***Внеклассное логопедическое занятие***

**Тема:** **«Весна – красна»**

**Цели:**

**1. Образовательные:**

-пополнение и активизация словаря на тему: “Весна”;

-совершенствование техники чтения;

-закрепление изученного материала;

**2. Воспитательные:**

-воспитание умения ценить красоту этого времени года;

-формирование умения работать командой, оказывать помощь и осуществлять -взаимоконтроль;

**3. Коррекционные:**

-развитие мыслительных операций сравнения, анализа, синтеза;

-развитие слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти;

-учить находить связи между предметами и явлениями.

**Оборудование:**

название занятия; карточки со словами (мост, арбуз, йод; машина, азбука, рука, тополь; ананас, пекарь, река, ель, лимон, ь).; деформированные пословицы; фишки; зашифрованные слова; рисунок радуги; льдинки; текст; задание про англичанина.

**Ход занятия:**

-Здравствуйте, ребята, гости!

- Ребята, давайте улыбнемся друг другу и с хорошим настроением начнем наше необычное занятие.

- Это занятие конкурс для трех команд. Что узнать, чему оно посвящено, вам необходимо отгадать загадку

***Шагает красавица,***

***Легко земли касается,***

***Идет на поле, на реку,***

***И по снежку, и по цветку.***

***(весна)***

-Совершенно верно! Это весна! Название нашего конкурса звучит так: «Весна-красна! Почему весну так называют? *(ответы детей)*

-Итак, начнем встречать весну! Но сначала команды должны ***отгадать свое название***, выделив первые буквы в следующих словах:

* ***Мост, арбуз, йод***
* ***Машина, азбука, рука, тополь***
* ***Ананас, пекарь, река, ель, лимон, ь***

- Молодцы! С названиями определились.

-Скажите, что происходит с природой весной. *(Ответы детей)*

Весной обновляется природа. Прилетают птицы из теплых стран, у животных появляются детеныши, и животным прибавляется работы. Но работы прибавляется и у людей. Им надо много трудиться, чтобы потом собрать богатый урожай. Но урожай зависит не только от людей, но и от природы.

-Что нужно, чтобы урожай был хорошим? *(нужны тепло и дождик)*

- Давайте для начала ***позовем весну***.

***Весна, весна красна!***

***Приди, весна, с радостью,***

***С радостью, с радостью,***

***С великой милостью,***

***Со льном высоким,***

***С корнем глубоким, с хлебами обильными!***

- Весна нас услышит и обязательно придет. Чтобы приблизиться к весне еще больше, ***соберите пословицу и объясните ее значение***:

* ***Матушка-весна – всем красна***
* ***Апрель с водой, а май с травой***
* ***Майская травка и голодного кормит***

- Пока команды думают, ***игра с болельщиками “Эхо”***

Сейчас попробуйте стать эхом. Будете отвечать как эхо, повторяя последний слог в слове, а чтобы веселей было, к ответу прибавляйте два хлопка одновременно.

***Игра “Эхо”***

***Собирайся детвора***

***Начинается игра***

***Бей в ладоши веселей***

***Да ладошек не жалей***

***Сколько времени сейчас***

***Сколько будет через час***

***И неправда будет два***

***Дремлет ваша голова***

***Как поёт в селе петух***

***Да не филин, а петух***

***Вы уверены что так***

***А на самом деле как***

***Сколько будет дважды два***

***А сто двадцать минус два***

***Замечательный ответ***

***Математикам привет***

***Это ухо или нос?***

***Или может сена воз?***

***Это локоть или глаз?***

***А вот это что у нас?***

***Вы хорошие всегда***

***Или только иногда***

***Не устали отвечать***

***Попрошу всех помолчать!***

-Пожалуйста, команды, ваши ответы.

-Спасибо! А без чего и весна не красна? (без солнышка). Давайте его позовем!

