья коровка)

5. На поляне возле ёлок
 Дом построен из иголок.
 За травой не виден он,
 А жильцов в нём миллион (муравьи)

9. Слайд «Насекомые»

1. Не жужжу, когда сижу,
 Не жужжу, когда хожу,
 Не жужжу, когда тружусь,
 А жужжу, когда кружусь (жук)

2. На лугу живёт скрипач,
 Носит фрак и ходит вскачь (кузнечик)

3.Самого не видно, а песню слышно;
 Летит, пищит, случай не упустит:
 Сядет и укусит (комар)

4. Кто над нами вверх ногами
 Ходит - не страшится,
 Упасть не боится, целый день летает,
 Всем надоедает? (муха)

**Воспитатель**: Ребята, давайте произнесем звуки насекомых.

Ж-Ж-Ж-Ж-Ж

Жук летал, и пчела летала,

Жук жужжал, и пчела жужжажа.

Жук устал, и пчела устала.

Видна, летали они немало.

СА – СА – СА, СА – СА- СА,

Ой – ой – ой! Летит оса!

Сы –сы-сы, сы-сы-сы,

Не боимся мы осы!

**Воспитатель:** -  Молодцы все отгадали загадки. Ребят, есть такое насекомое сороконожка, и вы его конечно видели. Так вот давайте превратимся с вами в сороконожку.

**Физминутка «Сороконожка»**

1. Шла сороконожка

 ( дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

   По сухой дорожке.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

  ( дети останавливаются и приседают.)

 - Ой, промокнут сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

  (  дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),

    Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

  (  дети останавливаются, трясут одной ногой),

    Каждой лапкой потрясу!

   (  трясут другой ногой).

5. И потопаю потом

  (  дети топают ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

**10.Слайд**. *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

- Внимательно посмотрите на картинки и скажите, кто здесь лишняя и почему вы так думаете? Это следующее задание.

Воспитатель просит обратить внимание детей на экран, где демонстрируется игра « Кто лишний».

**11, 12.Слайд. Игра  « Кто лишний». Составление предложений  с союзом «потому что».**

- Лишняя птица, потому что остальные насекомые.

- Лишний муравей, потому что он не летает, а остальные насекомые летают.

**13. Слайд.** *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

- Внимательно посмотрите на картинки и скажите, кто где находится.

 **14. Слайд. Игра «Кто где» (Составление предложений с предлогами: на, за, под, к, от, в, по, над )**

**15. Слайд.** *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

 **Какие цветы первыми расцветают весны? Расскажите стихотворение про них.**

Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький **подснежник**.

Ароматный **одуванчик** -
Золотисто-жёлтый мальчик
На высокой тонкой ножке
Встал у краешка дорожки.
Отражает солнца свет.
Он кивает всем: "Привет!"

Мать-и-мачехи цветки
Словно солнца огоньки.
На пригорочке растут,
Прям из снега - и цветут!

Первоцвет, первоцвет,

Лучше слова в мире нет,

Лучше нет цветка на свете,

Он горит весь в желтом цвете,

Лепестки его красивы,

Золотисты и игривы,

Его стебель длинный очень.

А красивы как листочки!

**Ландыш** - весенний цветок.
Его ты не трогай, дружок!
Он будет красою лесов,
Он будет белее снегов.

На лугу цветёт **ромашка**
Скромный беленький цветок,
Что из жёлтого кармашка
Уронила лепесток.

**Воспитатель**: Ребята перед тем как выполнить следующее задание сделаем гимнастику для пальчиков.

**Физминутка «Цветы»**

Наши нежные цветки Распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет,

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головой качают.

*(Плавное раскрывание, помахивание руками перед собой и опускание рук).*

- Выложите из палочек цветы. (по образцу )

 **16. Слайд.** *На мультимедиа появляется изображение «Мудреца»*

-Молодцы, вы хорошо рассказали о весне. Послушайте народные пословице о весне.

 Май, май, да шубу не снимай.

Апрель с водой, май с травой.

Где в апреле река, там в июле лужица.

Кто в марте сеять не начинает, тот о своём добре забывает.

Март морозом на нос садится.

Весна – наши отец и мать, кто не посеет, не будет и собирать.

Весна красна, да голодна; осень дождлива, да сыта.

Весной дождь парит, осенью мочит.

**17. Слайд** Снежная Королева отпустила Весну

Итог занятия и награждение.