«Уроки по этикету».

Сценарий урока по этикету «Взрослые и дети» по произведениям Г.Остера для детей старшего дошкольного возраста.

В зале присутствуют дети – зрители старшего дошкольного возраста, принимающие участие в обсуждающих вопросах этикета.

Оформление: на середине зала, по центру стоит празднично накрытый стол, стулья.

Под музыку и аплодисменты в зал входит Магистр по этикету.

Магистр: Рад приветствовать, Вас, достопочтенная публика! Сегодня мы продолжим с вами диспутировать об этикете. Все вы любите мультфильмы и, наверняка, помните песню Винни Пуха: «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро!» Но всегда ли это так? И как надо ходить в гости, а главное - в дни их рождения. И так, на обозрение – наши выступления, для вашего обсуждения.

Под музыку в зал проходят дети и садятся за праздничный стол. Они выполняют действия в соответствии художественного текста. Вдоль боковых стен, чуть по диагонали выстраиваются дети, читающие стихи.

Ребёнок 1:

Если друг на день рожденья Пригласил тебя к себе, Ты весь день ходи голодным, Набирая аппетит.

Ребёнок 2: Как придёшь к своим знакомым Не здоровайся ни с кем. Слов «пожалуйста», «спасибо» Никому не говори.

Ребёнок 3: Отвернись и на вопросы Ни на чьи не отвечай И тогда никто не скажет Про тебя, что ты болтун.

Ребёнок 4:

И никогда не мойте руки Перед тем, как сесть за стол. Это глупое занятие Не приводит ни к чему.

Ребёнок 5:

Вновь испачкаются руки, Когда ими будешь есть. Так зачем же тратить силы, Время попусту терять.

Ребёнок 6: Сесть старайся рядом с тортом, С него обед и начинай, Придвинь к себе ещё конфеты И соком залпом выпивай.

Ребёнок 7: Выбирай куски побольше, Сколько хватит места там, Говори, маши руками, Отвлекай всех – кушай сам.

Ребёнок 8: А салат, ты, ешь руками, Лучше горстью – так быстрей, Громко чавкая губами, Соседу будет веселей.

Ребёнок 9: Не ходи в ботинках грязных По накрытому столу, Чтоб никто в своей тарелке Не нашёл твоих следов.

Ребёнок 10: Ловкий маленький охотник, Меж тарелками скользя, Должен к праздничному торту Пробираться босиком.

Ребёнок 11: Если чай в стакане долго Не желает остывать И уже терпенья нету На него сидеть и дуть. Свой стакан с горячим чаем На колени опрокинь, На ошпаренных коленях Очень быстро стынет чай.

Ребёнок 12: Если руки за обедом Вы испачкали салатом И стесняетесь о скатерть Пальцы вытереть свои, Опустите незаметно Их под стол и там спокойно Вытирайте ваши руки О соседские штаны.

Ребёнок 1: От знакомых уходя, Не забудьте попрощаться. Если так и не простят, Можете пожать плечами.

Ребёнок 2: Ну, подумаешь диван Кетчупом у них облили, Вы же кетчуп не в диван – На свою тарелку лили.

Ребёнок 3: Ну, немножко по ковру Растоптались баклажаны. Неужели же ковёр Им дороже человека?

Ребёнок 4: А вареньем на стене Вы картин не рисовали, Им на память вы своё Написали только имя.

Ребёнок 5: Вот салаты со стола Вы действительно столкнули. Но ведь это не со зла, А нечаянно – локтями.

Ребёнок 6: А ногами в торт никто Наступать не собирался, Просто нужно было вам С люстры снять воздушный шарик.

Ребёнок 7: Кто же думал, что она Так непрочно прицепилась… Надо было укреплять, Вот она б и не упала На пожарных, когда те Вдруг в окошко прибежали, Что бы вешалку тушить Возле двери в коридоре.

