Комплексно-тематическое планирование ( старшая группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Мероприятие |
|  | Сентябрь |  |
| Все про меня  1.Вот и стали мы на год взрослей  2.Я и моя семья  3.О хороших привычках и манерах поведения  4.Все о своем здоровье и безопасности | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Закреплять знания детей о пользе закаливания для здоровья.  Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.  Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. | 1.Праздник «День Знаний»  2.Генеологическое древо « Я и моя семья»  Решение проблемных ситуаций по правилам поведения  4.Досуг «Сердце я сберегу, сам себе помогу» |
|  | Октябрь |  |
| Осень, осень в гости просим  1.Мы встречаем осень золотую  2.Наши лесные друзья.  3.Грибы и ягоды наших лесов.  4.Путешествие в поле. | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями  Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.  Расширять представления о неживой природе. | 1.Фольклорный праздник «Веселая ярмарка»  2.Выставка детских работ «Осенний вернисаж»  3.Спортивный праздник «Мы веселая команда!»  4.Изготовление книжки-малышки «Откуда хлеб пришел?» |
|  | Ноябрь |  |
| С чего начинается Родина?  1.Моя дружная семья  2.Мой город  3.Моя Россия  4.О дружбе и друзьях  5.Дружат дети всей земли | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия)- огромная многонациональная страна; Москва- главный город, столица нашей Родины. | 1.Проект «Герб моей семьи»  2.Фотовыставки «Мой родной край»  3.Развлечение «Вместе дружная семья»  4.Познавательная беседа «Лучший друг»  5.Путешествие по карте мира |
|  | Декабрь |  |
| Здравствуй, гостья, Зима  1.В лес на зимнюю прогулку  2.Мы-друзья зимующих птиц  3.Встречаем Новый год | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 1.Экскурсия в зимний парк  2.Выставка «Мастерская Деда Мороза»  3.Праздник «Новогодний карнавал» |
|  | Январь |  |
| В гостях у сказки  1.Рождественские вечера  2.В свете искусства  3.Здравствуй сказка! | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы устного народного творчества | 1.Фольклорный праздник «Крещение»  2.Вернисаж «Зимние узоры»  3.Театрализованное представление «Сказка зимнего леса» |
|  | Февраль |  |
| Профессии людей  1.Путешествие вокруг света (едем, плывем, летим)  2.Современные профессии  3.День защитника Отечества  4.Что было до…( в мире техники) | Закреплять знания детей по правилам дорожного движения; учить соблюдать технику безопасности дома.  Расширять представления детей о Российской армии.  Рассказывать о трудной, почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск ( пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. | 1.Музыкальная сказка «Кем быть?»  2.Проект «Все работы хороши»  3.Развлечение «Защитники Отечества»  4.Проект «Путешествие в прошлое» |
|  | Март |  |
| Встречаем весну-красну  1.Маму я свою люблю  2.Первые проталинки  3Встречаем пернатых друзей  4.О труде в саду и огороде | Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.  Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе ( тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) | 1.Весенний праздник «Мама лишь одна бывает»  2.Вернисаж «Весна стучится в окна»  3.Изготовление скворечников  4.Проект «Все начинается с семени» |
|  | Апрель |  |
| Земля-наш общий дом  1.Космос и далекие звезды  2.Мы-друзья природы  3.Любимое увлечение  4.Народное искусство моего края | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан,Гжель).  Расширять представления о народных игрушках ( матрешка-городецкая, богородская, бирюльки).  Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 1.Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну»  2.Викторина «Что? Где? Когда?»  3.Презентация коллекций  4.Проект «Народная игрушка» |
|  | Май |  |
| Растения-зеленый цвет земли  1.День Победы  2.Человек и мир природы  3.Народное искусство моей страны | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны.  Продолжать формировать интерес к родному городу.  Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений ( природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | 1.Концерт, посвященный Дню Победы  2.»Красная книга» (создание книги из рисунков исчезающих видов растений и животных)  3.Выставка детского творчества |

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.