

Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Новые стандарты выдвигают новые требования к организации учебного процесса в школе. Главным требованием к образовательной программе начального образования стала ее реализация через урочную и внеурочную деятельность.

Урочная деятельность начального образования направлена на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Внеурочная деятельность организуется с целью физкультурно-спортивного и оздоровительного развития личности в форме спортивных клубов и секций.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта. Комфортные климатические условия Краснодарского края позволяют организовывать активные формы внеурочной деятельности на свежем воздухе.

Основным направлением в работе 1 класса является изучение простых двигательных действий (прыжки на одной ноге, на двух; демонстрация вариативных упражнений в ходьбе), лазанье по гимнастической скамейке и матам, изучение элементов акробатики, применение прыжковых упражнения для развития координации, ловкости. Занятия проходят 5 раз в неделю по одному часу (3ч. урок физкультуры и 2ч. занятия ОФП). В процессе естественного отбора, который завершается к окончанию первого класса, выделяются дети, которые успешнее овладели необходимыми универсальными действиями, показали высокие результаты, может говорить о врожденных задатках и предпосылках к углубленным занятиям выбранного вида спорта.

Школьник, овладевший УУД, имеет возможность самостоятельного успешного усвоения новых элементов, знаний и умений на основе формирования умения учиться. Речь идет об одаренных детях, для которых во внеурочной деятельности целесообразно заниматься избранным видом спорта, например, художественной гимнастикой, акробатикой, плаванием.

Занятия художественной гимнастикой, акробатикой, плаванием очень популярны в нашей школе на этапе учащихся 1-х классов. Заинтересованность родителей и детей объясняется тем, что для массового развития спорта мы приглашаем тренеров из специализированных детских школ для занятий избранным видом спорта.

Тесное сотрудничество учителей физической культуры и тренеров детских специализированных школ дает свои результаты. Наши ученики овладевают навыками избранного вида спорта, принимают активное участие в спортивных праздниках, проводимых в школе, принимают участие в различных школьных соревнованиях, а также участвуют в массовых показательных выступлениях.

Учебная деятельность во втором классе основана на интеграции и соединении основ ОФП, полученных учениками в первом классе, к которым добавляются основы легкой атлетики. Школьник учится быстро бегать, высоко прыгать, далеко метать мяч. Ученики, овладевшие определенным набором легкоатлетических элементов, и интересующиеся данным видом спорта продолжают заниматься во внеурочное время под руководством тренеров детских спортивных школ, с которыми мы сотрудничаем.

Результатом положительной динамики занимающихся массовым спортом является высокий показатель уровня физической подготовленности школьников, уменьшение количества освобожденных учащихся от занятий физкультурой, а также хорошие результаты во Всекубанской спартакиаде школьников.

В третьем классе к полученным навыкам добавляются подвижные игры, основанные на командном взаимодействии и подстраховке.

Подвижные игры позволяют выявить одаренных школьников для занятий командными видами спорта, которые станут основой учебной деятельности в четвертом классе.

Школьники, накапливая количество определенных навыков, уже к концу третьего класса могут самостоятельно определиться, какой вид спорта ему нравится больше, а тренера детских специализированных школ, уже имеют возможность работать с одаренными детьми, проявившими интерес к данному виду спорта.

Таким образом, спортивная работа в рамках новых образовательных стандартов предопределила новые пути развития массового спорта в школе. Принципиальным отличием новых стандартов стал личностный результат учащихся.

В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих определять заинтересованность к тому или иному виду спорта, исходя из своих возможностей, данных, задатков, интересов и потребностей. В результате школьник сам для себя выбирает уровень достижения результатов

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД). Эта возможность обеспечивается тем, что УУД это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных видах спорта.

Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно. Особенно актуальна эта проблема для начальной школы, что связано с кардинальными изменениями в привычном укладе жизни ребенка, осознания и понимания значимости физической культуры в жизни человека и его влиянии на организм. Ребенок не может существовать вне семьи. Поэтому семья во многом определяет отношение детей к физическим упражнениям, их интерес к спорту, активность и инициативу. Личный пример родителей, совместные физкультурные занятия, творческие мероприятия, являются главными составляющие успеха физического воспитания в семье. Учитель в начальной школе должен работать как с учениками, так и с родителями, через родительские собрания, беседы, индивидуальные консультации, спортивные мероприятия, «Папа, мама, я - дружная семья». Семья Нечаевых стала победителем фестиваля спортивных семей города Краснодара 2013г.

Только совместная деятельность может дать положительный результат. Занятость детей в начальной школе различными спортивными кружками, формирует, способность распределять свое время, соблюдать определенный режим дня.

Система проведения занятий ОФП с первого класса, позволила нашему лицейю формировать сборные команды по баскетболу, стритболу, футболу, легкой атлетике, начиная с пятого класса. Лицей, участвуя во Всекубанской спартакиаде среди общеобразовательных учреждений по баскетболу, в Кубках губернатора по легкой атлетике и стритболу неоднократно становился победителем окружного, городского и краевого этапов. Лицей является победителем соревнований городского этапа «Президентские игры» 2011,12,13 гг. Лицей активно поддерживает инициативы проведения Всероссийских акций: Кросс нации, эко - субботник, зарядка с чемпионами, спорт- альтернатива пагубным привычкам, Олимпийский поезд Дружбы, Россия вперед, «Здоровье нации», «Олимпийский калейдоскоп», походы выходного дня. Лицей является победителем городского этапа конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы 2011г, призер Всероссийской акции Спорт-альтернатива пагубным привычкам 2011,12гг. призером Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе» 2012год.