**Управление повышением профессиональных компетенций педагогических работников в рамках внедрения ФГОС ОО.**

***«Педагог - ключевая фигура процесса***

***перехода на новые стандарты»***

В жизнь системы образования страны прочно вошел Федеральный государственный образовательный стандарт и неведомая ранее аббревиатура «ФГОС» и учитель, работающий в рамках нового стандарта должен быть: креативным, коммуникабельным, готовым сотрудничеству, взаимодействию и саморазвитию.

И поэтому в рамках внедрения Федерального стандарта основного общего образования своей главной задачей  в вопросах организации  методической работы лицей видит в оказании действенной помощи учителю. Наши усилия  направлены на повышение профессиональной компетентности педагогического и методического мастерства, самореализацию профессиональных способностей, а также на формирование нового имиджа педагога, отвечающего запросам современной жизни. Решить данные задачи возможно при использовании следующих важных принципов:

***-«системность» (т.е. организация работы со всеми педагогами лицея, а не только с педагогами начальной школы);***

***-«открытость» (т.е. открытость всех мероприятий для педагогических и административных работников лицея,  а также активное участие педагогов в сетевом взаимодействии и социальном партнерстве);***

***-«технологичность» (т.е. использование современных технологий, интерактивных методов в работе с педагогами);***

***-и «научность».***

Мы считаем, что наш учитель способен постоянно повышать свою профессиональную компетентность, но для этого нам пришлось создать определенные условия:

-приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовых актов,

-материально-техническую базу,

-решить организационно-методические, информационные вопросы.

Во-первых, были разработаны новые локальные акты, позволяющие учителям  спокойно и планомерно изучить новые требования и должностные обязанности.

Параллельно совершенствовалась материально-техническая база.

В лицее успешно реализуется перспективный план по повышению квалификации педагогических кадров. В первую очередь, проведено для учителей ряд обучающих семинаров.

В феврале 2013 года педагогический коллектив лицея прошел обучение на республиканском семинаре на базе детского оздоровительного компьютерного лагеря «Байтик» г.Казани по теме «Формирование конкурентоспособной личности в информационном обществе» в рамках республиканского проекта IT-Jamp.

Таким образом, за последние 3 года педагоги лицея прошли курсы более чем на 100%.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, Интернет-форумах, дистанционных конкурсах, проектах и фестивалях.

В лицее прослеживается положительная динамика повышения категорийности педагогических кадров, что свидетельствует о рациональном использовании методической службой лицея возможностей для повышения квалификации, мотивировании успешности педагогов, стремящихся к результативности педагогической деятельности.

Профессионализм педагогов лицея по достоинству отмечен высокими ведомственными наградами. Среди них: Отличники народного просвещения РФ, Почетные работники общего образования РФ, Заслуженные учителя Республики Татарстан, победители ПНПО, грантов РТ и др.

Своей основной функцией мы считаем не транслирование информации, не подачу готовых  рекомендаций к деятельности, наша цель - стать ориентиром в развитии профессионализма педагога, что означает не учить, а актуализировать, стимулировать педагога к общему профессиональному развитию, диагностируя его потребности и запросы.  С этой целью используем различные формы работы, такие как: курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах, конференциях, посещение открытых уроков, мастер-классов, участие в Интернет - педагогических сообществах, методических днях и т.д**.**

Результатом участия педагогов лицея в инновационном поиске немаловажную роль играет **издательская деятельность**. С помощью педагогов разрабатываем методические рекомендации по организации учебно-воспитательной деятельности, дидактические материалы, программы факультативных и элективных курсов, сценарии уроков и внеклассных мероприятий.

Коллектив лицея ежегодно пополняется молодыми кадрами. Поэтому не теряет свою актуальность работа над повышением профессионального уровня молодых специалистов. В лицее работает 9 молодых педагогов. Для адаптации и поддержки вновь пришедших специалистов организована системная работа наставничества, что позволяет молодым педагогам проявить себя, принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

Лицей поддерживает тесный контакт с ВУЗами, особенно с Казанским Федеральным университетом, Казанским государственным технологическим университетом, что помогает в повышении профессионального мастерства педагогов. Связь с ВУЗами поддерживается и отдельными учителями. На базе лицея в кабинете географии открыта научно-исследовательская лаборатория «Методика обучения школьной географии и экологии» Институтом географии и экологии Казанского (Приволжского) Федерального университета под руководством учителя географии высшей квалификационной категории Мансуровой Р.И., студенты здесь проходят педагогическую практику, а ученые, преподаватели ВУЗов совместно с учителями района проводят обучающие семинары.

Педагоги лицея постоянно находятся в творческом поиске, делятся опытом работы и с Вятско-Полянским лицеем Кировской области и другими общеобразовательными учреждениями Республики Татарстан. В 2012 году на всероссийской конференции «Наша будущая школа. Модернизация образования: опыт ведущих школ» в г.Москва и г.Волгоград был представлен опыт лицея. Итогом поездки стал семинар на базе лицея под руководством Анатолия Александровича Гина, вице-президента Международной общественной Ассоциации профессиональных преподавателей, разработчиков и пользователей теории решения изобретательских задач ([ТРИЗ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%97)) по вопросам образования.

Лицей является базовой площадкой для проведения значимых мероприятий республиканского, всероссийского, международного уровней.

Лицей гордится тем, что много известных людей, в том числе выпускников, оставили положительные отзывы о деятельности нашего учреждения, о педагогических кадрах. И мы стараемся оправдать то высокое доверие, которое нам оказано.

Да, в лицее работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Конечно, целенаправленная инновационная деятельность педагогов помогает в выявлении и развитии способности одаренных детей.

Ежегодно учащиеся лицея принимают активное участие в предметных олимпиадах. Из года в год растет количество учащихся - победителей олимпиад различных уровней**.**

***2012 год – 5 призеров республиканского тура Всероссийской олимпиады по физике, литературе, татарскому языку, технологии;***

***2013 год - 5 призеров республиканского тура Всероссийской олимпиады по татарскому языку и литературе, по русской литературе, истории, химии. 1 победитель - по технологии.***

Расширяется круг и уровень конкурсов, научно-практических конференций, где обучающиеся лицея занимают призовые места, становятся победителями:

* ***Победители президентской программы «Одаренные дети России»***
* ***Участники международных НПК и творческих конкурсов***
* ***Победители республиканских и всероссийских конкурсов***
* ***Стипендиаты банка «Русский стандарт», Татфондбанка***
* ***Победители стипендии Главы Кукморского района.***

Большим стимулом к профессиональному росту, к повышению мотивации учителей является благоприятный психологический климат в коллективе. Мы считаем, что в лицее создана атмосфера сотворчества, содружества, поиска и общего интереса.

Перед каждым учителем поставлена сложная, но разрешимая задача - «оказаться во времени».

А задача  лицея - создать условия для успешного решения этой задачи.

Известно, что воспитать «крылатого» ребенка может только «крылатый» педагог, воспитать    счастливого может только счастливый, а современного – только современный.