|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **3 неделя** | **Хорошо у нас в саду!**  **16.09-20.09** | Воспитывать у детей чувство привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развивать интерес к совместной деятельности. | **Понедельник**  **16.09.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Мой веселый, звонкий мяч…»**  **Цель**: вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы. Учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать повторяя очертания нарисованной фигуры. Упражнять в рисовании гуашевыми красками. Развивать глазомер.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 18 |
| **Вторник**  **17.09.13** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «История о том, как Ежик и Лесенок попали в лес»**  **Цель:** расширение словаря, обучение составлению описательного рассказа, развитие воображения, внимания; знакомство с органами артикуляции; тренировка мелкой моторики рук, в том числе умений поочередно шевелить пальцами и расслаблять кисть.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.8 |
| **Среда**  **18.09.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП**  **Цель:** поиск совокупностей предметов, к которым применимо понятие «один» и «много», выделение признаков заданного предмета. Сравнение двух объектов по величине путем визуального сравнения: больше – меньше. Развивать внимание и память, коммуникативные умения: слышать и давать ответ на вопрос.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.20 |
| **Четверг**  **19.09.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Хорошо у нас в детском саду».**  **Цель:** Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.22  **Конструирование - «Заборчик для детского сада»**  Цель: Учить детей чередовать формы по цвету и виду; развивать конструктивные способности.  Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,стр.43 |
| **Пятница**  **20.09.13** | **Лепка - «Мой веселый, звонкий мяч…»**  **Цель**: вызвать интерес к лепке как виду изо деятельности, позволяющему создавать объемные изображения. Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Координировать и синхронизировать движения обеих рук. Укреплять кисти рук , развивать мелкую моторику.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 16  **Физическая культура (на воздухе) – «Песок в ладошках»**  Цель: учить обращаться с песком, используя его для физических упражнений; развивать ловкость рук.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 15 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Изготовление стенгазеты-отчета «Вот оно, какое - наше лето» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **4 неделя** | **Ходит осень по дорожке**  **23.09-27.09** | Закрепить знания детей об осени, как времени года; способствовать формированию целостной картины мира в сознании ребенка; воспитывать умение замечать красоту осенней природы. | **Понедельник**  **23.09.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Ягодка за ягодкой (на кустиках)»**  **Цель:** учить детей создавать ритмические композиции. Показать возможность сочетания изо техник. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр.30 |
| **Вторник**  **24.09.13** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – « Ёжик и Лисенок осваиваются в лесу»**  Цель: совершенствование связной речи; обучение самостоятельному массажу рук и мимической мускулатуры; развитие представлений о различных эмоциях и умения их проявлять.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.10 |
| **Среда**  **25.09.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Один и много»**  Цель: учить находить много предметов и один в специально созданной обстановке; описывать предметы по заданному признаку; сравнивать предметы по цвету и величине»; развивать организационные умения: понимать цель задания, оценивать результат работы с помощью педагога, развивать внимание и память.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.21 |
| **Четверг**  **26.09.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ – «Рассматривание осенней березы»**  Цель: уточнить представления о том, что дерево – это растение, о его основных частях , используя модели; воспитывать интерес к рассматриванию деревьев.  О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию. Часть 1», стр. 29  **ПДД - «Легковой и грузовой транспорт» (наблюдение)**  Цель: обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт.  Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», стр. 192 |
| **Пятница**  **27.09.13** | **Аппликация - «Листопад, листопад – листья по ветру летят»**  **Цель :** выявить интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». Учить раскладывать готовые формы. Познакомить с теплыми цветами спектра. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 40  **Физическая культура (на воздухе) – «Есть ли у дождика ножки»**  Цель: формировать положительное отношение к такому природному явлению, как дождь; упражнять детей в ходьбе по дорожкам, осторожно обходя лежащие на них листочки.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 13 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Выставка поделок из природного материала |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **5 неделя** | **Что растет в саду?**  **30.09 - 04.10** | Развивать представления о среде обитания: сад; формировать положительное отношение  к объектам природы, воспитывать любовь и бережное отношение к природе; | **Понедельник**  **30.09.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Яблоко с листочком и червячком»**  **Цель**: учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать чувство цвета, формы и композиции.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 26 |
| **Вторник**  **01.10.13** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Знакомство с лесными жителями»**  Цель: развитие связной речи, умения составлять описательный рассказ, расширение словаря; активизация тактильных ощущений и способности передать их словами; тренировка артикуляционной мускулатуры, ее силы и умения удерживать и менять артикуляционные положения.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.12 |
| **Среда**  **02.10.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Длиннее – короче»**  Цель: учить сравнивать два объекта по длине на основе понятий «длиннее - короче», называть признаки предмета; использовать для обозначения количества предметов слова много, один, ни одного; развивать умение работать в парах и малых группах.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.23 |
| **Четверг**  **03.10.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ – «Мытье комнатного растения»**  Цель: формировать знания о структуре трудового процесса: с помощью моделей учить принимать цель, определять предмет труда, , отбирать инструменты, учить трудовым действиям и их последовательности, формировать умение соотносить результат с целью. Воспитывать желание помогать растениям.  О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию. Часть 1», стр. 31  **Конструирование - «Машина грузовая»**  Цель: учить детей сооружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приемы приставления и накладывания; продолжать укреплять товарищеские отношения в группе; формировать умение сообща делать общее дело: сооружать грузовик из строительного материала.  Конструирование во 2 младшей группе (распечатка),стр.2 |
| **Пятница**  **04.10.13** | **Лепка – «Ягодки на тарелке»**  **Цель**: учить детей лепить шар разными способами. Показать возможность преобразования шара в диск для получения тарелочки. Вызвать интерес к созданию пластической композиции. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 28  **Физическая культура (на воздухе) – «Нарядное дерево»**  Цель: развивать эстетические чувства; познакомить с действиями, подготавливающими к выполнению упражнений; развивать координацию движений.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 16 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Выставка детских работ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **6 неделя** | **Слова, что растут в огороде**  **07.10-11.10** | Формировать представления об овощах как об огородных культурах и продуктах труда человека. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. | **Понедельник**  **07.10.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Мышка и репка»**  **Цель**: учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки; рисовать красками большую репку, маленькую мышку, дорисовывать цветными карандашами или фломастерами хвостик мышке. Развивать чувство формы и композиции.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 38 |
| **Вторник**  **08.10.13** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «История про аистенка»**  Цель: расширение объема словаря, внимания, памяти, умения рассуждать; знакомство со звуком (А), обучение способности узнавать этот звук в словах; формирование опыта осуществления сюжетной игры с элементами статичных поз и динамики движения пальцев.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.15 |
| **Среда**  **09.10.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Выше - ниже»**  Цель: учить находить много предметов и один в специально созданной обстановке, давать название предметам, называть их признаки; формировать умение сравнивать 2 предмета по высоте, длине, величине; определять положение предмета в пространстве; развивать внимание, память.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.24 |
| **Четверг**  **10.10.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Овощи с огорода».**  **Цель:** Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»  О.А. Соломенникова «Занятия по ФЭЭП во второй младшей группе д/с», стр. 8  **ПДД – «Грузовая машина»**  Цель: познакомить детей с транспортным средством, дать представление об основных ее частях; формировать представления о работе водителя; развивать речевую активность.  Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», стр. 42 |
