Конспект открытой образовательной деятельности.

Первая младшая группа.

"Театрализованная деятельность, как фактор развития речи у детей"

 ТЕМА: "Давайте ,дружить!"

**Цель занятия**:

1.Развитие речи у детей через театрализованную деятельность

2.Обогощение словарного запаса детей

3.Дать детям почувствовать атмосферу театра

4.Побудить к активному общению с персонажем "Кот Леопольд"

5.Проявлять у детей положительные эмоции

6.Закрепить умение детей здороваться и прощаться с гостями

7.Предложить детям изменять конец сказки

**Материалы**:

1.Костюмы для детей ,для персонажей сказки "Колобок"

2.Костюм для взрослого "Кот Леопольд"

3 Домик для старика и старухи.

**Предварительная работа**:

Чтение русской народной сказки "Колобок" с измененным концом(Колобок и лиса становятся друзьями),знакомство с Котом Леопольдом(рассматривание иллюстраций)

**Ход занятий**:

 *Часть 1.Организационная* .

Дети сидят на стульчиках.

 Воспитатель читает стихотворение Гайда Лагздынь "Котенок"

Промочил котенок лапки,

Сшили мы котенку тапки,

Только как надеть на лапки

Если там торчат царапки?

Вдруг стук в дверь.

Воспитатель :Кто же это интересно?

В ходит Кот Леопольд (взрослый в костюме. можно попросить маму одного из детей)под музыкальное сопровождение (песня Кота Леопольда из одноименного мультфильма)

Кот Леопольд: Здравствуйте , дети!

Дети : Здравствуйте!

Кот Леопольд: Вы меня узнали? Я , Кот Леопольд. Пришел к Вам в гости. Но у меня проблема.

Мыши не хотят со мной дружить. А я очень хочу что бы они со мной дружили! Надеюсь Вы со мной будете дружить ? Да?

Дети: Да!

 Кот Леопольд: Тогда давайте поиграем!

 Подвижная игра "Кот и мышата"(кот засыпает ,дети подходят к нему на цыпочках .Кот просыпается ,дети должны сесть в норку"на корточки") 1 -2 Раза

*Часть 2.Основная*

Кот Леопольд: Я добрый кот .Я пришел не один. Позвал своих друзей. Садитесь по удобней , сейчас они покажут Вам сказку "Колобок" .Но внимательно смотрите и за действием следите. а в конце спрошу у Вас, чем закончилась она.

Воcпитатель: Жили были старик и старуха. Говорит старик старухе испеки мне колобок...... начало сказки классическое(дети исполняют роли героев сказки). до появления Лисы

Воспитатель: А навстречу ему , Лиса.

Лиса : Колобок , колобок я тебя съем.

Колобок :Не ешь меня , я , тебе песенку спою( поет песенку Колобка)

Лиса :Старая я уже. Не слышу я. Сядь мне на носик и спой ее еще раз

Колобок: Давай лучше, Лиса дружить.

Лиса: Давай!(берутся за руки и кружатся)

Выходят все герои сказки ,берутся за руки и говорят : ДАВАЙТЕ, ДРУЖИТЬ!

Воспитатель : А ты знаешь Кот Леопольд, наши дети знают стихи про дружбу.

Кот Леопольд : С удовольствием послушаю.

Все дети выходят на ковер.

Воспитатель:

Дружат милые зверята

Дружат малые зверята,

Дружат в небе комары,

Дружат в озере бобры

Дружат добрые лисицы.

Дружат даже медвежата

Вот как разыгрались,

И по лесу разбежались.(дети говорят последние слова в строке)

Кот Леопольд: Какие молодцы! Мне очень понравился ваш стих.А теперь давайте еще поиграем.

*Часть 3.Заключительная*

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА.

Ручки маленьких ребят

Веселятся и шалят.(делают" фонарики")

Вот мы хлопаем в ладоши

"Ах какой денек хороший!"(хлопают в ладоши)

Посмотрите: можно ручкой

Показать на небе тучку,(показывают указательным пальцем)

Ну а если грянет гром-

Ушки быстренько заткнем(закрывают ушки)

Можем пальчиком грозить

"Ну- ну-ну! Нельзя дерзить!"(грозят пальчиком)

В дверь к соседу постучать:

"Тук- тук -тук идем играть"(стучат кулачком)

Если кашляем , зеваем

Ручкой ротик прикрываем (прикрывают рот ладошкой)

Маленького котика

Гладим по животику.(гладят себя по животу)

Машем ручкой на прощанье

"До свиданье! До свиданье!" (машут ручкой)

А когда ложимся спать

Можно мамочку обнять.(обнимают радом стоящего ребенка)

Кот Леопольд : Пришло время прощаться. Мне очень у Вас понравилось. Вы очень все дружные ребята. ДО СВИДАНЬЕ!

Дети: До свиданье!