**О.Е. Коптева**

**МАОУ НОШ №53 г. Калининграда**

**К вопросу организации инновационной деятельности в начальной школе**

Концепция модернизации Российского образования задаёт новые требования ко всем ступеням школьного образования: начальной, основной, старшей школе. Инновационная деятельность учителя начальной школы, направленная на совершенствование дидактического процесса, является компонентом целостной инновационной системы школы и предполагает изменения в целях, условиях, содержании, методах и формах обучения, способствующие повышению качества образования.

***Учебно – методические условия.***

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно – методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ:

«Перспектива» (1 класс)

«Начальная школа 21 века» (3 класса)

«Гармония» (3 класса)

«Школа России» (5 классов)

!00% учащихся обеспечены учебниками.

***Приоритетными направлениями инновационной работы в сфере образования педагогический коллектив считает:***

- создание оптимальных условий для развития и формирования личности каждого учащегося, реализации и развития его творческих способностей, повышения его самореализации и самооценки через использование инновационных форм обучения;

- внедрение инновационных технологий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития через систему дополнительного образования;

- повышение качества образования и воспитания учащихся через создание инновационной системы управления качеством образования;

- поиск и освоение новых форм внеурочной и внеклассной деятельности, а также привлечения родителей к участию в учебно – воспитательном процессе.

***Цель инновационной работы в школе:*** создание условий для организации образовательного процесса на начальном этапе общего образования в условиях внедрения ФОГС и повышения уровня познавательной активности учащихся.

***Задачи инновационной работы:***

- Подготовка педагогов начальной школы к работе в условиях внедрения ФОГС.

- Отбор методик и технологий для формирования универсальных учебных действий ( УУД).

- Анализ условий и создание системы внеурочной деятельности в начальной школе.

- Создание системы отслеживания результатов.

- Отработка различных способов взаимодействия школы и семьи по вопросам организации образовательного процесса.

***Прогнозируемые результаты:***

Развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение активности родителей в вопросах организации образовательного процесса, повышение качества образования за счет систематического использования инновационных методик и технологий, повышение уровня сформированности УУД учащихся начальной школы.

***Управление инновационной деятельностью*** осуществляется через методический совет школы, творческие лаборатории и методические объединения учителей***.***

*Инновационная работа ведется по следующим направлениям:*

1. Организация интеллектуально - творческой работы педагогов с целью развития информационной, исследовательской образовательной компетенции педагогов. Учителя внедряют в учебно – воспитательный процесс современные педагогические технологии, которые направлены на личностно - ориентированное обучение младших школьников:

- игровые технологии

- здоровьесберегающие технологии

- технологии оценочной деятельности учителя в условиях безотметочного обучения;

- технология работы с портфолио

- интерактивные технологии

- информационные технологии в образовательном процессе (компьютерные технологии).

- проектная деятельность

2. С….года проводится эксперимент по апробации программ и методических пособий духовно – нравственного воспитания «Православная культура» и «Истоки», в рамках регионального и школьного компонентов содержания образования.

3. С 2003 года ведется активная работа по повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. Информационно – техническую основу информационно – образовательной среды составляют:

- сайт МАОУ №53;

- беспроводная локальная сеть;

- компьютерный класс (на 7 мест);

- медиатека школы

Обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде.

1. Наличие компьютерной и мультимедийной техники. В школе имеются:

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Количество, шт. |
| Стационарные компьютеры (в компьютерном классе) | 7 |
| Мобильные компьютеры (ноутбуки) | 23 |
| Принтеры | 17 |
| Мультимедийные проекторы | 10 |
| Интерактивный комплекс | 1 |
| Интерактивная система голосования | На 32 ученика |
| Интерактивная приставка к проектору | 3 |

4. С 2007 года в школе ведется инновационная деятельность по повышению эффективности управления качеством образования. Отрабатывается система общественного управления образованием. Разработана система поощрения педагогических работников. Созданы условия для активного участия родителей и общественности в управлении школой через работу управляющего совета. Управляющий совет может существенно влиять на учебно – воспитательный процесс. Принимать участие в формировании ключевых компетенций. Защищать интересы образовательного учреждения.

*Таким образом, инновационные технологии в работе учителя начальных классов дают ему возможность:*

- повысить уровень профессионализма,

- обеспечить благоприятные условия для развития личности ученика,

- выбирать наиболее эффективные технологии для решения педагогических проблем,

- с большей определенностью предсказывать результат и управлять педагогическим процессом.

*Инновационные технологии помогают учащимся*

- активно воспринимать изучаемые явления, глубоко осмысливать их, перерабатывать и применять на практике,

- стимулируют у учащихся процесс познания нового,

- формируют у них осознанную потребность в приобретении знаний и умений,

- порождают стремление к самостоятельной деятельности,

- формируют устойчивое внимание к предмету.