**Урок музыки в 3 классе**

 **«Музыка в храме»**

Цель: познакомить детей с церковной музыкой

Задачи: -образовательная: прикосновение к высоким темам духовной жизни людей;

-развивающая: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, развитие слуха, памяти, внимания;

-воспитательная: формирование уважения к традициям своего народа;

Музыкальный инструментарий: Чайковский «Утренняя молитва», «В церкви», Ф.Шуберт «Ave-Maria», И.Бах - Ш.Гуно «Ave-Maria».

Оборудование: изображения храмов, музыка, презентация.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы* | *Деятельность учителя* | *Примечания* |
| Организационный момент | *-Здравствуйте, ребята! Рада всех вас видеть!**-Все приготовились к уроку? Посмотрите внимательно, чтобы в течении нашего урока не отвлекаться на мелочи, а погрузиться в мир музыки.**-Ну что раз все готовы, тогда начнем...* |  |
| *Вступительная беседа* | *-Ребята, я хочу начать наш урок со слов* А. Вивальди *«Музыка очищает душу человека»**-Как вы понимаете эти слова?**-Запишите в тетрадочку.*-Тема нашего урока необычная — «Музыка в храме».-Как вы себе представляете храм? *(Дети объясняют значение этого слова.)*-Из глубокой древности до нас дошли здания и сооружения, где с молитвами (просьбами о помощи) обращаются к Богу, поклоняются святым людям. Очень интересны памятники древнего искусства — монастыри, соборы, церкви, сохранившиеся до наших дней. | *Первый слайд со словами Вивальди*появляются изображения различных храмов |
| *Основной этап.* | -А теперь поговорим о музыке в храме.-Есть музыкальные произведения, которые передают различные настроения, связанные с образами природы. Но есть и произведения, которые передают душевное состояние человека, его внутренний мир.-Служба в храме — это прежде всего молитва.-Давайте прочитаем вместе следующую молитву:*Молись, дитя, мужай с**годами,**И пусть на склоне долгих**лет**Такими ж светлыми очами**Тебе глядеть на белый свет.*(стихи И. Никитина)-Мы с ней познакомимся через музыку Чайковского. -Самая первая пьеса в «Детском альбоме» — это «Утренняя молитва». Ведь именно с утренней молитвы начинался день каждого ребенка во времена Чайковского.- Какая музыка по характеру, темпу? (Она светлая, плавная, спокойная,потому что ребенок молится.) | *Молитва появляется на слайде на фоне храма (7)**Появляется фотография Чайковского (8)**Дети записывают**композиторов и название пьес в тетради* |
|  | -Да, он обращается к Богу. День еще только начинается, что ждет его впереди? Надо привести свои мысли в порядок, вслушаться в себя.-Послушаем еще одну пьесу П.И. Чайковского — «В церкви» из «Детского альбома» и подумаем: в чем ее отличие от предыдущего сочинения? (Эта музыка звучит как будто в самой церкви, так как слышится колокольный звон.)- Действительно, если при звучании «Утреней молитвы» мы понимаем, что ребенок находится в комнате перед лампадой, иконой, то в этом сочинении такое ощущение, что поет хор, сливаясь с ударами церковного колокола. Православная церковь использует только хоровое пение а капелла ( a cappella), то есть пение без сопровождения. В нем раскрываются красота и богатство человеческого голоса.-Скажите, ребята, а без чего мы не можем себе представит храм? (ответы детей)-А что такое икона?- Слово «икона» по-гречески- *образ.* Образы святых людей сопровождали человека всюду — в храме, в доме, в дороге... | *На слайдах появляются иконы, дети записываю в тетраде, как переводится это слово. (11)* |
| *Физкультминутка* | - Что зажигают перед иконой, во время чтения молитвы? (свечу)- Сейчас мы возьмем дыхание, не поднимая плечи; представим, что перед нами свеча, будем дуть на ее пламя, но так, чтобы оно не погасло. Посмотрим, как долго оно будет у каждого отклоняться. (Упражнение повторяется 2 раза.)Теперь резким выдохом задуваем свечу (2раза).- Постарайтесь не забывать о дыхании во время пения. Старые мастера говорят: «Искусство пения — это прежде всего искусство вдоха и выдоха». | *Благодаря этому упражнению дети не только отдыхают, но оно еще направлено и на выработку правильного дыхания во время пения.**Цитата появляется на слайде, дети записывают в тетрадь (12)* |
|  | -А сейчас ребята мы с вами послушаем католическую молитву к Деве Марии-Кто-нибудь из вас догадался уже, что мы будем слушать?-Эта молитва называется Аве Мария, что в переводе обозначает Радуйся, Мария!-А как вы думаете, о чем эта молитва? (ответы детей)- Эту молитву называют также ангельским приветствием, или angel ico salutatio, так как её первая фраза представляет собой приветствие архангела Гавриила, сказанное им Марии в момент Благовещения.-Давайте прочитаем текст этой молитвы:Радуйся, Мария, благодати полная! Господь с Тобою; благословенна Ты между женами, и благословен плод чрева Твоего Иисус. Святая Мария, Матерь Божия, молись о нас, грешных,ныне и в час смерти нашей. Аминь- Сначала мы послушаем эту молитвы в исполнении Ф.Шуберта-Какие чувства у вас вызвала данная молитва?-А теперь послушайте эту молитву в исполнении И.Баха - Ш.Гуно-Чем это исполнение отличается от предыдущего? (ответы детей) | *Появляется слайд с названием. Дети записывают в тетраде**Появляется картина «Благовещение» (13)* *Текст молитвы появляется на слайде (14)**Фотография Шуберта (15)**Фотография Ш.Гуно (16) и**И.Баха*  |
| *Заключительный этап* | -Ребята, вы, наверное, обратили внимание, что вся музыка, прозвучавшая на уроке, прежде всего песенная, светлая, она как будто устремлена ввысь, подобно линиям собора.- Итак, может ли нас изменить в лучшую сторону музыка в храме? (Да, мы должны быть добрыми, послушными, любить всех: и людей, и животных, учиться понимать хорошую музыку) | *Возвращаемся к**словам**Вивальди* |
| *Итог урока* | -Итак, ребята, с чем мы сегодня с вами познакомились?-Какую музыку слушали?-Слова какого композитора сопровождали нас в течении всего урока?- Действительно, мы можем сказать, что музыка в храме учит любить себя и ближнего, ценить душевную красоту, она возвышает и очищает наши души, человек живет с верой, надеждой и любовью.-Вы были сегодня прекрасными и слушателями, молодцы!-Урок закончен. |  |

1.ФИО участника -Татинцян Марта Арсеновна

2.Домашний адрес - Краснодарский край, город Армавир, Ул. Комсомольская, 79

3.Телефон-89284300919

4.Образовательное учреждение - ЧОУ-СОШ «Новый путь»

5.Должность - учитель начальных классов

6.Наименование конкурса - «Современные образовательные технологии в творчестве учителя начальных классов»

7.Номинация - урок музыки