| **Пятница**  **11.10.13** | **Аппликация - «Вросла репка – большая – пребольшая»**  **Цель:** учить создавать образ репки в технике обрывной аппликации. Вызвать желание работать группой, чтобы получилась большая – пребольшая репка. Развивать чувство формы, мелкую моторику.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 34  **Физическая культура (на воздухе) – «Мягкий песочек, мягкий прыжочек»**  Цель: научить прыжкам в глубину и мягкому приземлению без падения;  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 23 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Беседа: «Что выросло у нас в огороде» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **7 неделя** | **Кто заботится о детях в детском саду**  **14.10-18.10** | Формировать представления детей о работниках детского сада. Воспитывать уважение к тем, кто заботится о детях в детском саду. | **Понедельник**  **14.10.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Постираем платочки и полотенца»**  **Цель:** учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка. Развивать наглядно – образное мышление.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 100 |
| **Вторник**  **15.10.13** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «История о том, как летала улитка»**  Цель: расширение объема словаря; развитие умения классифицировать предметы по их признакам; активизация внимания, воображения; совершенствование артикуляции и мелкой моторики рук; знакомство со звуком (У)  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.17 |
| **Среда**  **16.10.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Путешествие по детскому саду»**  Цель: учить находить много предметов и один в специально созданной обстановке, давать название предметам, называть их признаки; формировать умение сравнивать 2 предмета по высоте, длине, величине; развивать организационные и коммуникативные умения: понимать цель задания, выполнять его и оценивать результат.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.26 |
| **Четверг**  **17.10.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Что мы делаем в детском саду».**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспи­тывать уважение к воспитателю, к его труду.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.33  **Конструирование - «Дорожки разной длины»**  Цель: учить детей строить дорожки, варьируя их длину; закреплять названия деталей.  Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,стр.38 |
| **Пятница**  **18.10.13** | **Лепка – «Мышка – норушка»**  **Цель:** учить лепить мышку на основе конусообразной или яйцевидной формы. Показать способы создания выразительного образа. Развивать чувство формы и мелкую моторику.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 36  **Физическая культура (на воздухе) – «Совочек – дружочек»**  Цель: развивать ловкость рук; упражнять в движениях, связанных с развитием трудовых умений и навыков.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 25 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Формирование портфолио группы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **8 неделя** | **Славяне – значит славный народ**  **21.10-25.10** | Формирование у детей желания как можно больше узнать о родной культуре, воспитывать духовно-нравственные качества. | **Понедельник**  **21.10.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Светлячок»**  **Цель**: познакомить детей с явлением контраста. Учить рисовать белой или желтой краской на темной бумаге. Показать зависимость характера образа от используемых изо средств. Развивать воображение. Воспитывать интерес к освоению изо техники.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 54 |
| **Вторник**  **22.10.13** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте- «Про запасливую сороку»**  Цель: развитие связной речи, грамматического строя, обогащение словаря; формирование представлений о звукоразличении, знакомство со звуком (О); развитие артикуляторных навыков; формирование внимания, воображения.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.19 |
| **Среда**  **23.10.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Проверим себя»**  Цель: определить готовность ребенка к дальнейшей работе; развивать внимание, память, сообразительность.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.28 |
| **Четверг**  **24.10.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Чудесный мешочек».**  **Цель:** Дать детям понятие о том, что одни пред­меты сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.15  **Незабудка – «В гостях у Мани и Вани»**  Цель: Знакомить с элементами русского народного быта, одеждой русского народа, продолжать расширять знания о матрешке, самоваре; учить детей эмоционально к месту произносить, использовать потешки в повседневной жизни; воспитывать любовь к Родине, близким, уважение к старшим, традициям народа.  Гражданско-патриотическое воспитание во второй младшей группе(распечатка), стр. 3 |
| **Пятница**  **25.10.13** | **Аппликация - «Разноцветные огоньки в домиках»**  **Цель:** Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 42  **Физическая культура (на воздухе) – «Сам с усам»**  Цель: развивать у детей выносливость во время ходьбы на длинные дистанции; развивать у детей с помощью природных средств артикуляцию.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 45 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Рассматривание кукол в русских народных костюмах |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **9 неделя** | **Путешествие в осенний лес**  **28.10-01.11** | Формировать знания детей о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе; учить замечать красоту осенней природы. | **Понедельник**  **28.10.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Падают, падают листья – в нашем саду листопад.»**  **Цель**: учить рисовать осенние листья приемом ритмичного «примакивания». Продолжать знакомить с теплыми цветами спектра. Создать условия для художественного экспериментирования. Воспитывать интерес к ярким явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 42 |
| **Вторник**  **29.10.13** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Спасение мышонка»**  Цель: развитие диалогической речи, обогащение словаря, знакомство со звуком (И); тренировка воображения, мышления, памяти; укрепление мимической мускулатуры, умения удерживать артикуляционное положение; совершенствование тонкой моторики рук.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.22 |
| **Среда**  **30.10.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – « Поровну, столько же, не поровну, не столько же»**  Цель: учить сравнивать количество элементов в двух предметных множествах путем установления пар; пользоваться выражениями столько - сколько при сравнении чисел; формировать умение различать правую и левую руку; развивать умение давать ответ на поставленный вопрос в виде простого предложения.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.29 |
| **Четверг**  **31.10.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Теремок».**  **Цель**: Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.18  **Конструирование - «Автобус для зверят»**  Цель: учить детей сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга, использовать различные детали конструктора, делать постройку устойчивой; развивать речевую активность; воспитывать желание обыгрывать постройку. Конструирование во 2 младшей группе (распечатка),стр.6 |
| **Пятница**  **01.11.13** | **Лепка – «Грибы на пенечке»**  **Цель:** учить детей лепить грибы конструктивным способом. Показать приемы моделирования шляпки гриба. Развивать способности к формообразованию и композиции. Воспитывать любознательность и аккуратность.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 44  **Физическая культура (на воздухе) – «Листочки собираем, за ветерком наблюдаем»**  Цель: обучать детей ходьбе, аккуратно наступая на предметы; обучать мягкому преземлению во время прыжка с места.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 48 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Музыкальное развлечение: «Осень золотая» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **10 неделя** | **Как засыпает природа**  **04.11-08.11** | Формирование у детей знаний об особенностях поздней осени. Учить видеть изменения, происходящие в природе. | **Понедельник**  **04.11.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Град, град!»**  **Цель:** учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 48 |
| **Вторник**  **05.11.13** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «Про невоспитанную рысь»**  Цель: развитие связной речи, знакомство со звуком (Ы), формирование навыка звукоразличения; совершенствование аналитических способностей, тренировка артикуляционного аппарата, мелкой моторики пальцев рук; воспитание уважительного отношения к результатам чужого труда.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.24 |
| **Среда**  **06.11.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Круги и квадраты»**  Цель: познакомить детей с названием двух геометрических фигур, учить выделять соответствующие геометрические формы у реальных предметов; формировать навык сравнения числа предметов в предметных множествах; развивать внимание, память.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.30 |
| **Четверг**  **07.11.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Меняем воду в аквариуме».**  **Цель:** Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать Элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.  О.А. Соломенникова «Занятия по ФЭЭП во второй младшей группе д/с», стр. 9  **ПДД - «Едем в автобусе»**  Цель: знакомить детей с транспортным средством: автобус; активизировать в речи слова: кабина, руль, водитель и т.д.4 развивать дифференциацию цвета, зрительное восприятие; воспитывать умение правильного поведения в автобусе.  Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», стр. 43 |
