**Ознакомление с художественной литературой в средней группе.**

**Программные произведения К.Чуковского:** «Федорино горе»,»Тараканище», «Путаница», «Краденое солнце» и др.

**Цель:** Обобщить знания детей по произведениям К.И. Чуковского.

**Задачи:**

-познакомить с жизнью и творчеством писателя; в игровой форме вспомнить, повторить и закрепить содержание сказок.

-совершенствовать диалогическую речь, ее интонации, выразительность; вызывать у детей желание участвовать в драматизации.

-воспитывать устойчивый интерес к книге.

**Материалы:** Портрет К. Чуковского. Детские книги с произведениями К. Чуковского, сундучок с предметами, разрезные картинки, маски для спектакля.

**Предварительная работа:** чтение сказок К. Чуковского, прослушивание аудиозаписей, рассматривание книг с иллюстрациями.

**Ход :**

**Воспитатель: ---**Дети, отгадайте загадку:

Что такое, подскажите,
Там игрушки не сидят.
Книги выстроились в ряд,
Ждут читающих ребят... (книжная полка)

**Воспитатель:** -на нашей книжной полке сегодня книжная выставка сказок, и добрыми глазами смотрит на нас с этой фотографии автор этих сказок Корней Иванович Чуковский. Он,ребята,родился и жил недалеко от Москвы в поселке Переделкино и писал сначала разные статьи для взрослых.Но вот однажды,у него заболел сынок ,которого нужно было везти на поезде к доктору. По дороге сынок капризничал,хныкал.И чтобы хоть как-то облегчить ребенку боль Корней Иванович стал рассказывать ему сказку своего сочинения.Сынок затих и с удовольствием слушал.А после выздоровления просил у папы новые сказки. Вот так Корней Чуковский начал писать сказки для детей. Теперь все дети знают и любят его сказки. А вы знаете?

Чтение наизусть отрывков и отгадывание названия: Десять ночей Айболит Не ест, не пьет и не спит. Десять ночей подряд Он лечит несчастных зверят И ставит и ставит им градусники. (Айболит)

Вдруг откуда-то летит

Маленький комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик. (Муха-Цокотуха)

Только заинька был паинька:

Не мяукал и не хрюкал –

Под капустою лежал По-заячьи лопотал

И зверюшек неразумных уговаривал… (Путаница)

Ах, на милой Луне

Будет весело мне

И порхать, и резвиться, и петь!

О, когда бы скорей

До Луны до моей,

До медовой Луны долететь! ( Топтыгин и Луна)

Воспитатель: На выставку книг Корнея Чуковского попала книга другого детского писателя. Какой-то сказочный герой принес и оставил ее, хочет напомнить о себе. Так давайте поищем кто это сделал?

На столах разрезные картинки. Дети подходят переворачивают и под музыку собирают.

- Кто приходил к Айболиту? Для чего?

-Кто помог вернуть солнце на небо?

- Кто спас от злодея муху-цокотуху?

- С кем хотела спеть свинья?

- Почему вернулась посуда к Федоре?

Воспитатель: Никто из названных героев ничего не сказал о другой книге на нашей полке. Отправляемся дальше.

На столе волшебный сундучок с предметами. Дети достают их и сами определяют из каких сказок предметы? (мыло,мочалка,полотенце,сковорода,чашка,блюдце).

Здесь же письмо от Мойдодыра:

«Ребятушки восьмой группы, я с вами хочу пошутить. Проверьте, правильно я говорю:

1. Полотенцем моют руки.
2. Расческой вытираются.
3. Зубной щеткой намыливают тело.
4. Мылом причесываются.

Вот теперь я всех люблю вас, вот теперь я всех хвалю вас. Подойдите к вашей выставке и вы увидите книгу, которую искали. Это стихи Агнии Барто.»

Воспитатель: Ребята, так спектакль хочется посмотреть по сказке Чуковского «Цыпленок», да он будет в воскресенье.

(Физминутка «Дни недели»)

Дети показывают спектакль в масках.

Воспитатель: Ребята, вам понравились сказки Чуковского? Ангелине тоже нравятся сказки, но возник такой вопрос:

-Нам жалко дедушку Корнея: В сравненье с нами он отстал, Поскольку в детстве «Бармалея» И «Крокодила» не читал, Не восхищался «Телефоном» И в «Тараканище» не вник. Как вырос он таким учёным, Не зная самых главных книг?

Итог: Вам ,ребята очень повезло, вы знаете самые главные книги К.И.Чуковского.