|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конспект урока** **по физической культуре** для учащихся 6Б класса**Тема: «Передачи и ведение мяча на месте и в движении»****Основные задачи:**1.Обучить  передачам и ведению мяча на месте и в движении; Закрепить   пройденный материал  в эстафетах;2.Содействовать воспитанию организованности в групповых действиях и самостоятельности принятия игровых решений;3.Содействовать развитию внимания, игровой ловкости, быстроты реакции;**Тип урока:**  обучающий**Метод проведения**: индивидуальный, поточный, игровой;**Место проведения**: спортивный зал № 2 МОУ «СОШ №3 г.Козьмодемьянска»**Дата  проведения урока**: 04.02.2015г.**Инвентарь:**баскетбольные мячи (20шт), свисток, конусы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части урока и их продолжительность | Частные задачи к конкретным видам упражнений | Содержание учебного материала | Продолжительность | ОМУ |
| **Вводно – подготовительная часть   10 – 12  мин.** | Обеспечить начальную организацию и психологическую готовность учащихся к уроку; (упр.1)Создать целевуюустановку надостижениеконкретныхрезультатовпредстоящих на уроке  задач (упр.2)Разогревать и постепенно втягивать организм в работу (упр.4-6) | **1.** Построение в одну шеренгу **2.** Сообщение задач урока учащимся,**3**. В обход по залу шагом в колонну по одному с дистанцией в 2 шага**4.**Общеразвивающие упражнения в ходьбе.Ходьба:- на носках;- на пятках;- перекаты с пятки на носок;выпады; махи руками; **5**. Равномерный бег по залу**6.** Специальные беговые упражнения:- с высоким   подниманием бедра;- с захлёстыванием   голени;- приставным шагом  ( правым, левым   боком)**7.** Бег по залу с изменением направления движения  | 1 мин  30 сек 30 сек. 1 мин.   2 мин.  2 мин.3 мин. | Требовать от учащихся согласованности действий, чёткого выполнения, акцентировать внимание на главной задаче технике передачи  мяча с места и в движении.Обеспечить конкретность и доступность пониманию учащимися  в формулировке задач урока;Соблюдать дистанцию в 2 шага (упр.5) Соблюдать дистанцию 2 шага; держать спину прямо, следить за движениями рук и дыханием (упр.6) |
|  | Способствовать восстановлению ритма дыхания до равномерного Организовать учащихся для выполнения  ОРУ Разогревать и постепенно втягивать организм в работу (упр. 10) | **8.** Ходьба  в обход по залу налево шагом с восстановлением дыхания **9.** Выполнение ОРУ в движении **10**. О.Р.У.1) И.п.  руки в замок на грудь. 1–руки  в замке вперед; 2 - руки на грудь; 3 – руки вверх; 4 - и.п. 2) И.п. о.с. руки в замок;  круговые вращение кистями в произвольном темпе,   3) И.п. 1–руки  к плечам; 2 – круговые вращения 4 вперёд 4 раза назад; 4) И.п. – левая вверх, правая вниз;1 - 2  рывки руками, 3- 4 смена рук5) И.п. – руки вперед, в стороны 1 – мах правой  ногой достать левую руку; 2 – и.п. 3- мах левой ногой достать правую руку; 4 – и. п.6) И.п. руки на поясе; 1 –шаг левой,2 –правую приставить;3- наклон вперёд к правой ноге; 4 – и.п.3 – наклон вперёд к левой ноге; 4 – и. п.7) И.п. руки на поясе. 1 – шаг левой; 2-правую ногу приставить; 3-присед, руки вперёд; 4 – и. п.8) И.п. – руки на поясе, прыжки  в движении 1-4 – на правой ноге; 5-8 – на левой ноге.9) Перестроение на месте  лицом друг к другу по всей длине зала | 20-25 сек   3-4 раза  30  сек  3-4 раза   3-4 раза           4-5 раз   4-5 раз    4-5 раз  30 сек  5-10 сек | Акцентироватьвнимание учащихся на ритме дыхания Ориентировать учащихся на размыкание на  дистанцию  в 2 шага Следить за осанкой, тянуться  вверх на носках  Осанка: прямая спина, голова – направлена верх вперед  Следить  за осанкой и дистанцией  Следить, чтобы ноги в коленях не сгибали  Стараться колени не сгибать, руками достать полСпину держать прямо, пятки от пола не отрывать Следить за интервалом в 2 шага |
| **Основная часть  20 – 25 мин** | Обучить умениям в выполнении передачи и ловли мяча с места    Совершенствовать технику ведения, передачи и ловли мяча в движении   Способствовать развитию быстроты реакции  и  ловкостиУчиться координировать свои действия | **11.** Упражнения с мячом в парах дистанция 5-6 шагов 1) И.п. – стойка баскетболиста, держать мяч двумя руками на уровне груди; Выполнение упражнений в парах   - передача мяча двумя руками от груди;- передача мяча с отскоком от пола;- передача мяча от плеча одной рукой; 2) Ведение мяча; передача мяча двумя руками от груди-передача мяча с отскоком от пола;-передача мяча от плеча одной рукой;Возвращаться назад- спиной вперед3) Ведение мяча, обходя партнера; Возвращаться назад- спиной вперед; передача мяча двумя руками от груди **12.** По команде учителя класс делится на 2 команды и становится за лицевую линию 1  эстафета:1 член команды стоит с баскетбольным мячом в руках и по сигналу начинает вести мяч до указанного ориентира, останавливается двумя шагами, выполняет передачу мяча в стену двумя руками от груди, ловит мяч и с ведением возвращается обратно, передает мяч 2-му члену команды передачей с отскоком от пола, а сам становится в конец колоны |   5 - 6 раз 2 -   3 раза 2 – 3 раза  2 - 3 раза 2-3 раза 2- 3 раза  5-6 раз                 | Продемонстрировать лично. Указать на возможные ошибки  и подсказать наилучшие способы их устранения.  Обращать внимание на возможные ошибки-   (работу ног при передачи с места, правильную работу рук,  не сильно разводить локти при передаче) Обязательно указывать на основные ошибки индивидуально и коллективу  Следить за правильной  передачей и ловлей мяча Стараться держать дистанцию не сближаясь  друг с другом  Стараться сделать точную передачу  Следить за слаженными командными действиями. и правилами эстафеты |
|  | Совершенствовать учащихся в выполнении технических приёмов – ведению и передаче мяча, содействовать развитию быстроты реакции, скорость  Закрепить пройденный материал в эстафетахСовершенствовать навыки ведения и передачи мяча, развить ловкость, быстроту реакции | 2   эстафета: Для каждой команды на её пути кладутся по 3-4 фишки. 1-й участник по свистку начинает бег с ведением мяча змейкой между фишками. Добежав до указанного ориентира, выполняет передачу мяча в стену от плеча одной рукой, ловит мяч и также возвращается обратно, передав мяч 2 -му члену команды передачей с отскоком от пола, а сам становится в конец колоны |  | Выигрывает команда первая закончившая эстафету  Обратить внимание учащихся на членов команд, которые выполняют упражнения не только быстро, но и правильно   |
| **Заключительная  часть** | Способствовать осмыслению учащихся результатам своего труда | **13.** Построение в шеренгу по  одному, выполнить упражнения на внимание, подведение итогов , домашнее задание (подтягивание, отжимание, прыжки со скакалкой- за30сек.) | 5 мин  | Домашнее задание выполнять ежедневно |

 |