| **Пятница**  **08.11.13** | **Аппликация - «Дождь, дождь!»**  **Цель**: учить создавать аппликативную композицию. Развивать умение наклеивать готовые формы. Развивать чувство формы, мелкую моторику.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 50  **Физическая культура (на воздухе) – «Поздняя осень»**  Цель: способствовать адаптации детей к изменяющимся условиям погоды; развивать чувства, ощущения, воспитывать волевые качества  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 63 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Экскурсия-наблюдение по территории детского сада |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **11 неделя** | **Дружат в нашей группе девочки и мальчики**  **11.11-15.11** | Учить детей понимать различия между мальчиками и девочками по внешним признакам, по основным чертам характера. Развитие навыков общения друг с другом. | **Понедельник**  **11.11.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Полосатые полотенца для друзей»**  **Цель:** учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора от формы и размеров изделия. Совершенствовать технику рисования кистью. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 62 |
| **Вторник**  **12.11.13** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Сообразительный муравей»**  Цель: обогащение словаря, развитие связной речи, совершенствование грамматического строя, знакомство со звуком (Э), тренировка артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук; активизация памяти и внимания.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.26 |
| **Среда**  **13.11.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Столько же, не столько же»**  Цель: учить сравнивать число предметов в равночисленных предметных множествах, устанавливая пары между элементами двух множеств; развивать умение выполнять задание по предложенному образцу  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.32 |
| **Четверг**  **14.11.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Кто в домике живет».**  **Цель:** Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.16  **Конструирование - «Горка для куклы Кати»** Цель: учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой; учить различать и называть четыре основных цвета; развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками.  Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,стр.37 |
| **Пятница**  **15.11.13** | **Лепка – «Магазин для друзей»**  Цель: учить детей лепить животных конструктивным способом, передавая самое общее представление о внешнем виде. Вызвать интерес к составлению коллективной композиции по сюжету шуточного стихотворения. Развивать чувство формы, мелкую моторику.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 60  **Физическая культура (на воздухе) – «Крепки ручки»**  Цель: ознакомить детей с упражнениями на тренажерах; укреплять мышцы рук.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 59 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Познавательная беседа: «Мы – дружные ребята» |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **12 неделя** | **Готовимся к зиме**  **18.11-22.11** | Формирование умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. | **Понедельник**  **18.11.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Сороконожка»**  Цель: учить рисовать сложные по форме изображения на основе волнистых линий, согласовывать пропорции листа бумаги и задуманного образа. Развивать способности к восприятию цвета и формы как основных средств художественной выразительности.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 58 |
| **Вторник**  **19.11.13** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «Спасение коровы»**  Цель: обогащение словаря, развитие связной речи и грамматического строя, знакомство со звуками (М) и (Мь), тренировка артикуляционной мускулатуры; развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом, реализация опыта сюжетной игры с элементами пальчиковых положений и движений.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.28 |
| **Среда**  **20.11.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП - «Сравниваем числа»**  Цель: учить соотносить число реальных предметов с предметами – заместителями; развивать пространственные представления: впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа; активизировать умение различать геометрические фигуры; развивать внимание память.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.33 |
| **Четверг**  **21.11.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - « У меня живет котенок».**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.  О.А. Соломенникова «Занятия по ФЭЭП во второй младшей группе д/с», стр. 18  **Конструирование - «Домики»**  Цель: Учить детей строить домики для матрешек; закреплять умение называть детали и их цвет; развивать конструктивные способности.  Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,стр.41 |
| **Пятница**  **22.11.13** | **Аппликация - «Ягоды для птичек»**  **Цель:** Закреплять знания детей о форме пред­метов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккурат­ном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного на­клеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 38  **Физическая культура (на воздухе) – «Ледовая лужица»**  Цель: учить детей правильно дышать холодным воздухом во время движения; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, медленно пробегая по ледовой лужице.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 69 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Изготовление кормушек для птиц |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **13 неделя** | **Сказка – сладка: послушать сладко**  **25.11-29.11** | Знакомить детей с русским народным фольклором; вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение от встречи со сказочными героями. | **Понедельник**  **25.11.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «В некотором царстве»**  Цель: учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок. Развивать воображение. Воспитывать эстетические эмоции.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 88 |
| **Вторник**  **26.11.13** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Про любопытную норку»**  Цель: обогащение словаря, развитие умения производить операции синтеза и восполнения; активизация гибкости мышц языка; тренировка зрительного внимания и внутренней мышечной чувствительности; знакомство со звуками (Н) и (Нь), осуществление простейшего звукового анализа.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.30 |
| **Среда**  **27.11.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Сравниваем числа»**  Цель: учить соотносить число реальных предметов с предметами – заместителями; развивать пространственные представления: впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа; формировать представление о частях суток; активизировать умение различать геометрические фигуры; развивать коммуникативные навыки.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.35 |
| **Четверг**  **28.11.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ – «Рассматривание золотой рыбки»**  Цель: дать детям общее представление о золотой рыбке, о разнообразии аквариумных рыб; учить и закреплять знания детей о внешних признаках рыб.  О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию. Часть 1», стр. 35  **Незабудка – «В гостях у сказки»**  Цель: обобщение знаний и расширение представлений о сказках; развитие коммуникативных навыков, творческих способностей; создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе; формировать у детей живой интерес к театрализованной игре; развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки;  Гражданско-патриотическое воспитание во второй младшей группе(распечатка), стр. 6 |
| **Пятница**  **29.11.13** | **Лепка – «Лямба»**  Цель: вызвать интерес к лепке фантазийного существа по мотивам литературного образа. Развивать образное мышление, творческое воображение.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 52  **Физическая культура (на воздухе) – «Каштанчики»**  Цель: развивать у детей ловкость рук в ходе выполнения упражнений.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 67 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Инсценировка сказки «Теремок» |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **14 неделя** | **Идет Маша на прогулку**  **02.12-06.12** | Формировать знания детей о названиях предметов одежды, о назначении одежды в зависимости от времени года. Воспитывать бережное отношение к одежде. | **Понедельник**  **02.12.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Украсим рукавичку»**  Цель: Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.56. |
| **Вторник**  **03.12.13** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «Про паука и птенчика»**  Цель: обогащение словаря, развитие связной речи, активизация аналитических способностей, самоконтроля; знакомство со звуками (П) и (Пь); совершенствование возможностей языковых мышц; развитие моторной ловкости пальцев рук.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.32 |
| **Среда**  **04.12.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Сравниваем числа»**  Цель: учить сравнивать число предметов не в равночисленных предметных множествах, пользоваться выражениями столько – сколько, поровну при сравнении множеств4 формировать представление о частях суток; развивать умение работать в парах и малых группах.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.37 |
| **Четверг**  **05.12.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Одежда»**  **Цель:** Упражнять детей в уменииопределять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.14.  **Конструирование - «Волшебная змейка»**  Цель: продолжать знакомить с деталями конструктора; закреплять умение соединять кирпичики; познакомить детей со способом построения изгибающейся змейки; развивать умение работать в коллективе; воспитывать усидчивость, мелкую моторику. Конструирование во 2 младшей группе (распечатка),стр.4 |
| **Пятница**  **06.12.13** | **Аппликация - «Узор на платье»**  Цель: Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в оп­ределенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева — боль­шие круги, а между ними — маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать само­стоятельность.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 64  **Физическая культура (на воздухе) – «На прогулку мы идем по переулку»**  Цель: ознакомить детей с местностью вокруг детского сада; развивать выносливость во время ходьбы в медленном и среднем темпе.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 40 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Беседа: «Кукольная мода» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **15 неделя** | **Зимние забавы**  **09.12-13.12** | Формировать знания детей о зимнем времени года, играх и забавах; развивать у детей способности к фантазии и импровизации. | **Понедельник**  **09.12.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Вьюга - завируха»**  Цель: показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюги. Познакомить с техникой рисования «по мокрому». Создать условия для экспериментирования с красками. Развивать чувство цвета и композиции.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 64 |
