Большие и маленькие яблоки в

Конспект организованной образовательной деятельности по изобразительной деятельности.

Тема: «Большие и маленькие яблоки в вазе »

Воспитатель: Гасанова Г.А.

Группа: Вторая младшая.

Программные задачи:

1.Развивать умение детей свободно располагать изображение предметов;

2.Закреплять знания детей о форме предметов(круглые) и величине(большие и маленькие);

3.Закреплять правильные приёмы наклеивания;

4.Воспитывать самостоятельность в выполнении задания;

5.Воспитывать любовь к художественному творчеству.

Материалы и оборудование:

-вазы для каждого ребёнка

-круги разного размера и цвета для каждого ребёнка

-кисти

-клей

-салфетки

-клеёнки

Индивидуальная работа: Димой М. и Никитой Ф.-закреплять умение правильно держать кисть во время наклеивания. А также с Викой Е., Кирой Е. и Лукасом Г.

называть основные цвета: красный , зелёный, жёлтый.

Ход деятельности:

Игровая мотивация( стук в дверь ,пришла Белочка, принесла корзинку с яблоками )

-Здравствуйте ребята, я принесла вам корзинку догадайтесь с чем?(показать что лежит)

-Что это?

-Какого цвета яблоки?(красное, зелёное, жёлтое) , повтори, Кира.

-Красное яблоко оно какое по размеру.?( большое), повтори, Вика.

-А это красное по величине(маленькое), повтори Лукас.

\_Яблоки какой формы? (круглые), повтори, Дима.

Воспитатель рисует пальчиком в воздухе яблоки , сопровождая словами, они круглые.

Воспитатель. Но прежде, чем мы приступим к работе, проведём физкультминутку. Ребята, выходите из за столов и вставайте в круг.

Воспитатель:

Один, два, три, четыре, пять (загибают пальчики)

Будем прыгать и скакать (прыжки на месте)

Руки в стороны разводим (берутся за руки)

Все дружно хороводим( идут по кругу)

Мы бежали, мы бежали (бегут по кругу, держась за руки)

Наши ножки подустали(замедляют темп, останавливаются)

Давай-ка мы опять считать(хлопают в ладоши)

Один, два, три, четыре, пять (загибают пальчики) 

Воспитатель. А теперь давайте вернёмся на свои места и продолжим нашу работу. Мы сегодня с вами будем

складывать яблоки большие и маленькие в вазу, но сначала посмотрите на мою вазу с яблоками.

-Какие по размеру яблоки лежат внизу?(большие)

Внизу я положила красные большие яблоки ,а в верху маленькие жёлтые. Я покажу вам как это у меня получилось, я беру кисть в правую руку, намазываю клеем круг красного цвета, прикладываю его вот сюда, прижимаю салфеткой, потом беру другой кружок, то же приклеиваю . Вот у меня получились яблоки большие и маленькие в вазе.

-А теперь вы будете сами. Будете раскладывать свои яблоки на своей вазе, а белочка будет смотреть, как ребятки будут работать. 

 Детям, закончившим работу раньше других , можно предложить приклеить ещё несколько яблок по желанию.

Дети показывают свои работы друг другу, анализируют их ( что получилось , а что нет, отвечают на вопрос: Какую аппликацию мы сегодня выполнили?)

Рассматривание работ .Рассказывает Белочка( мне понравились ваши яблоки в вазе и я вас хочу угостить настоящими яблоками. Ребята говорят «спасибо » Белочке. Белочка уходит.

Выставка работ.



