Конспект занятия по математике

( Для детей подготовительной группы )

***Ориентировка в пространстве***

Цели:

- упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе;

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

- закреплять название дней недели, умение на слух определять, какое число пропущено;

- упражнять в умении ориентироваться в пространстве, используя слова: «между», «впереди», «рядом»;

- развивать умение подбирать слова, противоположные по значению;

- развивать произвольное внимание, самоконтроль, умение решать логические задачи;

- развивать мелкую моторику мышц пальцев рук.

*Демонстративный материал:* игрушки для счёта, мяч.

*Раздаточный материал:* веер цифр.

**Ход занятия:**

1. **Порядковый счёт игрушек**

Воспитатель показывает детям посылку и рассказывает: «Сегодня утром я шла на работу и почтальон вручил мне посылку. Давайте посмотрим, что в ней».

Воспитатель открывает посылку и достаёт игрушки ( 7-8 шт.).

Дети считают игрушки.

- Какая игрушка стоит на первом месте? третьем? и т.д?

- Какая по счёту матрёшка (грузовик, мячик и др.)?

**2. Игра «Что изменилось?».**

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает игрушку (или меняет их местами).

Раз, два, три –

На игрушки посмотри!

Дети смотрят и отвечают, что изменилось.

*Задание.* Посчитать игрушки в обратном порядке (от 8 до 1).

**3.Упражнение для глаз***.*

Солнышко с тучками в прятки играло (закрыть, открыть глаза),

Солнышко тучки-летучки считало:

Серые тучки, чёрные тучки (глазки вправо, глазки влево),

Лёгких – две штучки (глаза вверх),

Тяжёлых – три штучки (глаза вниз).

Тучки попрощались, тучек не стало (закрыть глаза ладонями),

Солнце на небе опять засияло (широко открыть глаза).

**4. Игра на слуховое внимание «Какое число пропущено?».**

Воспитатель считает до 10 и при счёте пропускает числа. Дети показывают на веере цифр, какое число пропущено.

**5.Игра «Кто за кем стоит?».** Игра проводится в кругу.

*Задание*. Ваня, встань рядом с ..., между..., впереди....

*Физкульминутка*

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много, вот:

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

**6.Игра с мячом «Скажи наоборот».**

Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит: «Высокий». Ребёнок ловит мяч, отвечает «Низкий» - и бросает мяч воспитателю.

*Широкий – узкий, грязный – чистый, мелкий – глубокий, длинный – короткий, толстый – тонкий, сладкий – солёный, горячиё – холодный, красивый – страшный, большой – маленький, чёрный – белый, голодный – сытый, весёлый – грустный и т.д*

**7. Игра с пальчиками «Давайте заготовим капусту на зиму».**

Тук, тук, тук, тук!

Раздаётся в доме стук

Мы капусту порубили,

Перетёрли, посолили.

И набили плотно в кадку.

Всё теперь у нас в порядке.

**8. Логическая задача.**

Сколько носов у двух псов?

Сколько лап у двух лисят?

Сколько колёс у машины?

Сколько хвостов у семи ослов?

Сколько ушей у двух малышей?