| **Вторник**  **10.12.13** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Про белку и бобра»**  Цель: совершенствование связной речи, увеличение словарного запаса, усиление тактильной и мышечной чувствительности, контроля за мышечными ощущениями; знакомство со звуками (Б) и (Бь); развитие внимания, аналитических способностей, памяти.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.34 |
| **Среда**  **11.12.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Сравниваем числа»**  Цель: учить сравнивать число элементов в множествах путем приложения, различать левую и правую руку, пользоваться выражениями больше – меньше, поровну при сравнении множеств; формировать умение устанавливать неравенство множеств: больше на один, меньше на один.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.38 |
| **Четверг**  **12.12.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ – «Рассматривание снегиря»**  Цель: познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц; закрепить представления об особенностях поведения снегиря; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию. Часть 1», стр. 37  **ПДД – «Зачем нужны дорожные знаки»**  Цель: формировать знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках  Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора», стр. 20 |
| **Пятница**  **13.12.13** | **Лепка – «По замыслу»**  **Цель:** Развивать умение самостоятельно обду­мывать содержание лепки. Упражнять в разнообразных приемах лепки.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 54  **Физическая культура (на воздухе) – «Ах вы сани, мои сани!»**  Цель: учить детей развлекаться; учить взбираться на маленькие склоны с санями; учить скатываться на санях с небольшого склона.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 105 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Фотоколлаж «Зимние забавы на прогулке» |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **16 неделя** | **Новогоднее настроение**  **16.12-20.12** | Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника. | **Понедельник**  **16.12.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Праздничная елочка»**  Цель: учить детей рисовать праздничную елочку. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей. Формировать способы зрительного обследования предметов. Развивать наглядно-образное мышление.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 72 |
| **Вторник**  **17.12.13** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «Про опасного и умного филина»**  Цель: увеличение объема словаря, развитие диалогической речи, грамматического строя; знакомство со звуками (Ф) и (Фь); активизация воображения, образного мышления; обучение восприятию ритмичного рисунка стихотворного текста и воспроизведение его ударами руки.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.37 |
| **Среда**  **18.12.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Поровну, столько же, не столько же»**  Цель: активизировать умение сравнивать предметы, различать левую и правую руку; развивать пространственные представления: рядом, около; развивать умение понимать цель задания, названную педагогом; развивать память, внимание, логическое мышление.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.40 |
| **Четверг**  **19.12.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Новогодние игрушки, как предметы рукотворного мира».**  **Цель:** Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.21  **Конструирование - «Конфетки»**  Цель: научить элементарной технике оригами, складывать квадрат пополам по диагонали, находить середину квадрата, сгибать противоположные углы квадрата к середине, тренироваться аккуратно приклеивать работу на панно.  Конструирование во 2 младшей группе (распечатка),стр.7 |
| **Пятница**  **20.12.13** | **Аппликация - «Праздничная елочка»**  Цель: учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм. Показать приемы украшения елки. Воспитывать самостоятельность, инициативность.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 74  **Физическая культура (на воздухе) – «В гостях у еловой веточки»**  Цель: воспитывать у детей смелость, решительность при выполнении упражнений; формировать умение бережно относиться к предметам; развивать прыжковую выносливость.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 93 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Изготовление атрибутов к предстоящему празднику |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **17 неделя** | **Зимняя карусель**  **23.12-27.12** | Формировать знания детей о зиме, зимних явлениях; познакомить детей с зимними праздниками, забавами; учить работать и играть в коллективе | **Понедельник**  **23.12.13** | **Физическая культура**  **Рисование – «Серпантин танцует»**  Цель: продолжать учить детей свободно проводить линии различной конфигурации. Раскрепощать руку. Совершенствовать технику рисования красками. Развивать чувство цвета и формы.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 70 |
| **Вторник**  **24.12.13** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Про волчонка, который заблудился»**  Цель: развитие связной речи, увеличение объема словаря, активизация внимания, контроля, памяти, аналитических способностей; знакомство со звуками (В) и (Вь); тренировка силы, гибкости и динамики мышц артикуляционного аппарата; совершенствование моторики рук.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.39 |
| **Среда**  **25.12.13** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Поровну, столько же, не столько же»**  Цель: формировать понимание независимости количества предметов от их размера, пользоваться выражениями поровну, не поровну при сравнении множеств; развивать временные представления, умение видеть в окружающих предметах знакомую геометрическую фигуру, сравнивать предметы по цвету, величине.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.42 |
| **Четверг**  **26.12.13** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Подарок для Крокодила Гены»**  **Цель:** Познакомить детей с трудом повара, по­казать важность положительного отношения взрослого к своей рабо­те. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.38  **ПДД – «Наша улица»**  Цель: уточнять представления о тротуаре, улице, дороге, развивать наблюдательность; воспитывать устойчевое внимание.  Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», стр. 46 |
| **Пятница**  **27.12.13** | **Лепка – «Новогодние игрушки»**  Цель: учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок. Развивать чувство формы и пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 68  **Физическая культура (на воздухе) – «Хорошо хороводили»**  Цель: учить детей ходьбе и бегу под музыкальные инструменты; учить строится в один и два круга; выполнять упражнения в кругах большом, маленьком.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 83 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Новогодний музыкальный праздник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **18 неделя** | **Лес в жизни человека**  **15.01-17.01** | Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса зимой; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность. | **Понедельник**  **13.01.14** |  |
| **Вторник**  **14.01.14** |  |
| **Среда**  **15.01.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Сравниваем числа»**  Цель: активизировать умение сравнивать числа, различать правую и левую руку; формировать понимание независимости количества предметов от их размера; развивать умение называть геометрические формы; развивать организационные и коммуникативные навыки.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.44 |
| **Четверг**  **16.01.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Деревянный брусочек».**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с некото­рыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.24  **Незабудка – «Сосна уснула до весны…»**  Цель: познакомить детей с дальневосточными деревьями, как они называются; дать знания о зимних явлениях в жизни растений, показать зависимость этих явлений от абиотических факторов среды.  А.Е.Тихонова «Мир вокруг меня», стр. 14 |
| **Пятница**  **17.01.14** | **Аппликация - «Снежинки – сестрички»**  Цель: учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинок на основе готового круга. Развивать наглядно – образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изо деятельности.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 66  **Физическая культура (на воздухе) – «В гостях у Деда Мороза»**  Цель: обучать детей ходьбе и бегу по глубокому снегу; учить метанию снежков в цель.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 97 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Познавательная игра «Дети – друзья природы» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **19 неделя** | **Домашние животные и их детеныши**  **20.01-24.01** | Формирование знаний и представлений детей о домашних животных и их детенышах, их названиях, особенностей внешнего вида, жизненных потребностей . | **Понедельник**  **20.01.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Украсим дымковскую уточку»**  Цель: Продолжать знакомить детей с дымков­ской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося ре­зультата; от яркости, красоты дымковской росписи.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.58 |
| **Вторник**  **21.01.14** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Стрекоза – лесной вертолетик»**  Цель: расширение словаря, развитие связной речи, грамматического строя, обучение слоговому анализу слов; знакомство со звуками (Т) и (Ть); увеличение силы мышц языка и тренировка возможности долго удерживать статическое положение; стимуляция ловкости пальцев и координации движения рук.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.41 |
