**Конспект логопедического занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня речевого развития.**

**Лексическая тема: «Космос».**

**Цель:** Актуализация словарного запаса детей подготовительной к школе группы по теме: «Космос».

**Задачи:**

Коррекционно — образовательные:

* упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными в роде и числе;
* учить образовывать предложные конструкции.

Коррекционно — развивающие:

* развивать логическое мышление и связную речь детей;
* активизировать словарь по теме;
* формировать представления детей о космосе, космонавтах;
* развивать умение согласовывать слова в предложениях;
* закреплять знания о профессиях, связанных с космосом. Коррекционно — воспитательные:

- воспитывать у детей познавательный интерес к космическому пространству и уважение к труду людей, работы которых связаны с освоением космоса.

**Методы и приемы:** словесные, словесные с опорой на наглядность, наглядные, игровое мотивирование, ИКТ.

**Оборудование:** сюжетные и предметные картинки по теме, макет ракеты, звезды из картона, фотографии планет, музыкальное оформление («Марш космонавтов» муз. А. Рыбникова), фотографии Ю.А. Гагарина и космического корабля «Восток», наборы картинок «Продукты», «Одежда», «Обувь», «Инструменты», цветные карандаши, ИКТ.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

(Звучит «Марш космонавтов» муз. А. Рыбникова, показ слайдов по теме «Космос»).*Чтение стихотворения о космосе.*  
Вот звездное небо! Что видно на нем?  
Звезды там светят далеким огнем!  
Только ли звезды на небе сияют?

Нет! Среди звезд там планеты блуждают!

И вместе с ними планета моя -

Та, что зовется планетой ... (Земля)!

**2. Беседа по теме.**

Ребята, 12 апреля мы отмечаем Всемирный день авиации и космонавтики. Мечта человечества подняться в космос стала реальностью с первым полетом человека на ракете. Люди обрели возможность покидать Землю и открывать мир космоса, изучать звезды и планеты. Но и сегодня для людей космос остается загадкой.

Я хочу пригласить вас в космическое путешествие, но прежде мне нужно проверить ваши знания о космосе.

* Как называется планета, на которой мы живем? (Земля).
* Что мы увидим на небе безоблачным ясным вечером? (Звезды).
* Почему они кажутся нам маленькими сверкающими точками? (Находятся очень далеко).
* Что собой представляют звезды? (Звезды — это огромные раскаленные газовые огненные шары).
* Какого цвета бывают звезды? (Голубого, красного, желтого ...). Какие вы знаете планеты? (Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, ...)
* Чем они отличаются? (Размером, цветом.).
* Чем отличаются звезды от планет? (Звезды состоят из раскаленных газов, а планеты - из твердых, жидких частиц и газов).

- Какая звезда к нам ближе всего? (Солнце).

* Что дает нашей планете Солнце? (Свет и тепло).
* Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин).

Молодцы, ребята. Знания у вас хорошие.

**3. Дидактическое упражнение «Договори словечко».**.

Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный ... (телескоп).

Телескопом сотни лет изучают жизнь планет,

Нам расскажет обо всем умный дядя ... (астроном).

Астроном — он звездочет, знает все наперечет! Только лучше звезд видна в небе полная ... (Луна).

Знает этот звездочет звезды все наперечет,

Дарит Солнце жизнь планетам, нам — тепло, хвосты - ... (кометам).

До Луны не может птица долететь и прилуниться, Но, зато умеет это делать быстрая ... (ракета).

У ракеты есть водитель — невесомости любитель. По-английски — астронавт, а по-русски ... (космонавт).

**4. Дидактическая игра «Выберите нужный предмет».**

Ребята, что нужно, чтобы ракета отправилась в полет? Нужно оснастить ее всем необходимым.

Посмотрите на картинки, которые у вас на столах. Что мы возьмем с собой в полет и почему? (По темам «Продукты», «Одежда», «Обувь», «Инструменты».)

*Дети*: «Мы возьмем фрукты, потому что …» и т. п.

