МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»

 Конспект интегрированного занятия на тему:

 «В гости к Снеговику».

 Составила воспитатель: Вохмянина Л.В.

**Цель**: всестороннее развитие и воспитание личности ребенка.

**Задачи:**

 **Образовательная:**

* расширять и активизировать словарный запас по лексической теме «Зима» с помощью подвижных и дидактических игр;
* обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно их находить;
* употреблять в правильном употреблении в речи различных предложений;

**Развивающая:**

* развивать способности наблюдать, строить предложения, делать самостоятельно выводы;
* формировать навык составления описательного рассказа на тему «Зима»; умение слушать товарища
* развивать познавательные способности, воображение, словообразование;
* закреплять навыки ориентировки в пространстве,
* развивать физические качества: скорость, ловкость, выносливость, фонематический слух,
* формировать координацию движений в игре.

**Воспитательная:**

* воспитывать эмоциональную отзывчивость; умение видеть и понимать красоту природы;
* формировать любовь и бережное отношение к природе экологическую культуру;
* воспитывать умение работать в коллективе и самостоятельно,
* создавать положительный эмоциональный настрой.

**Оборудование:** письмо, дуги, наклонные доски, набор картинок «Одежда», картинки о зиме, елки.

 **Герой:** Снеговик.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята сегодня у нас с вами необычное занятие.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, умеете ли вы отгадывать загадки? (дети: да)

**Воспитатель:** Тогда отгадывайте, пожалуйста.

*Она пришла такая снежная,*

*Укрыла белыми одеждами*

*Леса, поля, дома и улицы.*

*Она-художница прилежная,*

*Все разрисует в царство снежное,*

*Развесит кружева из инея,*

Такая сказочно красивая…(дети: зима)

**Воспитатель:** Правильно. Наше занятие посвящено зиме. Ой, посмотрите, кто-то нам прислал письмо, давайте его прочитаем.

*« Кто-то вылепил меня, ну, а кто не знаю,*

*Я стою уже полдня, очень я скучаю,*

*Белый снег лежит кругом, иней серебрится,*

*Только нет тут никого, с кем мне подружиться?*

 *Дорогие ребята, приходите ко мне в гости в лес на волшебную полянку. С нетерпением вас жду. Ваш Снеговик».*

**Воспитатель**: Ну что ребята отправимся в гости к Снеговику?(дети: да)

**Воспитатель:** хорошо. Прежде чем выйти на улицу, что нам необходимо сделать? (дети: тепло одеться….)

**Воспитатель:** Правильно.

*Ну-ка, дети, не зевайте,*

*Быстро, смело отвечайте,*

*Что наденете сначала?*

*Что наденете потом?* (воспитатель показывает картинки с изображением одежды, а дети называют)

**Воспитатель**: А как вы думаете, на чем можно отправиться в лес?

(дети: на лыжах)

**Воспитатель:** Правильно, мы с вами оправимся в лес на лыжах.

 **Комплекс физических упражнений «Лыжная зарядка»**

Дети выполняют упражнения в лыжах.

 *Упражнение « Пружинка»*

Делать пружинистые приседания.

 *Упражнение « Ёлочка»*

Пятки вместе, носки врозь. Преступая с наклоном туловища чуть вперед.

 *Упражнение «Петрушка»*

Стойка на одной ноге, другая поднята вверх.

 *Упражнение «Трамплин»*

Прыжки на двух ногах.

**Воспитатель:** Мы с вами немного размялись, а теперь можно отправляться в путь. Давайте представим, что на ногах у нас одеты лыжи. Нам нужно быть аккуратными. Начнем наше движение переменным шагом. Тихонько побежали, аккуратно пробегаем между деревьями. (дети бегут змейкой)

**Воспитатель:** Ребята, впереди много поваленных деревьев. Нам нужно снять лыжи и отправиться дальше по снежной тропинке. В сказочном лесу может быть много неожиданностей, поэтому идти нужно друг за другом « след в след». Соблюдая дистанцию.

**Воспитатель:** А теперь будем перелезать через поваленные деревья. (дети прыгают через доски наклоненные)

**Воспитатель:** Ветви пушистых елей опустились совсем низко и загородили нам путь. Давайте пролезем под ветвями.(дети проползают под дугами).

**Воспитатель:** А вот и новое препятствие-горка. Нам нужно с нее скатиться, и тогда мы окажемся на волшебной поляне.(дети перекаты выполняют)

**Воспитатель:** вот мы и пришли на заснеженную поляну. Давайте позовем Снеговика.(появляется Снеговик)

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята! Я вам очень рад, что вы ко мне пришли. Вдохните и почувствуйте, какой воздух в лесу зимой! Какой же он? (дети: морозный, свежий, зимний)

**Снеговик:** А вы знаете, как правильно дышать морозным воздухом?(дети высказывают свои предположения)

**Снеговик:** правильно. Нужно дышать через нос, потому что воздух в носу согревается и очищает от микробов. Давайте мы с вами потренируемся правильно дышать.

(дети повторяют за Снеговиком дыхательные упражнения)

**Снеговик:** А вот здесь на больших снежных сугробах можно посидеть и отдохнуть. Холодно в лесу. Вот стою я здесь один и думаю: что произойдет. Когда закончится зима? (дети: наступит весна)

**Воспитатель:** Правильно. Ребята. После зимы наступит весна. Все начнет таять. Снеговик, не грусти. Сейчас ребята расскажут тебе, какой бывает снег.(дети рассматривают настоящий снег, берут его в руки, наблюдают, что происходит со снегом в тепле, подбирают слова-признаки к слову «снег».

**Снеговик:** какие вы молодцы. Я даже не думал. Что у снега может быть столько признаков: пушистый, сверкающий, хрустящий. А у меня есть еще много картинок. Я хотел разложить их по порядку, но никак не могу понять, что как это сделать. Помогите пожалуйста. (дети рассматривают картинки и по цепочке расставляют картинки и составляют описательный рассказ).

**Снеговик:** Какие вы молодцы. Как правильно вы разложили картинки, а потом еще составляли рассказ.

**Воспитатель:** Снеговик, а ты знаешь в какие игры можно играть зимой?

**Снеговик:** Нет

**Воспитатель:** А ребята знают. (дети: в снежки, кататься на санках, с горки,)

**Воспитатель:** Ребята давайте поиграем со Снеговиком. (дети встают в круг вокруг Снеговика и идут по кругу)

**Воспитатель читает стихи:**

Лихо, сдвинув набекрень,

Старое ведерко,

Прислонился на плетень,

Снеговик Егорка.

У него пылает нос

Весело и ярко *(дети останавливаются и показывают длинный нос)*

На дворе стоит мороз,

А Егорке жарко. (*дети скрещивают руки и хлопают по плечам, вытягивают руки вперед).*

Приглашает он ребят

Прокатиться с горки. (*дети поднимают руки вверх и резко опускают вниз)*

Глазки весело блестят,

Радостно Егорке! (*дети ставят руки на пояс и качают головой)*

Раз-два. Раз-два-три!

Нас, Егорка догони! (*дети хлопают в ладоши и убегают от Снеговика. Снеговик ловит детей.)*

**Снеговик:** Развеселили вы меня, молодцы! Подружился я с вами. Теперь я точно знаю, что зима – веселое, радостное и замечательное время года, особенно если с тобой рядом есть друзья.

**Воспитатель:** Спасибо, Снеговик. Но нам пора возвращаться в детский сад. До свидания! (дети прощаются со Снеговиком).

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора возвращаться в группу.