| **Среда**  **22.01.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Сравниваем числа»**  Цель: активизировать умение сравнивать числа, различать правую и левую руку; формировать умение пользоваться выражениями больше на один, меньше на один, поровну, не поровну; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, память.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.46 |
| **Четверг**  **23.01.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «В гостях у бабушки».**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.  О.А. Соломенникова «Занятия по ФЭЭП во второй младшей группе д/с», стр. 12.  **Конструирование - «Заборчик для лошадки (коровы)»**  Цель: Учить детей строить заборчик, загородку для лошадки; закреплять умение называть детали и их цвет; развивать конструктивные способности.  Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,стр.42 |
| **Пятница**  **24.01.14** | **Лепка - «Воробушки и кот»**  Цель: Продолжать формировать умение от­ражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в про­цессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего ре­зультата.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 63  **Физическая культура (на воздухе) – «Кого хочешь покатаю»**  Цель: развивать силу рук, ног, умение коллективно развлекаться.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 111 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Создание группового фотоальбома: «Я и мой питомец» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **20 неделя** | **Дикие животные зимой**  **27.01.31.01** | Формировать представления об образе жизни диких животных; познакомить детей с повадками зверей зимой; воспитывать бережное отношение к природе | **Понедельник**  **27.01.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «По замыслу»**  Цель: Учить детей задумывать содержание ри­сунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.59. |
| **Вторник**  **28.01.14** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «Встреча Лисёнка с дятлом»**  Цель: закреплять умение составлять описательный рассказ, увеличение словаря; развитие памяти, речевого внимания; знакомство со звуками (Д) и (Дь), обучение слоговому анализу; тренировка координации движения пальцев рук, умения воспроизводить движения пальцев рук в соответствии с текстом.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.43 |
| **Среда**  **29.01.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Проверим себя»**  Цель: определить готовность ребенка к дальнейшей работе; развивать внимание, память, логическое мышление.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.48 |
| **Четверг**  **30.01.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ – «Как звери в лесу зимуют»**  Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей  О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию. Часть 1», стр. 30  **ПДД - «Труд водителя»**  Цель: знакомить детей с трудом водителя, показать ее общественную значимость; закреплять знания о грузовом, легковом, пассажирском транспорте; развивать моторику рук, воспитывать внимание и уважение к взрослым.  Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», стр. 47 |
| **Пятница**  **31.01.14** | **Аппликация - «Наклей какого хочешь зверюшку»**  Цель: Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания..  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 54  **Физическая культура (на воздухе) – «Ледяная горка»**  Цель: развивать умение съезжать с горы, используя различные способы; развивать умение испытывать радость от физических упражнений.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 112 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Выставка детского творчества |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **21 неделя** | **Тихо, тихо снег идет**  **03.02-07.02** | Расширить представления детей о зиме, ее приметах и явлениях. Учить видеть красоту природы. | **Понедельник**  **03.02.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Деревья в снегу»**  Цель: Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.66. |
| **Вторник**  **04.02.14** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Лосёнок ищет папу»**  Цель: развитие связной речи, расширение объема словаря, грамматического строя; знакомство со звуками (Л) и (Ль), совершенствование слогового анализа; активизация внимания, памяти, воображения, аналитических способностей, операций синтеза и восстановления; тренировка координации и синхронности работы рук.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.45 |
| **Среда**  **05.02.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Учимся называть и сравнивать числа. 1 и 2»**  Цель: познакомить с числом два; учиться называть и сравнивать число предметов в множестве; учить считать с помощью анализаторов; закреплять представление о геометрических фигурах, моделировать реальные и абстрактные объекты из геометрических фигур; развивать коммуникативные умения.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.49 |
| **Четверг**  **06.02.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Тихо, тихо снег идет…».**  **Цель:** Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.  О.А. Соломенникова «Занятия по ФЭЭП во второй младшей группе д/с», стр. 17  **Конструирование – «Горка для матрешек»**  Цель: учить детей строить горку с двумя лесенками; закреплять умение называть детали и их цвет;  развивать конструктивные способности. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,стр.37 |
| **Пятница**  **07.02.14** | **Лепка - «Маленькие зайки гуляют на снежной поляне»**  Цель: Учить создавать в лепке образ зайца. Учить лепить предмет, состоящий из частей. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 61  **Физическая культура (на воздухе) – «Снеговичок»**  Цель: развивать у детей умение лепить из снега снеговика; упражнять в ходьбе, беге, прыжках в ограниченном пространстве; развивать умение метать в цель.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 106 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Прослушивание произведения П.И.Чайковского «Зимнее утро» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **22 неделя** | **Наведем порядок в доме**  **10.02-14.02** | Формировать у детей желание быть аккуратными, прививать любовь к порядку | **Понедельник**  **10.02.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Разноцветные платочки сушатся»**  Цель: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении — сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.76. |
| **Вторник**  **11.02.14** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «Ку-ку, кукушка!»**  Цель: обогащение словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуками (К) и (Кь); совершенствование воображения, аналитических способностей, самоконтроля; активизация гибкости и подвижности мышц артикуляционного аппарата; тренировка тонкой моторики рук.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.48 |
| **Среда**  **12.02.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Учимся называть и сравнивать числа. 2 и 3»**  Цель: познакомить с числом три; учиться называть и сравнивать число предметов в множестве; закреплять представление о геометрических фигурах, моделировать реальные и абстрактные объекты из геометрических фигур; развивать коммуникативные умения.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.51 |
| **Четверг**  **13.02.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Приключение в комнате».**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому. О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.25  **ПДД - «Светофор»**  Цель: познакомить детей с работой светофора, с назначением его сигналов, пешеходным переходом; закрепить знание цветов, развивать речь, воспитывать внимание.  Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», стр. 48 |
| **Пятница**  **14.02.14** | **Аппликация - «Лоскутное одеяло»**  Цель: вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков, составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть» и «целое»  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 94  **Физическая культура (на воздухе) – «Деревянные лопаточки»**  Цель: прививать детям интерес к физической работе; развивать силовые качества; формировать умение прыгать через препятствия  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 122 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Конкурс «Как мы умеем наводить порядок» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **23 неделя** | **Пусть всегда будет солнце**  **17.02-21.02** | Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство  гордости и радости за благородные поступки родного человека | **Понедельник**  **17.02.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Самолеты летят»**  Цель: Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.65. |
| **Вторник**  **18.02.14** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Визит диких гусей»**  Цель: расширение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками (Г) и (Гь); тренировка мышечного контроля и тактильной чувствительности, моторной активности и силы языковых мышц; активизация внимания, памяти, мышления, творческого воображения.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.50 |
| **Среда**  **19.02.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП - «Учимся называть и сравнивать числа. 3 и 4»**  Цель: познакомить с числом четыре; учиться называть и сравнивать число предметов в множестве; упражнять в последовательном вертикальном расположении геометрических фигур по величине; учить по звуку определять направление в пространстве; развивать память, логическое мышление, сообразительность.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.52 |
| **Четверг**  **20.02.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Как мы с Фунтиком возили песок».**  **Цель:** Дать детям представление о том, что па­па проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей — он шофер в своем доме. Формировать ува­жение к папе.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.31  **Незабудка – «Есть такая профессия…»**  Цель: воспитывать уважительное отношение к людям военных профессий, узнавать российский флаг; активизация словаря по данной теме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику;  Гражданско-патриотическое воспитание во второй младшей группе(распечатка), стр. 2 |