Ребёнок 8: Там на вешалке пальто Вы ничьи не поджигали, Просто так, для красоты, Свечи ставили в карманы .Ребёнок 9: А к обидчивым таким И злопамятным знакомым Вы и сами никогда Больше в гости не ходите.

Магистр: Ребята, скажите, что дети делали неправильно, придя в гости и их ошибки в поведении за столом, а так же уходя от гостей?

Варианты ответов детей – гостей.

1. При встрече необходимо здороваться. 2. Перед едой необходимо мыть руки. 3.Во время еды нужно пользоваться салфеткой. 4. Говорить и махать руками во время еды за столом не рекомендуется, а тем более залезать с ногами на стол. 5. Нельзя есть руками, класть в рот большие куски и их заглатывать, залпом пивать напитки. 6. Торт и сладости едет в последнюю очередь. 7. Ну, а уходя, они вели себя просто по – хулигански.

Магистр: Отлично! Перечислены все недостатки, ничего не упустили! А сейчас я сделаю исключение И предлагаю посмотреть классический урок по поведению Про жадного – прежадного мальчугана, Про Всёзаберёт и Чтоядама.

Из зала выносится стол, стулья.

Инсценировка сказки В.Данько «Чтоядам». Герой – Всёзаберёт – одет в платье пугачёвского покроя чёрного цвета, на груди большой карман – ширма для кукольного театра, правая рука сделана из паралона, настоящая рука – для использования кукольного театра.

Под музыку в зал входят девочки и мальчики. Девочки играют в мяч, мальчики играют в русскую народную игру «Муха». В зал вбегает мальчик с телеграммой.

Мальчик: Телеграмма! Телеграмма!

Все дети подбегают к нему. Мальчик 2 берёт телеграмму и читает.

Мальчик 2: Я глазам не верю прямо! Выезжает, вылетает, Приплывает в гости к нам Знаменитый Чтоядам!

Девочка 1: Это правда или нет?

Девочка 2: Неужели Чтоядам В самом деле едет к нам?

Телеграмма переходит из рук в руки.

Мальчик 3: Ну, конечно!

Мальчик 4: Да!

Мальчик 2: Вот же телеграмма!

Мальчик 3: /смотрит вверх/ Вижу в небе самолёт, На посадку он идёт.

Мальчик 4: Ой! Смотрите! В один миг С самолёта кто – то прыг!

В зале появляется Чтоядам с чемоданом и с раскрытым чёрным зонтом.

Чтоядам: Здравствуйте, ребятня! Все узнали вы меня?

Все дети: Здравствуй! Здравствуй, Чтоядам!

Чтоядам: Верно! Верно! Чтоядам Прямо с неба прыгнул к вам.

Девочка 3: Чтоядам! Чтоядам! Ты привёз игрушки нам?

Чтоядам: Мчался я, как на ракете, Я привёз вам всё на свете, В этой сумке у меня Три машины, Два коня, Самолёт и самокат, Шоколад и мармелад… Побегайте! Подходите! Выбирайте! Что хотите! Разбирайте, Хватит всем! Всё дарю вам Насовсем!

К Чтоядаму подбегает мальчик – Жадина, топает ногами и кричит.

Жадина: Мне прислал ты телеграмму! Мне подарки обещал! Почему же книжки Отдаёшь ты Мишке? /у мальчика забирает книжки/ А зачем девчонкам Даришь медвежонка? /у девочек отбирает медвежонка/ Почему Антошке Подарил коня? /забирает себе коня/ Толе и Сергею Дал ты самокат? /хочет забрать самокат, но он не умещается в руках/ Отбери скорее Забери назад!

Чтоядам: /забирает все игрушки у Жадины и укладывает их в чемодан/ Ничего тебе не дам, Закрываю чемодан!

Чтоядам закрывает чемодан, вытаскивает живность на нитях, незаметно пристёгивает их сзади футболки Жадины и бросает эту живность в него.

Чтоядам: Вот они – твои игрушки! Змеи, жабы и лягушки.

Жадина: /отбрасывает их от себя/ Ой, боюсь! Домой бегом! /бежит, оборачиваясь/ А они за мною в дом. И шипит, и квакает Каждая гадина.

