Комплексно-тематическое планирование ( старшая группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Тема | Развернутое содержание работы | Мероприятие |
|  |  Сентябрь |  |
| Все про меня1.Вот и стали мы на год взрослей2.Я и моя семья3.О хороших привычках и манерах поведения4.Все о своем здоровье и безопасности | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Закреплять знания детей о пользе закаливания для здоровья.Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. | 1.Праздник «День Знаний»2.Генеологическое древо « Я и моя семья»Решение проблемных ситуаций по правилам поведения4.Досуг «Сердце я сберегу, сам себе помогу» |
|  |  Октябрь |  |
| Осень, осень в гости просим1.Мы встречаем осень золотую2.Наши лесные друзья.3.Грибы и ягоды наших лесов.4.Путешествие в поле. | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиямиЗакреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 1.Фольклорный праздник «Веселая ярмарка»2.Выставка детских работ «Осенний вернисаж»3.Спортивный праздник «Мы веселая команда!»4.Изготовление книжки-малышки «Откуда хлеб пришел?» |
|  |  Ноябрь |  |
| С чего начинается Родина?1.Моя дружная семья2.Мой город3.Моя Россия4.О дружбе и друзьях5.Дружат дети всей земли | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия)- огромная многонациональная страна; Москва- главный город, столица нашей Родины. | 1.Проект «Герб моей семьи»2.Фотовыставки «Мой родной край»3.Развлечение «Вместе дружная семья»4.Познавательная беседа «Лучший друг»5.Путешествие по карте мира |
|  | Декабрь |  |
| Здравствуй, гостья, Зима1.В лес на зимнюю прогулку2.Мы-друзья зимующих птиц3.Встречаем Новый год | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 1.Экскурсия в зимний парк2.Выставка «Мастерская Деда Мороза»3.Праздник «Новогодний карнавал» |
|  |  Январь |  |
| В гостях у сказки1.Рождественские вечера2.В свете искусства3.Здравствуй сказка! | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы устного народного творчества | 1.Фольклорный праздник «Крещение»2.Вернисаж «Зимние узоры»3.Театрализованное представление «Сказка зимнего леса» |
|  | Февраль |  |
| Профессии людей1.Путешествие вокруг света (едем, плывем, летим)2.Современные профессии3.День защитника Отечества4.Что было до…( в мире техники) | Закреплять знания детей по правилам дорожного движения; учить соблюдать технику безопасности дома.Расширять представления детей о Российской армии.Рассказывать о трудной, почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск ( пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. | 1.Музыкальная сказка «Кем быть?»2.Проект «Все работы хороши»3.Развлечение «Защитники Отечества»4.Проект «Путешествие в прошлое» |
|  |  Март |  |
| Встречаем весну-красну1.Маму я свою люблю2.Первые проталинки3Встречаем пернатых друзей4.О труде в саду и огороде | Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе ( тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) | 1.Весенний праздник «Мама лишь одна бывает»2.Вернисаж «Весна стучится в окна»3.Изготовление скворечников4.Проект «Все начинается с семени» |
|  |  Апрель |  |
| Земля-наш общий дом1.Космос и далекие звезды2.Мы-друзья природы3.Любимое увлечение4.Народное искусство моего края | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан,Гжель).Расширять представления о народных игрушках ( матрешка-городецкая, богородская, бирюльки).Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 1.Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну»2.Викторина «Что? Где? Когда?»3.Презентация коллекций4.Проект «Народная игрушка» |
|  |  Май |  |
| Растения-зеленый цвет земли1.День Победы2.Человек и мир природы3.Народное искусство моей страны | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.Расширять знания о героях Великой Отечественной войны.Продолжать формировать интерес к родному городу.Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений ( природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | 1.Концерт, посвященный Дню Победы2.»Красная книга» (создание книги из рисунков исчезающих видов растений и животных)3.Выставка детского творчества |

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.