| **Пятница**  **21.02.14** | **Лепка - «Самолеты стоят на аэродроме»**  Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 64  **Физическая культура (на воздухе) – «Клюшка – игрушка»**  Цель: обучать детей владеть хоккейной клюшкой; упражнять в ходьбе и беге с клюшкой по площадке;  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 123 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Спортивное развлечение «Вырасту как папа!» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **24 неделя** | **Будем добрыми**  **24.02-28.02** | Формировать первоначальные представления о доброте, воспитывать дружелюбные взаимоотношения между детьми | **Понедельник**  **24.02.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «По замыслу»**  **Цель:** Учить детей задумывать содержание ри­сунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.59. |
| **Вторник**  **25.02.14** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «Про хозяйственного хомяка»**  Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками (Х) и (Хь); совершенствование восприятия величины и объема изображенного предмета, глазомера, активизация аналитических способностей, воображения, памяти и самоконтроля.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.52 |
| **Среда**  **26.02.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Учимся считать»**  Цель: упражнять в счете и сравнении двух групп предметов, представленных смежными числами 3 и 4; закреплять представление о геометрических фигурах; развивать организационные умения.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.54 |
| **Четверг**  **27.02.12** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Помогите Незнайке».**  **Цель:** Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.17  **Конструирование - «Гараж с воротами»**  Цель: учить детей выполнять постройку гаража посредством показа действий педагога; развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно – двигательного обследования предмета.  Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,стр.41 |
| **Пятница**  **28.02.14** | **Аппликация - «Пирамидка для друзей»**  Цель: Учить детей передавать в аппликации об­раз игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 51  **Физическая культура (на воздухе) – «Узнай о себе»**  Цель: дать детям информацию об отдельных частях тела и их функциях; поощрять к движениям, действиям, направленным на совершенствование движений руками, ногами и т.д.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 146 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Фотовернисаж «Наши эмоции» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **25 неделя** | **Вот такая мама, золотая прямо**  **03.03-07.03** | Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее. | **Понедельник**  **03.03.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Цветы для мамочки»**  Цель: вызвать желание нарисовать картинку в подарок маме на 8 марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 106 |
| **Вторник**  **04.03.14** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Про заботливого зайчика и капризную чайку»**  Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, знакомство со звуком (Й); активизация мышц артикуляционного аппарата; воспитание позитивного отношения к дружбе и негативного к эгоизму и душевной черствости; формирование потребности проявлять заботу и приносить радость другу.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.54 |
| **Среда**  **05.03.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Учимся называть и сравнивать числа. 4 и 5»**  Цель: познакомить с числом пять; учиться называть и сравнивать число предметов в множестве от одного до пяти; развивать умение работать в парах и малых группах.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.55 |
| **Четверг**  **06.03.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Вот так мама, золотая прямо!».**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.29  **ПДД – «Троллейбус»**  Цель: знакомить детей с транспортным средством: троллейбус, его назначением; развивать умение составлять рассказ по картине, ориентируясь на образец воспитателя; воспитывать интерес к занятию.  Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», стр. 50 |
| **Пятница**  **07.03.14** | **Аппликация – «Букет цветов для мамочки»**  Цель: знакомить с бумажным фольклором как видом народного декоративно-прикладного искусства. Вызвать интерес к созданию красивых композиций из цветов по мотивам народной аппликации. Учить составлять композицию из готовых элементов на сложной форме.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 104  **Физическая культура (на воздухе) – «Пробую для мамы чемпионом стать»**  Цель: развивать у детей интерес к спортивным состязаниям; формировать стремление добиться цели.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 152 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Музыкальный концерт «Поздравляем маму!» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **26 неделя** | **Весенняя капель**  **10.03-14.03** | Формировать представление о времени года «весна». Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы. | **Понедельник**  **10.03.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Сосульки - плаксы»**  Цель: учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя уголок. Вызвать интерес к сочетанию изо техник. Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. Развивать чувство цвета, формы и ритма.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 110 |
| **Вторник**  **11.03.14** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «Про торопливую ящерицу и колючки»**  Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, реализация простейшего звукового анализа; знакомство со звуком (Й); совершенствование возможностей мышц артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук; активизация контроля за тактильными ощущениями и мышечной чувствительностью  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.56 |
| **Среда**  **12.03.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Учимся считать»**  Цель: учить считать и сравнивать смежные числа 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4, 4 и 5; формировать умение сравнивать и различать предметы по толщине, обозначать результаты сравнения словами толстый – тонкий; упражнять в определении объектов в пространстве комнаты; развивать внимание, память.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.57 |
| **Четверг**  **13.03.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ – «Путешествие в весенний лес»**  Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе; показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных; активизировать мыслительную деятельность за счет решения логических задач. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию. Часть 1», стр. 40  **Конструирование - «Лодочка»**  Цель: учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, повторяя за ним отдельные фразы, слова; закреплять навыки конструирования лодки из кирпичиков и призм; знания об основных цветах: красном, синем, желтом, зелёном; свойствах деревянных предметов — плавают, не тонут.  Конструирование во 2 младшей группе (распечатка),стр.13 |
| **Пятница**  **14.03.14** | **Лепка – «Сосульки – воображульки»**  Цель: учить детей лепить предметы в виде конуса. Вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины. Побуждать самостоятельно сочетать разные приемы для усиления выразительности образов. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изо деятельности.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 108  **Физическая культура (на воздухе) – «Хрустящие дорожки»**  Цель: развивать интерес к явлениям, происходящим в природе; содействовать развитию органов дыхания с помощью естественных видов движений ходьбы, бега; развивать силу мышц ног.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 139 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Видеопрезентация «Весна идет – весне дорогу» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **27 неделя** | **Мой дом – моя семья**  **17.03-21.03** | Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе. Учить понимать роль взрослых и детей в семье | **Понедельник**  **17.03.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Дом в котором я живу»**  Цель: Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.78 |
| **Вторник**  **18.03.14** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Концерт суслика»**  Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; активизация воздушной струи; знакомство со звуками (С) и (Сь); тренировка силы и активности мышц артикуляционного аппарата; обучение умению длительно держать пальчиковую позу.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.59 |
| **Среда**  **19.03.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Считаем и сравниваем»**  Цель: продолжать учить считать и сравнивать числа до 5; формировать представление о независимости числа предметов от их размера; активизировать умение сравнивать предметы по ширине; развивать коммуникативные навыки, внимание, логическое мышление.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.58 |
| **Четверг**  **20.03.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Папа, мама, я – семья».**  **Цель:** Формировать первоначальные представле­ния о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.13  **Незабудка - «Моя семья»**  Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.  Гражданско-патриотическое воспитание во второй младшей группе(распечатка), стр. 1 |