Жадина их гонит от себя – «кыш, кыш».

Голоса гадин: Жадина! Жадина! Жадина!

Жадина бежит на месте «цирковой лошадкой».

Жадина: Я по лестнице бегу, Даже плакать не могу.

Навстречу Жадине выходит колдун Всёзаберёт. Жадина останавливается и со страхом говорит:

А навстречу мне идёт Злой колдун Всёзаберёт! Он с большущими клыками, С загребущими руками, У него в большом кармане Мама с папою сидят.

Колдун Всёзаберёт из большого кармана правой рукой показывает кукольный театр.

Мама: Видишь, что ты натворил, Что за кашу заварил!

Дедушка: Я профессор всех наук! Знаю всё на свете. Но откуда - жадный внук? Милые, ответьте!..

Бабушка: Ах, колдун Всёзаберёт, Что оскалил страшный рот? Растопырил руки – клещи, Захватил все наши вещи – Телевизор, телефон, столик и магнитофон, Кресла, стулья и кровать, Где теперь прикажешь спать?

Всёзаберёт: Жадных мальчиков люблю, Вылетаем на Луну, Прямо в Жадину – страну. Ты там будешь королём Самым – самым жадным. Объедаться киселём Будешь шоколадным!..

Жадина: Нет! Нет! Не хочу! Никуда не полечу! Отдавай сейчас же маму, Не то – с лестнице спущу.  
Всёзаберёт: Ах, негодник! Ах, обманщик! – Значит, ты не жадный мальчик, А совсем наоборот! Добрых я не выношу! Только с жадными дружу. Вспомни, как ты жадным был, Неужели позабыл?

Жадина: Я пожадничал немножко…/виновато/ Но уж больше никогда! /твёрдо/

Всёзаберёт: Забирай свою родню, Я с такими не дружу. А вот вещи не отдам, Потому что жадный сам.

Всёзаберёт выбрасывает куклы за ширму и уходит из зала. Из – за ширмы выходят: мама, папа, бабушка и дедушка. Чтоядам и все участники подбегают к Жадине.

Чтоядам: Вот теперь другое дело! Вот теперь тебе я смело, Что попросишь – то и дам.

Мальчик «Жадина» выбирает себе игрушку, все его обнимают и уходят из зала.

Магистр по этикету: Жадным быть не вредно, Значит жить богато, Пусть и в одиночестве, Но это не беда. Не дарить и не делиться – Одному всё пригодится, В центре – ты, Кругом – игрушки, Не жизнь, а мечта! А вы как думаете, друзья?

Ответы детей – гостей.

Магистр: Ответы прекрасны, Уроки не напрасны! Что ж, окончен наш урок, Надеюсь каждый узнал свой порок И сделает выводы для себя, Как правильно вести себя. А мне осталось только поставить точку на самом главном – ЧТО ТАКОЕ ЭТИКЕТ?

Все участники урока по этикету выходят на середину зала и строятся в шахматном порядке.

Исполняется общая песня «Этикет – не этикетка» на сл. Л.Рыжова.

1. Во дворе и в детском саде, Дома и когда в гостях, Прост и вежлив оставайся – Это вовсе не пустяк. С языка сорвётся грубость, Или глупость или гнев – И обидеть можно друга, Коль забудется припев.

Припев: Вместо оклика злого – Лучше доброе слово, Лучше доброе слово, И улыбку не надо беречь. Жизнь устроена мудро: Это вовсе не трудно, Это вовсе не трудно, Берегите, пожалуйста речь!

1. Этикет – не этикетка И не новенький костюм. Это жизненная сметка И воспитанность и ум. Он всегда и всюду нужен, На любой твоей тропе. С этикетом если дружен, Значит помнишь ты припев.

Припев тот же.

Магистр: Что ж, уроки по этикету завершились И дети многому научились, Вы сами увидите в них перемены, Перед вами истинные леди и джентлемены.