«ПРОЧИТАЙ СЛОВО»

Для индивидуальной и подгрупповой совместной деятельности с детьми.

Цель: Закрепить умение производить фонематический анализ слова. Развивать память и зрительное восприятие.

Оборудование: (См. приложение). Карточки с изображением предметных картинок. Каждый кружок окрашен в синий, зеленый и красный цвет – цвета обозначающие гласный звук, твердый и мягкий согласны звуки.

Описание игры: На карточке изображены предметы, по первым (последним) звукам которых необходимо прочитать заданное слово.

I вариант игры:

Взрослый выкладывает из кружков, на которых изображены картинки, слова, а ребенок должен это слово прочитать.

II вариант игры:

Взрослый называет слово, который ребенок может составить по первым звукам картинок, предложенных педагогом.

III вариант игры:

Фонематический диктант. Взрослый называет звуки, а дети выбирают картинку, название которой начинается на заданный звук и выкладывают пред собой на столе. Таким же образом эту игру можно использовать на дифференциацию твердых и мягких согласных.

Прочитай (составь) слова по первым звукам картинок.

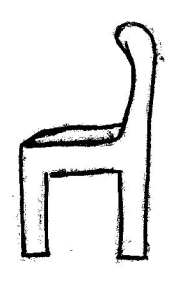
В помощь детям твердые согласные обозначены синим контуром, мягкие-зеленым, гласные-красным.

I вариант игры «Прочитай слово»

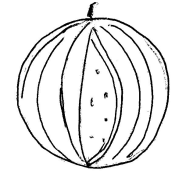
|  |
| --- |
| Шар |
| суп |
| лис |

II вариант игры «Прочитай слово»

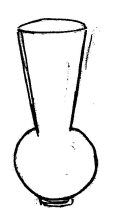
ЛИС



III вариант игры «Фонематический диктант»



А



В

ВЬ