| **Пятница**  **21.03.14** | **Лепка – «Веселая неваляшка»**  Цель: учить лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки. Формировать умение планировать свою работу. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность, самостоятельность.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 112  **Физическая культура (на воздухе) – «Спортивный городок»**  Цель: обучать детей выполнению упражнений на тренажерах, воспитывать смелость.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 167 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Познавательная беседа: «Моя семья» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **28 неделя** | **По страницам детских книг**  **24.03-28.03** | Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям и малым фольклорным формам | **Понедельник**  **24.03.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Книжки - малышки»**  Цель: Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.73. |
| **Вторник**  **25.03.14** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «В поисках меда для пчелы»**  Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками (З) и (Зь), активизация контроля за мышечными ощущениями; совершенствование мышц речевого аппарата, умения принимать и изменять артикуляционные положения.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.61 |
| **Среда**  **26.03.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Учимся считать»**  Цель: продолжать учить считать до 5, различать и называть геометрические фигуры; развивать организационные умения, логическое мышление.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.59 |
| **Четверг**  **27.03.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Смешной рисунок».**  **Цель:** Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.27  **Конструирование - «Заборчик вокруг домика»** Цель: учить детей строить изгородь, плотно ставить кирпичики друг к другу, соединять  ровно,  ставить на длинную узкую сторону; продолжать учить выделять детали строительного материала: кубик, кирпичик, призма. Развивать мышцы рук; внимание, память, глазомер; способствовать речевой активности детей на занятии.  Конструирование во 2 младшей группе (распечатка),стр.12 |
| **Пятница**  **28.03.14** | **Аппликация - «Колобок на окошке»**  Цель: учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации. Показать варианты оформления окошка. Развивать чувство формы, цвета, композиции.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 84  **Физическая культура (на воздухе) – «Курочка Ряба и яичко»**  Цель: развивать умения общаться с животным миром; учить двигательным умениям и навыкам в прыжках, равновесии.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 172 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Оформление книжной выставки «Сказка ложь, да в ней намек…» |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **29 неделя** | **Весна – красна**  **31.03-04.04** | Формирование положительно — эмоционального отношения к красоте весенней природы. Способствовать обобщению представлений о весне, как времени года. | **Понедельник**  **31.03.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Почки и листочки»**  Цель: учить детей передавать изменения образа. Формировать представление о сезонных изменениях в природе. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изо деятельности.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 124 |
| **Вторник**  **01.04.14** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи «Как цапля спасала непослушного Лисёнка»**  Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуком (Ц) , активизация координации движений, гибкости и ловкости пальцев рук, умения чередовать статические пальчиковые положения и динамические движения.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.63 |
| **Среда**  **02.04.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Весна»**  Цель: продолжать учить считать до 5, обобщать разные группы предметов по общему названию, различать понятия, обобщающие признаки величины предмета; формировать умение различать и называть время года, ориентироваться на ограниченном пространстве листа и в пространстве комнаты.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.63 |
| **Четверг**  **03.04.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Прогулка по весеннему лесу».**  **Цель:** Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.  О.А. Соломенникова «Занятия по ФЭЭП во второй младшей группе д/с», стр. 22.  **ПДД – «Путешествие по городу» (сюжетно-ролевая игра)**  Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах  Л.М.Шипицина «Азбука общения», стр. 228 |
| **Пятница**  **04.04.14** | **Лепка - «Птенчики в гнездышках»**  Цель: вызвать интерес к созданию композиции. Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции. Развивать чувство формы и композиции.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 126  **Физическая культура (на воздухе) – «Весенние лужицы»**  Цель: упражнять в выполнении упражнений, развивающих осторожность; проводить упражнения для оздоровления детей в естественных природных условиях; обучать приему мяча двумя руками.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 154 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Вернисаж «Весеннее настроение» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **30 неделя** | **«Солнышко - колоколнышко»**  **07.04-11.04** | Формировать представления детей о времени года – весна, уточнить представления о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям. | **Понедельник**  **07.04.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!»**  Цель: вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, играющего с колечками. Показать сходство и различие между кругом и кольцом. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 118 |
| **Вторник**  **08.04.14** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «История про ужа»**  Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; активизация воздушной струи; знакомство со звуком (Ш); тренировка работы мышц речевого аппарата, дифференцированных движений языка и его способности изменять артикуляционные положения.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.66 |
| **Среда**  **09.04.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Игры»**  Цель: продолжать учить считать до 5, различать понятия длинный – широкий, короткий – узкий; активизировать умение различать и называть пространственное расположение предметов: впереди – сзади; развивать внимание.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.61 |
| **Четверг**  **10.04.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ – «Солнечный одуванчик»**  Цель: учить детей различать и называть первоцветы; развивать умственные операции; закреплять умение правильно называть основные части растений.  О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию. Часть 1», стр. 43  **Конструирование - «Ворота»**  Цель: учить детей, изменять постройку, преобразовывая ее в высоту; закреплять названия деталей; развивать воображение.  Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,стр.40 |
| **Пятница**  **11.04.14** | **Аппликация - «Ходит в небе солнышко»**  Цель: вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца. Учить создавать образ солнца в аппликации. Показать варианты лучиков. Развивать восприятие.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 116  **Физическая культура (на воздухе) – «Самый веселый день в году»**  Цель: познакомить детей с упражнениями под девизом «Немного подурачимся»; развивать координационные способности в игровых ситуациях.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 159 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Презентация народных игр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **31 неделя** | **Доктор Айболит**  **14.04-18.04** | Формировать потребности у ребенка быть здоровым. Развивать желание заботиться о своем здоровье, о своем организме | **Понедельник**  **14.04.14** | **Физическая культура**  **Рисование – Рисование красками по замыслу.**  **Цель:** Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе получен­ными умениями и навыками.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.86. |
| **Вторник**  **15.04.14** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Про толстого жука»**  Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуком (Ж); реализация моторного праксиса в процессе сюжетной игры с использованием движений кистей и пальцев рук; тренировка воображения, речевого внимания, сообразительности и самоконтроля.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.68 |
| **Среда**  **16.04.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «В гостях у Айболита»**  Цель: продолжать учить различать итог счета от процесса пересчитывания, называть числительные по порядку, соотносить каждое числительное только с одним предметом множества, называть итоговое число; формировать умение счета на слух; развивать умение работать в парах.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.65 |
| **Четверг**  **17.04.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Наш зайчонок заболел».**  **Цель:** Дать детям представление о том, что ма­ма проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять темпера­туру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме.  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.23  **ПДД - «Итоговое»**  Цель: уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения.  Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», стр. 145 |
| **Пятница**  **18.04.14** | **Аппликация – «Мойдодыр»**  Цель: учить детей создавать шуточные композиции. Активизировать и обогатить технику рисования сухими материалами. Развивать воображение.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 102  **Физическая культура (на воздухе) – «Веселые бревнышки»**  Цель: учить принимать устойчивое положение на повышенной площади опоры; воспитывать смелость, уверенность, решительность.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 186 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Познавательная беседа «Как я забочусь о своем здоровье» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **32 неделя** | **Птичка - невеличка**  **21.04-25.04** | Формировать знания детей о птицах, об их жизни в весенний период. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. | **Понедельник**  **21.04.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Цыплята и одуванчики»**  Цель: учить создавать монохромные композиции на цветном фоне. Обогатить возможности модульного рисования. Развивать чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах природы в изо деятельности.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 140 |
