Муниципальное казенное образовательное учреждение

« Лицей № 7 г. Усть - Джегуты »

*Открытый урок окружающего мира*

*в 1 б классе*

на тему :

«Что такое хвоинки?»



Провела кл. рук. 1б класса Батчаева М. Р.

2014 – 2015 учебный год

Предмет: окр. мир

Тема: Что такое хвоинки?

**Цель:**

**-**познакомить с хвойными деревьями, с отличительными признаками сосны и ели;

- учить различать лиственные и хвойные деревья, описывать дерево по плану;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты:**

учащиеся научатся описывать дерево по плану;

различать лиственные и хвойные деревья;

сравнивать сосну и ель.

**Оборудование:**гербарии с листьями, веточки ели, шишки сосны и ели, цветные карандаши.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Психологический настрой**.
3. **Актуализация знаний.**

**а) Беседа.**

-Ребята, какое сейчас время года? *(Осень.)*

-Обратите внимание на небо. Какое оно? (Ответы детей.)

-Как греет солнце? (Ответы детей.)

-Какое сегодня число?

-Какой месяц?

-Какой сейчас идет год?

-А следующий?

-Ребята 2015 год в нашей стране знаменательный, 9 мая 2015 года исполняется 70 лет великой победе над фашистской Германией.

-Кто знает, а когда началась война?

-Закончилась?( работа с плакатами на доске)

Наши ребята подготовили стихи, давайте их послушаем.

**Погибшим и живым http://zanimatika.narod.ru/Orden_mini.png**(Эльмира)  
Погибшим –   
Быть бессменно на посту,  
Им жить в названьях улиц и в былинах.  
Их подвигов святую красоту

Отобразят художники в картинах.  
Живым –  
Героев чтить, не забывать,  
Их имена хранить в бессмертных списках,  
Об их отваге всем напоминать  
И класть цветы к подножьям обелисков!

**У обелиска http://zanimatika.narod.ru/Orden_mini.png**(Аиша)

Застыли ели в карауле,

Синь неба мирного ясна.

Идут года. В тревожном гуле

Осталась далеко война.

Но здесь, у граней обелиска,

В молчанье голову склонив,

Мы слышим грохот танков близко

И рвущий душу бомб разрыв.

Мы видим их - солдат России,

Что в тот далёкий грозный час

Своею жизнью заплатили

За счастье светлое для нас...

**Пусть дети не знают войны http://zanimatika.narod.ru/Orden_mini.png** (Азнаур)

Войны я не видел, но знаю,

Как трудно народу пришлось,

И голод, и холод, и ужас –

Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьёй быть должны!

*-Ребята, итак,* какое сейчас время года? *(Осень.)*

*- Какие изменения происходят в природе осенью?*

*-Как меняются деревья?*

*-На прошлом уроке мы познакомились с листочками , которые растут на деревьях .*

*- Как называются такие деревья?(лиственными)*

*-Сейчас я буду их показывать, а вы будете определять с какого они дерева.( показываю урок- отрывок элек. Прил. «Что это за листья?)*

**

1. ***Объяснение нового материала***

*Отгадайте загадки*

*Ее всегда в лесу найдешь-  
Пойдем гулять и встретим:  
Стоит колючая, как еж,  
Зимою в платье летнем. (Ель.)*

*У меня длинней иголки,  
Чем у елки.  
Очень прямо я расту  
В высоту.  
Если я не на опушке,  
Ветви - только на макушке. (Сосна.)*

*-Что о них можете рассказать?*

**

*-Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?*

*-Прочитайте тему урока на с.30 учебника. (Что такое хвоинки?)*

***5.Физкультминутка****.*

***6. Работа по теме урока.***

***а) Практическая работа в парах.***

***(Слайд 15)( раздаю шишки)***

******

*-Чем отличается ель от сосны? Сейчас мы это исследуем.*

*(Каждая пара получает веточки, шишки сосны и ели.)*

*-Рассмотрите ветви сосны и ели.*

*Чем они различаются? (У сосны хвоинки длиннее, а у ели короче.*

*У ели хвоинки расположены на ветке по одной, а у сосны по две.)****Слайд16,17***

*-Что такое хвоинки?*

***(Слайд 18,19)( показываю веточки ели и сосны)***

***8. Продолжение работы по теме урока.***

*(лиственница)****Слайд 22-2 3***

***в) Практическая работа***

***(Нарисовать на листочках веточки и шишку ели и сосны)***

******

*-Ребята, берегите природу!*

*Деревья выделяют кислород, а поглощают углекислый газ.*

*Лес-дом диких зверей и птиц. Мы вместе должны его охранять.*

***9. Подведение итогов урока****.*

*-Какую учебную задачу мы ставили перед собой в начале урока?*

-Приведите примеры лиственных деревьев?

- Приведите примеры хвойных деревьев?

-Чем они отличаются?



***10 Рефлексия.***

***11 Итог урока***