***Солнышко-ведрышко,***

***Выгляни, высвети.***

***Твои детки плачут,***

***Пить, есть хотят.***

***Солнышко, солнышко,***

***Выгляни в окошко,***

***Дам тебе веретешечко,***

***Насыплю горошка.***

- Чтобы выглянуло солнышко, ***отгадайте загадки:***

* ***Что вниз вершиной растет? (сосулька)***
* ***На ветках-***

***Плотные комочки,***

***В них дремлют***

***Клейкие листочки. (почки)***

* ***Дует теплый южный ветер,***

***Солнышко все ярче светит,***

***Снег худеет, мякнет, тает,***

***Грач горластый прилетает.***

***Что за месяц? Кто узнает? ( март)***

* ***Яростно река ревет***

***И разламывает лед***

***В домик свой скворец вернулся***

***А в лесу медведь проснулся***

***В небе жаворонка трель***

***Кто же к нам пришел? (апрель)***

* ***Ручьями очищается хвоя и валежник,***

***И первым появляется в проталине… (подснежник)***

* ***Зеленеет даль полей,***

***Запевает соловей,***

***В белый цвет оделся сад,***

***Пчелы первые летят,***

***Гром грохочет. Угадай,***

***Что за месяц это? (май)***

- Молодцы! Вы справились с заданием! Солнышко выглянуло, пригрело землю, высушило ее. Будет ли хороший урожай без дождичка? (ответы детей)

-Давайте и дождик позовем.

***Уж дождь-дождем,***

***Поливай ковшом,***

***Поливай весь день***

***Наш ячмень.***

-Если дождик зарядит, то хорошего тоже не жди. Остановить дождь нам поможет следующее задание. ***Найдите среди букв слова.***

* ***лрылшпплтивлтвеснабтилотадптицывылт***
* ***эдалфцыопфорифуызоктравкабвьтияфыртптручьидятимдоыт***
* ***лцуазцфлопдшьтлдьтикапельлрыпмлфрыпледоходялдмлодрялисоловьиимбяытдмт***

-Быстро вы смогли остановить дождик, а после дождя хорошо и радуге на небе быть. Давайте позовем и радугу.

***Радуга-дуга,***

***Перебей дождя!***

***Радуга-дуга,***

***Не давай дождя, давай солнышко-***

***Колоколнышко.***

-Сделаем нашу радугу еще ярче.

- ***Игра со зрителями Конкурс “Верно или неверно”***

Задание: Необходимо прослушать утверждение и сказать верно или неверно.

***Утверждения:***

***Слова состоят из звуков?***

***Звуки мы можем увидеть?***

***Звуки мы слышим и произносим?***

***Буквы нужны, чтобы записывать звуки?***

***Гласные бывают твердые и мягкие?***

***Некоторые согласные звучат звонко, а некоторые глухо?***

***Ударный гласный слышится ясно?***

***Парные согласные на конце слова проверять не надо?***

-Весна пришла, солнышко согрело землю, дождик землю полил, и стала расти трава-мурава. Пока в поле и на огороде все растет, нам и отдохнуть пора.

- ***Эстафета на льдинах.*** Необходимо добежать до доски и выполнить задание.

Дается текст:

***Уж тает снег, бегут ручьи,***

***В окно повеяло весною…***

***Засвищут скоро соловьи,***

***И лес оденется листвою***

***Задание командам:***

* ***подчеркнуть гласные (1класс)***
* ***подчеркнуть твердые согласные (2 класс)***
* ***подчеркнуть мягкие согласные (3-4 класс)***

- Молодцы! Осталось последнее задание:

-Англичанин, изучающий русский язык, писал сочинение о весне:

***В небе, возвращаясь, ухают журавли.***

***За окном чирикают голуби.***

***Под окном воркуют воробьи.***

***На деревьях курлыкают вороны.***

***По ночам чирикают филины.***

-Что он перепутал? (*Он перепутал слова, обозначающие голоса птиц.)*

***Соедини линией название птицы и ее голос.***

**ЖУРАВЛИ УХАЮТ**

**ГОЛУБИ ЧИРИКАЮТ**

**ВОРОБЬИ ВОРКУЮТ**

**ВОРОНЫ КУРЛЫКАЮТ**

**ФИЛИНЫ ЧИРИКАЮТ**

-Все справились и с этим заданием.

- Вот мы с вами и встретили весну. Так и в старину люди закликали весну, солнышко, дождик. А когда было свободное время, шутили и веселились. Но закончилось время отдыха, и опять за работу, и нам пора заканчивать наше занятие. Подведем итоги, подсчитайте сколько фишек у вашей команды.

- Награждение участников.

-Спасибо за занятие. Удачи вам, ребята!