| **Вторник**  **22.04.14** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «Про воробья который не умел чирикать»**  Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуком (Ч); фиксация внимания на мышечных ощущениях; совершенствование аналитических способностей, контроля за своими действиями; тренировка артикуляционного аппарата.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.70 |
| **Среда**  **23.04.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Проверим себя»**  Цель: определить готовность детей к дальнейшей работе; развивать коммуникативные и организационные умения.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.62 |
| **Четверг**  **24.04.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Подкормим птиц весной».**  **Цель:** Закреплять знания детей о весенних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц . Расширять представления о перелетных птицах.  О.А. Соломенникова «Занятия по ФЭЭП во второй младшей группе д/с», стр. 15.  **Конструирование – «Домик для птиц»** Цель: учить детей делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя  их плотно, друг к другу; продолжать учить слушать объяснение воспитателя, понимать его, действовать по его просьбе, конструировать осмысленно.  Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,стр.42 |
| **Пятница**  **25.04.14** | **Лепка – «Ути–ути, уточки!»**  Цель: познакомить детей со скульптурным способом лепки. Учить оттягивать от всего куска пластилина нужную часть. Свободно применять знакомые приемы лепки. Развивать чувство формы и пропорций.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 128  **Физическая культура (на воздухе) – «Ленточка – птичка»**  Цель: обучать детей бегу с предметами в руках; учить бросать ленточки вдаль правой и левой рукой; развивать координационные способности.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 161 |
| **Итоговое мероприятие** | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **33 неделя** | **Мир за моим окном**  **28.04-02.05** | Формировать знания детей о родном городе. Развить интерес знакомиться с родным городом. Воспитывать любовь, бережное отношение к малой Родине. | **Понедельник**  **28.04.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Филимоновские игрушки»**  Цель: продолжать знакомить детей с филимоновской игрушкой. Создать условия для творчества детей по мотивам филимоновской игрушки. Учить рисовать узоры на рельефных изображениях. Дать представления о характерных элементах декора и цветосочетаниях.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 138 |
| **Вторник**  **29.04.14** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «О том, как щука стала доброй»**  Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуком (Щ); тренировка мышечного контроля и тактильной чувствительности, моторной активности и силы языковых мышц; активизация внимания, памяти, мышления, творческого воображения.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.73 |
| **Среда**  **30.04.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Считаем и сравниваем»**  Цель: продолжать учить считать до 5, называть числительные по порядку, соотносить каждое числительное с количеством предметов; формировать умение обобщать разные группы предметов по заданному признаку; развивать внимание, память.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.66 |
| **Четверг**  **01.05.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Мой родной город».**  **Цель:** Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, много­этажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному го­роду  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.29  **Незабудка – «Вот эта улица, вот этот дом…»**  Цель: знакомить детей с родным городом Хабаровском: названием родного города ,названием  улиц, на которой находится детский сад и на которой живут дети, развивать диалогическую речь детей.  Гражданско-патриотическое воспитание во второй младшей группе(распечатка), стр. 13 |
| **Пятница**  **02.05.14** | **Аппликация – «Носит одуванчик желтый сарафанчик»**  Цель: вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации. Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика. Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 142  **Физическая культура (на воздухе) – «Разноцветные мелки рисовать к нам пришли»**  Цель: развивать ручную ловкость, прыжковую выносливость; формировать самостоятельность в выполнении двигательных действий.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 198 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Экскурсия по микрорайону |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **34 неделя** | **Вместе мы - сила**  **05.05-09.05** | Формировать знания детей о великом празднике – Дне Победы. Воспитывать уважение к истории нашего народа. | **Понедельник**  **05.05.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Я флажок держу в руке»**  Цель: продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Уточнить представление о геометрических фигурах. Развивать чувство формы и цвета.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 134 |
| **Вторник**  **06.05.14** | **Музыкальное развитие**  **Подготовка к обучению грамоте – «История о вороне и шоколадном яйце»**  Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками (Р) и (Рь), развитие артикуляционных мышц, их силы, способности удерживать положения во время вибрации языка; тренировка речевого и зрительного внимания.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.75 |
| **Среда**  **07.05.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Считаем и сравниваем»**  Цель: продолжать учить считать до 5, обобщать разные группы предметов по признаку числа, определять число по числовой карточке, устанавливать последовательность частей суток; формировать умение определять признаки предметов с помощью осязания.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр.68 |
| **Четверг**  **08.05.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ – «Экологическая тропа».**  **Цель:** Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.  О.А. Соломенникова «Занятия по ФЭЭП во второй младшей группе д/с», стр. 25.  **Незабудка - «Взрослым и детям нужен мир на всей планете»**  Цель: Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника Победы для нашего народа; развивать умение подбирать слова по заданной характеристике; познакомить детей с приемом рисования техникой «набрызг»; воспитывать уважение к воинам-освободителям.  Гражданско-патриотическое воспитание во второй младшей группе(распечатка), стр. 11 |
| **Пятница**  **09.05.14** | **Аппликация - «Флажки такие разные»**  Цель: учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по форме и\или цвету. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 132  **Физическая культура (на воздухе) – «Маленькие и большие»**  Цель: обучать упражнениям с мячом; развивать умения и навыки в ловле и передаче мяча друг другу; учить попадать мячом в висящую корзину.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 178 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Музыкальное развлечение «День Победы» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ нед.*** | ***Тема/***  ***дата*** | ***Цель*** | ***Дни недели*** | ***Вид непосредственно образовательной деятельности*** |
| **35 неделя** | **Идем в гости**  **12.05-16.05** | Формировать навыки культурного поведения, умение применять их в различных жизненных ситуациях. | **Понедельник**  **12.05.14** | **Физическая культура**  **Рисование – «Скатерть для гостей»**  **Цель:** Учить детей рисовать клетчатый узор, со­стоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за пра­вильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерыв­ного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные ча­сти: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.87. |
| **Вторник**  **13.05.14** | **Музыкальное развитие**  **Развитие речи – «Встреча игрушек со своими хозяевами»**  Цель: развитие у детей творческого воображения, наглядно-образного мышления, памяти, внимания; реализация полученных артикуляционных умений, моторного праксиса рук и навыков простейшего звукового анализа в ходе участия в сюжетно-ролевой игре.  Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.77 |
| **Среда**  **14.05.14** | **Физическая культура**  **ФЭМП – «Проверим себя»**  Цель: определить готовность детей к дальнейшей работе; развивать коммуникативные и организационные умения.  М.В.Корепанова «Моя математика для детей младшего дошкольного возраста», стр. 62 |
| **Четверг**  **15.05.14** | **Музыкальное развитие**  **ФЦКМ - «Уход за комнатными растениями».**  **Цель:** Расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.  О.А. Соломенникова «Занятия по ФЭЭП во второй младшей группе д/с», стр. 20  **Конструирование -**  **«Двухэтажный дом»**  Цель: продолжать учить детей сооружать постройки из строительного материала по условиям, предложенным воспитателем (высокие дома с перекрытиями), делать конструкцию прочной, выкладывать детали ровно, плотно прижимая, друг к другу, подбирать их по размеру; продолжать знакомить детей с конструктивными деталями. Развивать творческие способности детей.  Конструирование во 2 младшей группе (распечатка),стр.16 |
| **Пятница**  **16.05.14** | **Лепка – «Я пеку, пеку, пеку…»**  Цель: учить детей лепить угощение для кукол из соленого теста. Показать разнообразие форм мучных изделий. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок. Развивать чувство формы, пропорции, согласованность в работе двух рук.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», стр. 76  **Физическая культура (на воздухе) – «Кто дальше прыгнет»**  Цель: приобщать детей к занятиям физкультурой; побуждать желание добиваться определенных результатов; развивать стремление выполнять упражнения лучше.  Л.Д.Глазырина « Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст», стр. 192 |
| **Итоговое мероприятие** | | | | Изготовление подарков |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 143 Железнодорожный округ г. Хабаровск

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»**

**ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**

**2013-2014 учебный год**

Воспитатели: Захарова Е.В.