Правильно ответили. Ракета к старту готова. Займите места на космическом корабле. Сядьте правильно. Внимание! Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7....,

пуск!

Внимание! Звездолет «Солнышко» отправляется в путешествие по Солнечной

системе.

Поднимается ракета,

Чертит небо ярким светом.

Улетают на планеты наши

быстрые ракеты!

1. **Физкультминутка. Состояние невесомости.**

Ребята, космонавты во время полета испытывают состояние невесомости. Давайте и мы почувствуем это состояние. (Имитация движений.)

1. **Развивающая игра «Назови планету».** Ребята, мы с вами в космическом пространстве. У нашей звезды — Солнца — есть своя семья. В нее входят 9 планет, которые вращаются вокруг Солнца. Семью Солнца называют Солнечной системой. Какие планеты Солнечной системы вы знаете? Что вы можете о них рассказать? Если вы отвечаете правильно, то Звездочет это подтверждают. (Ребенок нажимает кнопку на игровом поле и называет планету. Если ответ верный, раздается музыка.)

(Меркурий - самая близкая к Солнцу планета. Ее поверхность каменистая и пустынная, на планете нет ни воды, ни воздуха.

Венера — вторая от Солнца планета. Там настолько жарко, что можно за несколько секунд испечь пирог без духовки. Венера — самая яркая планета на

небе.

Земля — третья от Солнца планета. На земле есть жизнь. Земля имеет свой

спутник — Луну. (Луна — каменистый шар размером с четверть Земли. Луна

— безжизненный мир, без воздуха, без воды, без растений и животных. Ее

поверхность покрыта пылью, на ней очень много впадин, называемых

кратерами.).

Марс — четвертая от Солнца планета. На Марсе, как и на Земле, четыре

времени года. Там есть ледяные полярные полюса и каналы, напоминающие

русла рек.

Юпитер — пятая от солнца планета. Это самая большая планета Солнечной

системы. Она настолько велика, что все остальные планеты могли поместиться в нее.

Сатурн — шестая планета Солнечной системы. Она известна тем, что имеет

огромные кольца изо льда, камней и песка.

Уран — седьмая планета от Солнца. Это единственная планета Солнечной

системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Ее называют

«лежачая планета».

Нептун — восьмая планета от Солнца. Названа в честь бога моря — Нептуна,

потому что она холодная и синяя. Там дуют самые сильные ветры в Солнечной

системе.

**7. Пальчиковая гимнастика.**

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий, два — Венера,

Три — Земля, четыре — Марс,

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, за ним — Нептун.

1. **Дидактическое упражнение «Посмотри в иллюминатор. Что или кого ты видишь?».**

(Винительный падеж существительных) . Дети рассматривают сюжетную картину через иллюминатор (окошко) и называют предметы: «Я вижу море», «Я вижу горы» и т.п.

1. **Дидактическое упражнение « Подбери словечко».**

Ребята, быть космонавтом — это не только почетно, но и очень трудно! Как вы считаете, какими качествами должен обладать космонавт? ( Быть сильным, умным, выносливым, смелым, решительным, организованным, настойчивым, добрым, ответственным, ...).

А что делает космонавт во время полета ? ... (Следит за приборами, выполняет указания из центра управления полетами, выходит в открытый космос, и т.д.).

Внимание! Внимание! Вызывает земля! Космическому экипажу срочно прибыть на Землю! Вот мы приземлились!

**10. Д/упражнение «Земля из космоса».**

Дети, попробуйте нарисовать, как выглядит наша планета из космоса.

**11. Итог занятия.**

Как красива наша Планета! Наш полет в Космос завершен! Вы сегодня были умными, ловкими, организованными, как настоящие космонавты! И открыли для себя мир Космоса. Я думаю, вы готовы пополнить отряд юных космонавтов. Растите, тренируйтесь, ведь далекие Планеты ждут вас! А на память о сегодняшнем путешествии я подарю вам по звездочке.