|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конспект урока** **по физической культуре**   для учащихся 6Б класса  **Тема: «Передачи и ведение мяча на месте и в движении»**  **Основные задачи:**  1.Обучить  передачам и ведению мяча на месте и в движении; Закрепить   пройденный материал  в эстафетах;  2.Содействовать воспитанию организованности в групповых действиях и самостоятельности принятия игровых решений;  3.Содействовать развитию внимания, игровой ловкости, быстроты реакции;  **Тип урока:**  обучающий  **Метод проведения**: индивидуальный, поточный, игровой;  **Место проведения**: спортивный зал № 2 МОУ «СОШ №3 г.Козьмодемьянска»  **Дата  проведения урока**: 04.02.2015г.  **Инвентарь:**баскетбольные мячи (20шт), свисток, конусы.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Части урока и их продолжительность | Частные задачи к конкретным видам упражнений | Содержание учебного материала | Продолжительность | ОМУ | | **Вводно – подготовительная часть   10 – 12  мин.** | Обеспечить начальную организацию и психологическую готовность учащихся к уроку; (упр.1)  Создать целевую  установку на  достижение  конкретных  результатов  предстоящих на уроке  задач (упр.2)  Разогревать и постепенно втягивать организм в работу (упр.4-6) | **1.** Построение в одну шеренгу    **2.** Сообщение задач урока учащимся,  **3**. В обход по залу шагом в колонну по одному с дистанцией в 2 шага  **4.**Общеразвивающие упражнения в ходьбе.  Ходьба:  - на носках;  - на пятках;  - перекаты с пятки на носок;  выпады; махи руками;  **5**. Равномерный бег по залу  **6.** Специальные беговые упражнения:  - с высоким     подниманием бедра;  - с захлёстыванием     голени;  - приставным шагом    ( правым, левым     боком)  **7.** Бег по залу с изменением направления движения | 1 мин     30 сек    30 сек.    1 мин.       2 мин.     2 мин.  3 мин. | Требовать от учащихся согласованности действий, чёткого выполнения, акцентировать внимание на главной задаче технике передачи  мяча с места и в движении.  Обеспечить конкретность и доступность пониманию учащимися  в формулировке задач урока;  Соблюдать дистанцию в 2 шага (упр.5)    Соблюдать дистанцию 2 шага; держать спину прямо, следить за движениями рук и дыханием (упр.6) | |  | Способствовать восстановлению ритма дыхания до равномерного  Организовать учащихся для выполнения  ОРУ    Разогревать и постепенно втягивать организм в работу (упр. 10) | **8.** Ходьба  в обход по залу налево шагом с восстановлением дыхания    **9.** Выполнение ОРУ в движении    **10**. О.Р.У.  1) И.п.  руки в замок на грудь. 1–руки  в замке вперед; 2 - руки на грудь; 3 – руки вверх; 4 - и.п.  2) И.п. о.с. руки в замок;    круговые вращение кистями в произвольном темпе,  3) И.п. 1–руки  к плечам; 2 – круговые вращения 4 вперёд 4 раза назад;    4) И.п. – левая вверх, правая вниз;  1 - 2  рывки руками, 3- 4 смена рук  5) И.п. – руки вперед, в стороны   1 – мах правой  ногой достать левую руку; 2 – и.п. 3- мах левой ногой достать правую руку; 4 – и. п.  6) И.п. руки на поясе; 1 –шаг левой,2 –правую приставить;3- наклон вперёд к правой ноге; 4 – и.п.  3 – наклон вперёд к левой ноге; 4 – и. п.  7) И.п. руки на поясе. 1 – шаг левой; 2-правую ногу приставить; 3-присед, руки вперёд; 4 – и. п.  8) И.п. – руки на поясе, прыжки  в движении 1-4 – на правой ноге; 5-8 – на левой ноге.  9) Перестроение на месте  лицом друг к другу по всей длине зала | 20-25 сек        3-4 раза      30  сек      3-4 раза        3-4 раза          4-5 раз       4-5 раз          4-5 раз      30 сек      5-10 сек | Акцентировать  внимание учащихся на ритме дыхания  Ориентировать учащихся на размыкание на  дистанцию  в 2 шага    Следить за осанкой, тянуться  вверх на носках    Осанка: прямая спина, голова – направлена верх вперед    Следить  за осанкой и дистанцией    Следить, чтобы ноги в коленях не сгибали    Стараться колени не сгибать, руками достать пол  Спину держать прямо, пятки от пола не отрывать    Следить за интервалом в 2 шага | | **Основная часть  20 – 25 мин** | Обучить умениям в выполнении передачи и ловли мяча с места     Совершенствовать технику ведения, передачи и ловли мяча в движении    Способствовать развитию быстроты реакции  и  ловкости  Учиться координировать свои действия | **11.** Упражнения с мячом в парах дистанция 5-6 шагов    1) И.п. – стойка баскетболиста, держать мяч двумя руками на уровне груди;    Выполнение упражнений в парах     - передача мяча двумя руками от груди;  - передача мяча с отскоком от пола;  - передача мяча от плеча одной рукой;    2) Ведение мяча; передача мяча двумя руками от груди  -передача мяча с отскоком от пола;  -передача мяча от плеча одной рукой;  Возвращаться назад- спиной вперед  3) Ведение мяча, обходя партнера; Возвращаться назад- спиной вперед; передача мяча двумя руками от груди    **12.** По команде учителя класс делится на 2 команды и становится за лицевую линию    1  эстафета:  1 член команды стоит с баскетбольным мячом в руках и по сигналу начинает вести мяч до указанного ориентира, останавливается двумя шагами, выполняет передачу мяча в стену   двумя руками от груди, ловит мяч и с ведением возвращается обратно, передает мяч 2-му члену команды передачей с отскоком от пола, а сам становится в конец колоны | 5 - 6 раз   2 -   3 раза   2 – 3 раза      2 - 3 раза   2-3 раза    2- 3 раза      5-6 раз | Продемонстрировать лично. Указать на возможные ошибки  и подсказать наилучшие способы их устранения.     Обращать внимание на возможные ошибки-   (работу ног при передачи с места, правильную работу рук,  не сильно разводить локти при передаче)    Обязательно указывать на основные ошибки индивидуально и коллективу     Следить за правильной  передачей и ловлей мяча    Стараться держать дистанцию не сближаясь  друг с другом     Стараться сделать точную передачу     Следить за слаженными командными действиями. и правилами эстафеты | |  | Совершенствовать учащихся в выполнении технических приёмов – ведению и передаче мяча, содействовать развитию быстроты реакции, скорость     Закрепить пройденный материал в эстафетах  Совершенствовать навыки ведения и передачи мяча, развить ловкость, быстроту реакции | 2   эстафета:   Для каждой команды на её пути кладутся по 3-4 фишки. 1-й участник по свистку начинает бег с ведением мяча змейкой между фишками. Добежав до указанного ориентира, выполняет передачу мяча в стену от плеча одной рукой, ловит мяч и также возвращается обратно, передав мяч 2 -му члену команды передачей с отскоком от пола, а сам становится в конец колоны |  | Выигрывает команда первая закончившая эстафету    Обратить внимание учащихся на членов команд, которые выполняют упражнения не только быстро, но и правильно | | **Заключительная  часть** | Способствовать осмыслению учащихся результатам своего труда | **13.** Построение в шеренгу по  одному, выполнить упражнения на внимание, подведение итогов , домашнее задание (подтягивание, отжимание, прыжки со скакалкой- за30сек.) | 5 мин | Домашнее задание выполнять ежедневно | |